

Аннотация к рабочей программе по Речь и альтернативной коммуникации 2б класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебная программа «Речь и альтернативная коммуникация» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Речь и альтернативной коммуникации для обучающихся 2б класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: подготовка к овладению коммуникативными и речевыми навыками с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класса ФГОС вариант 2.

3. Структура учебного предмета.

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребёнка. Понимание обращённой речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами. Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребёнку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова. Копирование с образца отдельных букв, слогов или слов. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму. Овладение чтением и письмом на доступном уровне.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются сочетание практических, наглядных и словесных методов обучения, использование игровых приемов для формирования мотивации обучающихся к играм и коммуникативным ситуациям со взрослым, с партнерами и с группой детей.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 102, количество часов в неделю – 3.

6. Формы контроля.

Не аттестуется по Положению о мониторинге ФГОС (вариант 2).

7. Составитель.

Ходюк М.И. учитель речи и альтернативной коммуникации.