

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 555 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»
для обучающихся 26 класса**

2022-2023 учебный год

Составитель
Ходюк М.И., учитель

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена для обучающихся 2б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	25
2 четверть	23
3 четверть	31
4 четверть	23
За год	102

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- свое имя;
- школьные принадлежности и действия с ними;
- названия окружающих предметов.

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- узнавать своего педагога;
- показывать части своего тела;
- узнавать предметы (различать) и соотносить их с картинками;
- различать звуки и простые звукосочетания в речи;
- читать слоги, слова со знакомыми буквами.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию со взрослым.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определённого периода времени;
 - от начала до конца;

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	Представление о себе «Я». Здравствуй. Моё имя. Я - ребенок (сведения о себе). Кто я? Мальчик или девочка. Эмоции: радость, грусть.	5	-
2	Школа. Я ученик. Утро школьника. Мой класс. Школьные принадлежности.	4	-
4	Я - человек. Я и мое отражение. Мое лицо.	2	-
3	Звуки и буквы. Повторение изученных букв «А», «У». Повторение изученных букв «М», «О». Игра букв «Ларчик слов». Письмо слов с изученными буквами. Звук и буква «С». Знакомство со строчной буквой «с». Письмо строчной буквы «с». Знакомство с прописной буквой «С». Письмо прописной буквы «С». Слияние [а, у, о, с] в слоги. Чтение слогов ас, ус, ос. Слияние [а, у, о, с] в слоги. Чтение слогов са, су, со. Письмо слов с изученными буквами. Составление, чтение слов с изученными буквами. «Ларчик слов».	14	-
Итого за I четверть		25	-
1	Звуки и буквы. Составление, чтение слов с изученными буквами. Звук и буква «Х». Знакомство со строчной буквой «х». Письмо строчной буквы «х». Знакомство с прописной буквой «Х». Письмо прописной буквы «Х». Слияние [а, у, о, х] в слоги. Чтение и письмо слогов ах, ух, ох. Слияние [а, у, о, х] в слоги. Чтение и письмо слогов ах-ха, ох-хо. Знакомство с прописной буквой «Х». Письмо прописной буквы «Х». Составление, чтение слов с изученными буквами. Слияние [а, у, о, м, с, х] в слоги. Чтение и письмо слогов и слов. Мини-сюжет по картинке «Живая шляпа». Составление, чтение слов с изученными буквами. Звук и буква «Ш». Знакомство со строчной буквой «ш». Письмо строчной буквы «ш». Слияние звуков в слоги. Чтение и письмо слогов с буквой «ш». Знакомство с прописной буквой «Ш». Письмо прописной буквы «Ш».	23	-
Итого за II четверть		23	1
1	Природа и человек. Зима. Экскурсия. Зима. Снег. Экскурсия. Зима. Холодно.	4	3

	Экскурсия. Игры со снегом.		
2	Звуки и буквы. Слияние звуков в слоги. Чтение и письмо слогов с буквой «ш». Составление слов, обозначающих имена детей с буквой «ш». Дифференциация «с» - «ш». Составление, чтение слов с изученными буквами. Составление, чтение слов с изученными буквами. Звук и буква «л». Знакомство со строчной буквой «л». Письмо строчной буквы «л». Слияние звуков в слоги. Чтение и письмо слогов с буквой «л». Знакомство с прописной буквой «Л». Письмо прописной буквы «Л». Слияние звуков в слоги. Чтение и письмо слогов с буквой «л». Составление, чтение слов с изученными буквами. Русская народная сказка «Колобок». Русская народная сказка «Репка». Русская народная сказка «Курочка Ряба». В. Сутеев. «Кто сказал «мяу»?» «Ларчик слов». Письмо слов с изученными буквами.	25	-
3	Я - человек. Это я. Моя семья.	2	-
Итого за III четверть		31	-
1	Природа и человек. Весна. Экскурсия. Весна. Капель. Весна. Деревья. Весна. Цветы. Экскурсия.	4	2
2	Мир вокруг нас. Домашние животные. Кошка. Домашние животные. Собака. Птицы. Воробей. Птицы. Ворона.	4	-
3	Звуки и буквы. Звук и буква «Ы». Знакомство со строчной буквой «ы». Письмо строчной буквы «ы». Слияние [ы] в слоги. Чтение слогов мы, сы, лы. Слияние [ы] в слоги. Чтение слогов мы, сы, лы. Составление, чтение слогов и слов с изученными буквами. Письмо изученных букв. Составление, чтение слов с изученными буквами. Повторение. Игра звуков и букв «Букварик». Повторение. Игра звуков и букв «Букварик». Составление, чтение и письмо слов с изученными буквами.	15	-
Итого за IV четверть		23	2
Итого за год		102	3

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Представление о себе «Я».	5	-	-	-	5
Школа.	4	-	-	-	4
Я - человек.	2	-	2	-	4
Природа и человек.	-	-	7	4	11
Мир вокруг нас.	-	-	-	4	4
Звуки и буквы.	14	23	22	15	74
Итого:	25	23	31	23	102

3. Календарно - тематическое планирование уроков (102 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
I четверть (25 часов).							
Представление о себе «Я» (5 часов).							
1.	1.	02.09.		Здравствуй.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Упражнение для развития межполушарного взаимодействия: артикуляционная гимнастика. Беседа с опорой на иллюстрацию «Здравствуй школа». Рассмотрение иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации совместно с учителем. Подготовка руки к письму: дорисовывание праздничного букета по образцу и пунктирным линиям; работа с контурными изображениями (обведи).	
2.	2.	05.09.		Моё имя.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Упражнение для развития межполушарного взаимодействия: артикуляционная гимнастика. Упражнения на идентификацию себя по имени, а также в уменьшительно-ласкательной форме. Узнавание себя на фотографии. Реагирование на собственное имя. Моделирование диалогов знакомства с использованием игрушек. Подготовка руки к письму: работа с контурными изображениями (обведи).	
3.	3.	07.09.		Я - ребенок (сведения о себе).	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Упражнение для развития межполушарного взаимодействия: артикуляционная гимнастика. Упражнение, направленное на знание положительных качеств человека с помощью учителя - «Кто я?». Упражнение, направленное на знание способов проявления дружеских отношений (чувств) с помощью учителя, - «Какой я?». Подготовка руки к письму: работа с контурными изображениями (обведи).	
4.	4.	09.09.		Кто я? Мальчик или девочка.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Упражнение для развития межполушарного взаимодействия: артикуляционная гимнастика. Упражнения, направленные на идентификацию себя как мальчика или девочки. Сравнение мальчика и девочки по внешним признакам (по картинке). Осознание своей принадлежности к определенному полу. Обведение силуэта	

						человека по контуру с последующим раскрашиванием по показу.	
5.	5.	12.09.		Эмоции: радость, грусть.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Упражнение для развития межполушарного взаимодействия: артикуляционная гимнастика. Упражнение «Зеркало». Упражнения на подражание выражению лица учителя (перед зеркалом и без него) и его действиям (улыбается, грустит, закрывает глаза, закрывает и открывает рот и т.п.). Подготовка руки к письму: письмо прямых и волнистых линий по контуру. Работа с дарами Фребеля.	
Школа (4 часа).							
6.	6.	14.09.		Я ученик.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Выполнение упражнений для развития движений кистей рук (с мячом «Урок»). Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной памяти, распределение внимания «Запомни и найди». Двигательные упражнения вместе с учителем: «Покажи, как это делают». Работа с дарами Фребеля.	
7.	7.	16.09.		Утро школьника.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной памяти, распределение внимания «Запомни и найди». Игровые упражнения, направленные на развитие речевого слуха: прислушиваться к голосу взрослого, речевым звукам, реагировать на интонацию, узнавать знакомые голоса. Моделирование диалога между учителем и учеником «Как я собираюсь в школу». Работа с дарами Фребеля.	
8.	8.	19.09.		Мой класс.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Упражнение для развития межполушарного взаимодействия: артикуляционная гимнастика. Упражнение на узнавание своего класса, рабочего места в классе. Отработка правильной посадки за партой. Упражнение «Хорошо - плохо». Беседа с опорой на иллюстрацию «Мой класс». Рассмотрение иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Работа с дарами Фребеля.	
9.	9.	21.09.		Школьные принадлежности.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной памяти, распределение внимания «Запомни и найди». Выполнение упражнений для развития движений кистей рук (с мячом «Урок»). Упражнения, направленные на классификацию предметов «Школьные предметы». Упражнения на узнавание (различение) школьных принадлежностей. Упражнение «Собери портфель», «Найди	

						такой предмет», «Где (карандаш)...?». Подготовка руки к письму: работа с контурными изображениями (обведи).	
Я – человек (2 часа).							
10.	10.	23.09.		Я и мое отражение.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной памяти, распределение внимания «Запомни и найди». Упражнения, направленные на узнавание себя в зеркале, на фотографии – совместно с учителем. Упражнения на подражание выражению лица учителя и его действиям. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрëбеля.	
11.	11.	26.09.		Мое лицо.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Упражнения на подражание выражению лица учителя (перед зеркалом и без него) и его действиям (улыбается, грустит, закрывает глаза, закрывает и открывает рот и т.п.). Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве, относительно своего тела. Моделирование лица человека из готовых элементов по показу Упражнения на умение узнавать и показывать части лица.	
Звуки и буквы (14 часов).							
12.	12.	28.09.		Повторение изученных букв «А», «У».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «А», «У» и повторение изученных букв. Узнавание и различение букв. Графические действия: обводка, штриховка, печатание буквы. Чтение буквы. Игра на звукоподражание. Упражнения на артикуляцию звука [а]. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля. Письмо прописных букв» А», «У».	
13.	13.	30.09.		Повторение изученных букв «А», «У».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «А», «У» и повторение изученных букв. Узнавание и различение букв. Графические действия: обводка, штриховка, печатание буквы. Чтение буквы. Игра на звукоподражание. Упражнения на артикуляцию звука [а]. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля. Письмо прописных букв» А», «У».	
14.	14.	03.10.		Повторение изученных букв «М», «О».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «М», «О» и повторение изученных букв. Узнавание и различение букв. Графические действия: обводка, штриховка, печатание буквы. Чтение буквы. Игра на звукоподражание. Работа с досками Сегена. Работа с дарами	

						Фребеля. Письмо прописных букв «М», «О».	
15.	15.	05.10.		Повторение изученных букв «М», «О».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «М», «О» и повторение изученных букв. Узнавание и различение букв. Графические действия: обводка, штриховка, печатание буквы. Чтение буквы. Игра на звукоподражание. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля. Письмо прописных букв «М», «О».	
16.	16.	07.10.		Звук и буква «С».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «С» и знакомство с буквой. Узнавание и различение буквы. Графические действия: обводка, штриховка, печатание буквы. Чтение буквы. Игра на звукоподражание. Упражнения на артикуляцию звука [с]. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля.	
17.	17.	10.10.		Знакомство со строчной буквой «с».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «с» и знакомство со строчной буквой. Узнавание и различение буквы. Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «С». Чтение буквы. Игры на звукоподражание. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля.	
18.	18.	12.10.		Письмо строчной буквы «с».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «с» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме (сахар, стол, санки). Графические действия: письмо строчной буквы «с».	
19.	19.	14.10.		Знакомство с прописной буквой «С». Письмо прописной буквы «С».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «С» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме (сахар, стол, санки). Знакомство с прописной буквой «С». Подбор имён детей, начинающихся со звука «С». Письмо прописной буквы «С».	
20.	20.	17.10.		Слияние [а, у, о, с] в слоги. Чтение слогов ас, ус, ос.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние четырех звуков. Слоги и слова ас, ус, ос. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов ас, ус, ос. Работа с дарами Фребеля.	

21.	21.	19.10.		Слияние [а, у, о, с] в слоги. Чтение слогов са, су, со.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние четырех звуков. Слоги са, су, со. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов са, су, со. Работа с дарами Фребеля.	
22.	22.	21.10.		Письмо слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Игровые упражнения, направленные на развитие связной речи и расширение словарного запаса в процессе прослушивания описания (загадок) знакомых предметов, выбор предметной картинке в соответствии с отгадкой, заучивание загадки. Работа с букварем. Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
23.	23.	24.10.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю». Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
24.	24.	26.10.		Составление, чтение и письмо слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Игровые упражнения, направленные на развитие связной речи и расширение словарного запаса в процессе прослушивания описания (загадок) знакомых предметов, выбор предметной картинке в соответствии с отгадкой, заучивание загадки. Работа с букварем. Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов, письмо букв. Работа с дарами Фребеля.	
25.	25.	28.10.		«Ларчик слов».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Игровые упражнения, направленные на развитие связной речи и расширение словарного запаса в процессе прослушивания описания (загадок) знакомых предметов, выбор предметной картинке в соответствии с отгадкой, заучивание загадки. Работа с букварем. Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
II четверть (23 часов)							
Звуки и буквы (23 часа).							
26.	1.	07.11.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Чтения слов, слогов и предложений по	

						«Букварю». Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю».	
27.	2.	09.11.		Звук и буква «Х».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «Х» и знакомство с буквой. Узнавание и различение буквы. Графические действия: обводка, штриховка, печатание буквы. Чтение буквы. Игра на звукоподражание. Упражнения на артикуляцию звука [х]. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля.	
28.	3.	11.11.		Знакомство со строчной буквой «х».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «х» и знакомство со строчной буквой. Узнавание и различение буквы. Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «Х». Чтение буквы. Игры на звукоподражание. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля.	
29.	4.	14.11.		Письмо строчной буквы «х».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «х» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Графические действия: письмо строчной буквы «х».	
30.	5.	16.11.		Знакомство с прописной буквой «Х». Письмо прописной буквы «Х».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «Х» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Знакомство с прописной буквой «Х». Подбор имён детей, начинающихся со звука «Х». Письмо прописной буквы «Х».	
31.	6.	18.11.		Слияние [а, у, о, х] в слоги. Чтение и письмо слогов ах, ух, ох.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние четырех звуков. Слоги и слова ах, ух, ох. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов ах, ух, ох. Работа с дарами Фребеля.	
32.	7.	21.11.		Слияние [а, у, о, х] в слоги. Чтение и письмо слогов ах-ха, ох-хо.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние четырех звуков. Слоги ах-ха, ох-хо. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов ах-ха, ох-хо. Работа с дарами Фребеля.	

33.	8.	23.11.		Знакомство с прописной буквой «Х».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «Х» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Знакомство с прописной буквой «Х». Лепка буквы «Х».	
34.	9.	25.11.		Письмо прописной буквы «Х».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «Х» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Письмо прописной буквы «Х».	
35.	10.	28.11.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю».	
36.	11.	30.11.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю».	
37.	12.	02.12.		Слияние [а, у, о, м, с, х] в слоги. Чтение и письмо слогов и слов.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние шести звуков в слоги и слова с данными буквами. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
38.	13.	05.12.		Слияние [а, у, о, м, с, х] в слоги. Чтение и письмо слогов и слов.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние шести звуков в слоги и слова с данными буквами. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
39.	14.	07.12.		Слушание рассказа «Живая шляпа».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной памяти, распределение внимания «Запомни и найди». Чтение рассказа «Живая шляпа» Н. Носова. Работа по содержанию рассказа. Раскрашивание героев рассказа. Просмотр мультфильма.	

40.	15.	09.12.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю».	
41.	16.	12.12.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю».	
42.	17.	14.12.		Звук и буква «Ш».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «Ш» и знакомство с буквой. Узнавание и различение буквы. Графические действия: обводка, штриховка, печатание буквы. Чтение буквы. Игра на звукоподражание. Упражнения на артикуляцию звука [ш]. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля.	
43.	18.	16.12.		Знакомство со строчной буквой «ш».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «ш» и знакомство со строчной буквой. Узнавание и различение буквы. Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «Ш». Чтение буквы. Игры на звукоподражание. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля.	
44.	19.	19.12.		Письмо строчной буквы «ш».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «ш» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Графические действия: письмо строчной буквы «ш».	
45.	20.	21.12.		Слияние звуков в слоги. Чтение и письмо слогов с буквой «ш».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние звуков в слоги и слова с данными буквами. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
46.	21.	23.12.		Слияние звуков в слоги. Чтение и письмо слогов с буквой «ш».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние звуков в слоги и слова с данными буквами. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки.	

						Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
47.	22.	26.12.		Знакомство с прописной буквой «Ш».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «Ш» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Знакомство с прописной буквой «Ш». Лепка буквы «Ш».	
48.	23.	28.12.		Письмо прописной буквы «Ш».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «Ш» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Письмо прописной буквы «Ш».	
III четверть (31 час)							
Природа и человек (4 часа).							
49.	1.	09.01.		Зима. Экскурсия.	1	Мини - экскурсия на территории школы. Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Совместные наблюдения за природными явлениями зимой: тепло, холодно. Игровые упражнения по подражанию учителю изображать погодные явления с помощью имитационных действий: холодно - нахмуриться и сжаться; тепло - улыбнуться, потянуться вверх. Выполнение упражнений для кистей рук по подражанию (сжимание, разжимание, встряхивание).	
50.	2.	11.01.		Зима. Снег. Экскурсия.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Совместные наблюдения за природными явлениями зимой: снег. Упражнение для развития межполушарного взаимодействия: «Зеркальное рисование». Игровые упражнения по подражанию учителю изображать погодные явления с помощью имитационных действий: снег – имитационные движения пальцами (катание комочков). Игры со снегом с проговариванием потешек.	
51.	3.	13.01.		Зима. Холодно.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Совместные наблюдения в окно за погодными явлениями зимой: тепло, холодно. Называние основных занятий людей, детских забав в зимнее время по картинкам совместно с учителем. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Чтение стихотворений	

						учителем по теме.	
52.	4.	16.01.		Экскурсия. Игры со снегом.	1	Экскурсия в игровую зону школы-интерната. Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Игры со снегом: катание комочков, совместная лепка снеговика, катание санок с куклой, пересыпание снега лопаткой. Выполнение упражнений для кистей рук по подражанию (сжатие, разжатие, встряхивание).	
Звуки и буквы (6 часов).							
53.	5.	18.01.		Слияние звуков в слоги. Чтение и письмо слогов с буквой «ш».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние звуков в слоги и слова с данными буквами. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах и слогах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
54.	6.	20.01.		Слияние звуков в слоги. Чтение и письмо слогов с буквой «ш».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние звуков в слоги и слова с данными буквами. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах и слогах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
55.	7.	23.01.		Составление слов, обозначающих имена детей с буквой «ш».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние звуков в слова с буквой «ш» обозначающих имена детей. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
56.	8.	25.01.		Дифференциация «с» - «ш».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Дифференциация звуков «с» - «ш» в слова. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
57.	9.	27.01.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю».	

58.	10.	30.01.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю».	
Я – человек (2 часа).							
59.	11.	01.02.		Это я.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Двигательные упражнения «Слушай и делай вместе со мной». Чтение потешек, стихотворений. Стихотворение А. Барто «Мишка». Упражнения на движения мимической мускулатуры по подражанию. Графические действия: обводка, штриховка, печатание буквы.	
60.	12.	03.02.		Моя семья.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Упражнения, направленные на развитие диалоговой речи «Моя семья». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Ориентировка в ближайшем окружении: работа с предметными картинками (узнавание, называние). Графические действия: обводка, штриховка, печатание буквы.	
Звуки и буквы (12 часов).							
61.	13.	06.02.		Звук и буква «Л».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «Л» и знакомство с буквой. Узнавание и различение буквы. Графические действия: обводка, штриховка, печатание буквы. Чтение буквы. Игра на звукоподражание. Упражнения на артикуляцию звука [л]. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля.	
62.	14.	08.02.		Знакомство со строчной буквой «л».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «л» и знакомство со строчной буквой. Узнавание и различение буквы. Нахождение и проговаривание слов, которые начинаются со звука «л». Чтение буквы. Игры на звукоподражание. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля.	
63.	15.	10.02.		Письмо строчной буквы «л».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «л» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Графические действия: письмо строчной буквы «л».	
64.	16.	13.02.		Слияние звуков в слоги.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных	

				Чтение и письмо слогов с буквой «л».		навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние звуков в слоги и слова с данными буквами. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
65.	17.	15.02.		Слияние звуков в слоги. Чтение и письмо слогов с буквой «л».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние звуков в слоги и слова с данными буквами. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
66.	18.	17.02.		Знакомство с прописной буквой «Л».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «Л» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Знакомство с прописной буквой «Л». Лепка буквы «Л».	
67.	19.	20.02.		Письмо прописной буквы «Л».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «Л» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Письмо прописной буквы «Л».	
68.	20.	22.02.		Слияние звуков в слоги. Чтение и письмо слогов с буквой «л».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние звуков в слоги и слова с данными буквами. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
69.	21.	27.02.		Слияние звуков в слоги. Чтение и письмо слогов с буквой «л».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние звуков в слоги и слова с данными буквами. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в слогах, словах. Чтение и письмо слогов и слов. Работа с дарами Фребеля.	
70.	22.	01.03.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации. Чтения	

						слов, слогов и предложений по «Букварю».	
71.	23.	03.03.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю». Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
72.	24.	06.03.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю». Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
73.	25.	10.03.		Русская народная сказка «Колобок».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации совместно с учителем. Подбор слов к картинкам в точном соответствии с количеством условно-графических изображений. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве, относительно своего тела. Просмотр мультфильма «Колобок». Раскрашивание героев сказки. Работа с дарами Фребеля.	
74.	26.	13.03.		Русская народная сказка «Репка».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Рассказывание сказки «Репка» с опорой на иллюстрации и вопросы совместно с учителем. Обводка репки по контуру. Сравнение изображений репки по величине. Соотнесение величины репки в сказке и ее дорисованного изображения. Дифференциация сходных по звучанию слов (игра «Раз, два, три – повтори и покажи»). Просмотр мультфильма «Репка». Раскрашивание героев сказки.	
75.	27.	15.03.		Русская народная сказка «Курочка Ряба».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Упражнение для развития межполушарного взаимодействия: артикуляционная гимнастика. Узнавание и имитация звуков окружающей действительности с опорой на картинки и собственные представления. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации совместно с учителем. Просмотр мультфильма «Курочка Ряба». Раскрашивание героев сказки..	
76.	28.	17.03.		В. Сутеев. «Кто сказал «мяу»?»	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной памяти, распределение	

						внимания «Запомни и найди». Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?». Работа по содержанию сказки. Просмотр мультфильма. Проигрывание ситуации. Раскрашивание героев сказки.	
77.	29.	20.03.		«Ларчик слов». Письмо слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Игровые упражнения, направленные на развитие связной речи и расширение словарного запаса в процессе прослушивания описания (загадок) знакомых предметов, выбор предметной картинки в соответствии с отгадкой, заучивание загадки. Работа с букварем. Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
78.	30	21.03.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю». Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
79.	31.	22.03.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю». Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
IV четверть (23 часа).							
Природа и человек (4 часа).							
80.	1.	03.04.		Весна. Экскурсия.	1	Мини-экскурсия в школьный парк. Совместные наблюдения за природными явлениями весной: тепло, холодно, таяние снега, таяние сосулек. Игровые упражнения по подражанию учителю изображать погодные явления с помощью имитационных действий: холодно - нахмуриться и сжаться; тепло - улыбнуться, потянуться вверх. Игры на свежем воздухе.	
81.	2.	05.04.		Весна. Капель.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Наблюдения за природными явлениями - таяние снега, таяние сосулек. Рассматривание картинок о весне, с сопровождением рассматривания чтением (учителем) потешек. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной моторной координации «Найди путь». Рисование красками – капель.	
82.	3.	07.04.		Весна. Деревья.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Рассматривание картинок о весне совместно с учителем. Рассматривание весенних деревьев. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие	

						зрительной моторной координации «Найди путь». Рисование деревьев с помощью трафарета. Раскрашивание изображений деревьев.	
83.	4.	10.04.		Весна. Цветы. Экскурсия.	1	Мини-экскурсия в школьный парк. Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Рассматривание цветов. Рассматривание картинок с изображением цветов, с сопровождением стихотворного текста учителем. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной моторной координации «Найди путь». Рисование цветов с помощью трафарета. Раскрашивание изображений цветов.	
Мир вокруг нас (4 часа).							
84.	5.	12.04.		Домашние животные. Кошка.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Рассматривание картинок с изображением домашних животных. Упражнения, направленные на обогащение словаря по теме «Домашние животные». Игры с использованием слов, обозначающих величину (большой - маленький). Составление предложений по сюжетной картинке «Кто у бабушки живет».	
85.	6.	14.04.		Домашние животные. Собака.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Упражнения, направленные на обогащение словаря по теме «Домашние животные». Игры с использованием слов, обозначающих величину (большой - маленький). Составление предложений по сюжетной картинке «Кто у бабушки живет».	
86.	7.	17.04.		Птицы. Воробей.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Рассматривание картинок с изображением птиц. Рисование по контуру. Раскрашивание изображений. Обведение, штриховка изображения птицы. Работа с дарами Фребеля.	
87.	8.	19.04.		Птицы. Ворона.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Рассматривание картинок с изображением птиц. Рисование по контуру. Раскрашивание изображений. Обведение, штриховка изображения птицы. Работа с дарами Фребеля.	

Звуки и буквы (15 часов).

88.	9.	21.04.		Звук и буква «Ы».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «Ы» и знакомство с буквой. Узнавание и различение буквы в словах. Графические действия: обводка, штриховка, печатание буквы. Слова, в которых встречается звук «ы». Игра на звукоподражание. Упражнения на артикуляцию звука [ы]. Работа с дарами Фребеля.	
89.	10.	24.04.		Знакомство со строчной буквой «ы».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Выделение звука «ы» и знакомство с буквой. Узнавание и различение буквы. Графические действия: обводка, печатание буквы. Нахождение и проговаривание слов, в которых встречаются звук «ы». Чтение буквы. Работа с досками Сегена. Работа с дарами Фребеля.	
90.	11.	26.04.		Письмо строчной буквы «ы».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Определение места звука «ы» в словах обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Лепка буквы «Ы». Письмо строчной буквы «ы».	
91.	12.	28.04.		Слияние [ы] в слоги. Чтение слогов мы, сы, лы.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние четырех звуков. Слоги и слова мы, сы, лы. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в словах. Чтение и письмо слогов мы, сы, лы.. Работа с дарами Фребеля.	
92.	13.	03.05.		Слияние [ы] в слоги. Чтение слогов мы, сы, лы.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Слияние четырех звуков. Слоги мы, сы, лы. Установление сходства и различия в звуковом и буквенном составе. Составление слов из букв разрезной азбуки. Узнавание и различение букв в словах. Чтение и письмо слогов мы, сы, лы. Работа с дарами Фребеля.	
93.	14.	05.05.		Составление, чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю». Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
94.	15.	10.05.		Составление, чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения.	

						Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю». Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
95.	16.	12.05.		Письмо изученных букв.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации. Письмо изученных букв. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю».	
96.	17.	15.05.		Письмо изученных букв.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Дидактические игры с предметами, игрушками. Упражнения на развитие коммуникации. Письмо изученных букв. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю».	
97.	18.	17.05.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю». Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
98.	19.	19.05.		Составление, чтение слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Артикуляционные упражнения. Составление, чтение слов, слогов с изученными буквами на определенную тему. Чтения слов, слогов и предложений по «Букварю». Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов. Работа с дарами Фребеля.	
99.	20.	22.05.		Повторение. Игра звуков и букв «Букварик».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Игровые упражнения, направленные на развитие связной речи и расширение словарного запаса в процессе прослушивания описания (загадок) знакомых предметов, выбор предметной картинке в соответствии с отгадкой, заучивание загадки. Выполнение правил игры «Волшебный мешочек». Работа с дарами Фребеля.	
100.	21.	24.05.		Повторение. Игра звуков и букв «Букварик».	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Игровые упражнения, направленные на развитие связной речи и расширение словарного запаса в процессе прослушивания описания (загадок) знакомых предметов, выбор предметной картинке в соответствии с отгадкой, заучивание загадки. Выполнение правил игры «Волшебный мешочек». Работа с дарами Фребеля.	
101.	22.	26.05.		Составление, чтение и письмо слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Игровые упражнения, направленные на развитие связной речи и расширение словарного запаса в	

						процессе прослушивания описания (загадок) знакомых предметов, выбор предметной картинки в соответствии с отгадкой, заучивание загадки. Работа с букварем. Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов, письмо букв. Работа с дарами Фребеля.	
102.	23.	29.05.		Составление, чтение и письмо слов с изученными буквами.	1	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: «Приветствие». Игровые упражнения, направленные на развитие связной речи и расширение словарного запаса в процессе прослушивания описания (загадок) знакомых предметов, выбор предметной картинки в соответствии с отгадкой, заучивание загадки. Работа с букварем. Упражнения на составление слов с изученными буквами, написание слов, письмо букв. Работа с дарами Фребеля.	