

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
*Е.В. Литвинова*  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
*Е.Г. Модестова*  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»  
для обучающихся 26 класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель*  
**Ходюк М.И., учитель**

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2б класса, 2 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

<b>Период обучения</b>	<b>Количество часов</b>
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	11
4 четверть	7
<b>За год</b>	<b>34</b>

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета** **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень**

Обучающиеся должны знать:

- названия школьных принадлежностей;
- названия окружающих предметов;
- части дома, их названия;
- предметы, мебели, посуды их названия;
- новогодние атрибуты, их названия;
- наземный транспорт (автомобиль).
- Обучающиеся должны уметь:
- определять «моё» и «не моё»;
- различать помещения квартиры;
- различать продукты питания, напитки;
- сообщать о своих потребностях и желаниях;
- показывать предметы, изготовленные из бумаги и дерева.

### **Личностные результаты**

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

### **Базовые учебные действия**

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию со взрослым.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - в течение определённого периода времени;
  - от начала до конца;

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	<b>Школа.</b> Школа. Мой класс. Экскурсия. Я ученик. Моя парта. Распорядок школьного дня. Мальчики и девочки. Школьные принадлежности. Профессии людей в школе: учитель.	6	1
2	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> Дерево. Свойства дерева. Предметы из дерева. Поделки из дерева.	2	-
<b>Итого за I четверть</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
1	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> Поделки из дерева.	1	
2	<b>Продукты питания.</b> Напитки: вода, чай, сок. Напитки. Компот.	2	-
3	<b>Квартира, дом, двор.</b> Квартира. Прихожая. Кухня. Лифт.	4	
4	<b>Традиции и обычаи.</b> Новый год у ворот.	1	-
<b>Итого за II четверть</b>		<b>8</b>	<b>-</b>
1	<b>Предметы быта.</b> Помощники в доме (бытовые приборы: утюг). Помощники в доме (лампа). Помощники в доме (вентилятор). Мебель. Виды мебели. Мебель (кухонная). Мебель (спальная). Посуда (вилка, нож, тарелка).	7	-
2	<b>Транспорт.</b> Виды транспорта. Автобус. Автобусная остановка. Кто водит автомобиль.	3	
3	<b>Традиции и обычаи.</b> Мамин (женский) день.	1	
<b>Итого за III четверть</b>		<b>11</b>	<b>-</b>
1	<b>Транспорт.</b> Я пассажир, я водитель (игровые действия). Почему они спешат? (спец.транспорт).	2	-
2	<b>Город.</b> Больница. Вокзал. Экскурсия. Улицы. Твой друг - светофор. Дорожные знаки.	4	1
3	<b>Традиции и обычаи.</b> Что такое день Победы?	1	-
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Итого за год</b>		<b>34</b>	<b>2</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
<b>Школа.</b>	6	-	-	-	6
<b>Квартира, дом, двор.</b>	-	4	-	-	4
<b>Предметы быта.</b>	-	-	7	-	7
<b>Продукты питания.</b>	-	2	-	-	2
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>	2	1	-	-	3
<b>Город.</b>	-	-	-	4	4
<b>Транспорт.</b>	-	-	3	2	5
<b>Традиции и обычаи.</b>	-	1	1	1	3
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков (34 часа)

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
<b>I четверть (8 часов)</b>							
<b>Школа (6 часов)</b>							
1.	1.	05.09.		Школа. Мой класс. Экскурсия.	1	Экскурсия по школе. Узнавание (различение) помещений школы (учебный класс, коридор, столовая, туалетная комната). Упражнения на ориентировку в зонах класса. Рассматривание сюжетных картинок, с изображением зон школы, учебного кабинета, парты.	
2.	2.	12.09.		Я ученик. Моя парта.	1	Повторение правил поведения в школе, классе. Упражнения на ориентировку в зонах класса. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Рассматривание сюжетных картинок с изображением зон школы, учебного кабинета. Рисование по шаблону с последующим раскрашиванием.	
3.	3.	19.09.		Распорядок школьного дня.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Распорядок школьного дня». Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Повторение правил поведения в школе. Игра «Что, зачем следует?» (о распорядке дня).	
4.	4.	26.09.		Мальчики и девочки.	1	Упражнения на идентификацию себя как мальчика или девочку. Сравнение мальчика и девочки по внешним признакам (по картинке). Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Проигрывание ситуации: игра «Мальчик или девочка?». Обводка по контуру картинок и раскрашивание.	
5.	5.	03.10.		Школьные принадлежности.	1	Рассматривание сюжетных картинок с изображением школьных принадлежностей. Показ и называние школьных предметов и действий с ними совместно с учителем. Упражнение на развитие коммуникации: игра «Собери портфель». Рисование по шаблону с последующим раскрашиванием.	

6.	6.	10.10.		Профессии людей в школе: учитель.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Учитель». Продолжать знакомить с профессией - «учитель». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения, моторики кисти «Игры с маленьким мячом». Просмотр мульт - песенки «Учат в школе». Запомнить слова-действия: учит, показывает, читает, пишет.	
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком (2 часа)</b>							
7.	7.	17.10.		Дерево. Свойства дерева.	1	Упражнения на узнавание (различение) натуральных предметов, изготовленных из дерева, и по картинкам. Знакомство со свойствами дерева. Упражнения на тактильное и зрительное восприятие предметов из дерева. Работа с дидактическим пособием- Дары Фрёбеля. Работа с простыми инструкциями «Дай», «Покажи».	
8.	8.	24.10.		Предметы из дерева.	1	Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Знакомство со свойствами дерева. Тактильное и зрительное восприятие предметов из дерева. Упражнения на развитие коммуникации. Игры с матрешками. Игры с опилками «Найди игрушку», «Спрячь игрушку». Работа с дарами Фрёбеля.	
<b>II четверть (8 часов)</b>							
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком (1 час)</b>							
9.	1.	07.11.		Поделки из дерева.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Изделия из дерева». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения, моторики кисти «Игры с маленьким мячом». Работа с дарами Фрёбеля. Аппликация из деревянных веточек совместно с учителем.	
<b>Продукты питания (2 часа)</b>							
10.	2.	14.11.		Напитки: вода, чай, сок.	1	Узнавание (различение) напитков по внешнему виду и на вкус. Упражнения на узнавание (различение) реальных упаковок с напитками и по картинкам. Дидактические упражнения: «Разрезные картинки», «Соедини линиями нужный предмет». Проигрывание ситуации: «Купить сок в магазине». Выполнение аппликации из готовых деталей по теме.	
11.	3.	21.11.		Напитки: компот.	1	Узнавание натуральных продуктов питания. Различение продуктов питания при приёме пищи. Тактильное, зрительное и вкусовое восприятие продуктов питания. Упражнение, направленное на применение указательного жеста: «Покажи где...». Рассматривание картинок с изображением продуктов питания.	

						Упражнение на развитие коммуникации: игра «Мы варим компот».	
<b>Квартира, дом, двор (4 часа)</b>							
12.	4.	28.11.		Квартира.	1	Узнавание и знание назначений помещений квартиры (комната, спальная, детская, гостиная). Дидактическая игра «Кто, кто в доме (квартире) живет». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения, моторики кисти «Игры с маленьким мячом». Конструирование жилого помещения из конструктора.	
13.	5.	05.12.		Прихожая.	1	Узнавание и знание назначений помещений квартиры - прихожая по сюжетным картинкам. Упражнения на ознакомление, уточнение функционального назначения помещений квартиры. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве, относительно своего тела.	
14.	6.	12.12.		Кухня.	1	Узнавание и знание назначений помещений квартиры - кухня по сюжетным картинкам. Упражнения на ознакомление, уточнение функционального назначения помещений квартиры. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве, относительно своего тела.	
15.	7.	19.12.		Лифт.	1	Рассматривание картинок с изображением лифта. Изучение правил техники безопасности при пользовании лифтом. Просмотр видеофрагмента. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве, относительно своего тела. Упражнения на развитие движений кистей рук (выполнение заданий со шнуровкой).	
<b>Традиции и обычаи (1 час)</b>							
16.	8.	26.12.		Новый год у ворот.	1	Узнавание атрибутов Нового года (Дед мороз, Снегурочка, ёлка) по картинкам. Рассматривание картинок, с изображением ёлочных игрушек. Тактильное и зрительное восприятие ёлочных игрушек. Упражнения «Украсим ёлку новогодними игрушками». Упражнения на развитие движений кистей рук. Раскрашивание изображений ёлочных игрушек.	
<b>III четверть (11 часов)</b>							
<b>Предметы быта (7 часов)</b>							
17.	1.	09.01.		Помощники в доме (бытовые приборы: утюг).	1	Рассматривание картинок с изображением бытовых приборов. Изучение правил техники безопасности при пользовании утюгом. Работа с картинками: выбор картинки, соответствующей названному предмету,	

						произнесенному учителем. Просмотр мультфильма «Фиксики» по теме урока.	
18.	2.	16.01.		Помощники в доме (лампа).	1	Рассматривание картинок с изображением бытовых приборов Изучение правил техники безопасности при пользовании лампой. Работа с картинками: выбор картинка, соответствующей названному предмету, произнесенному учителем. Раскрашивание картинок по теме.	
19.	3.	23.01.		Помощники в доме (вентилятор).	1	Рассматривание картинок с изображением бытовых приборов. Изучение правил техники безопасности при пользовании вентилятором. Работа с картинками: выбор картинка, соответствующей названному предмету, произнесенному учителем. Выполнение заданий на сенсорном столе. Просмотр мультфильма «Фиксики» по теме урока.	
20.	4.	30.01.		Мебель. Виды мебели.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов видов мебели: кухонная, спальная, по картинкам. Упражнения на ознакомление, уточнение назначений мебели и правил пользования мебелью. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения, моторики кисти «Игры с маленьким мячом». Рисование по трафарету предметов мебели, раскрашивание.	
21.	5.	06.02.		Мебель (кухонная).	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных видов мебели: кухонная. Упражнения на ознакомление, уточнение назначений мебели и правил пользования мебелью. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения, моторики кисти «Игры с маленьким мячом». Рисование по трафарету предметов мебели, раскрашивание.	
22.	6.	13.02.		Мебель (спальная).	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных видов мебели: спальная. Упражнения на ознакомление, уточнение назначений мебели и правил пользования мебелью. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения, моторики кисти «Игры с маленьким мячом». Рисование по трафарету предметов мебели, раскрашивание.	
23.	7.	20.02.		Посуда (вилка, нож, тарелка).	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Посуда». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож по картинкам. Тактильное и зрительное восприятие посуды. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения, моторики кисти «Игры с маленьким мячом».	

						Накрыть стол для чаепития.	
<b>Транспорт (1 час)</b>							
24.	8.	27.02.		Виды транспорта.	1	Упражнения на узнавание (различение) наземного безрельсового транспорта – автомобиля, его составных частей по картинкам. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной моторной координации «Найди путь». Игры с машинками, направленные на умение действовать по подражанию. Работа с дарами Фребеля. Раскрашивание картинок по теме.	
<b>Традиции и обычаи (1 час)</b>							
25.	9.	06.03.		Мамин (женский) день.	1	Просмотр презентации. Изучение традиций страны. Задания на узнавание (распознавание) праздника, работа по картинкам. Упражнения на развитие движений кистей рук. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Изготовление поделки для мамы.	
<b>Транспорт (2 часа)</b>							
26.	10.	13.03.		Автобус. Автобусная остановка.	1	Работа с презентацией. Рассмотрение картинок с изображением автобусов. Раскрашивание картинок, с изображением автобуса. Узнавание (различение) составных частей автобуса. Раскрашивание картинок, с изображением автобуса. Автобусная остановка: назначение.	
27.	11.	20.03.		Кто водит автомобиль.	1	Упражнения на узнавание (различение) наземного безрельсового транспорта - автомобиля, его составных частей по картинкам. Знакомство с профессиями людей, работающих на автомобиле. Игровые упражнения на соотнесение деятельности с профессией. Упражнения на развитие коммуникации: игра «Угадай и покажи». Изготовление аппликации из геометрических фигур по теме по образцу.	
<b>IV четверть (7 часов)</b>							
<b>Транспорт (2 часа)</b>							
28.	1.	03.04.		Я пассажир, я водитель (игровые действия).	1	Работа с презентацией. Игровые действия, упражнения на закрепление правил поведения на улице, в автобусе. Упражнения на развитие коммуникации: игра «Мы едем...». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной моторной координации «Найди путь». Изготовление аппликации из геометрических фигур по теме по образцу.	
29.	2.	10.04.		Почему они спешат?	1	Узнавание (различение) наземного транспорта.	



				(спец.транспорт).		Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной моторной координации «Найди путь». Рассматривание картинок с изображением транспорта, сопровождая рассматривание чтением стихотворений, потешек. Раскрашивание картинок, с изображением транспорта.	
<b>Город (2 часа)</b>							
30.	3.	17.04.		Больница.	1	Просмотр презентации. Упражнения на узнавание (различение) основных сооружений, их назначений: больница. Работа с картинками: выбор картинки, соответствующей названному предмету, произнесенному учителем. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет».	
31.	4.	24.04.		Вокзал.	1	Просмотр презентации. Упражнения на узнавание (различение) основных сооружений, их назначений: вокзал. Работа с картинками: выбор картинки, соответствующей названному предмету, произнесенному учителем. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет».	
<b>Традиции и обычаи (1час)</b>							
32.	5.	08.05.		Что такое день Победы?	1	Просмотр презентации. Изучение традиций страны. Задания на узнавание (распознавание) праздника, работа по картинкам. Упражнения на развитие движений кистей рук. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Изготовление поделки ко Дню Победы.	
<b>Город (2 часа)</b>							
33.	6.	15.05.		Экскурсия. Улицы.	1	Экскурсия. Узнавание (различение) частей территории улицы (тротуар, проезжая часть). Правила поведения на улице. Рассматривание автомобилей, зданий, домов.	
34.	7.	22.05.		Твой друг - светофор. Дорожные знаки.	1	Упражнения на узнавание (различение) дорожного знака «Пешеходный переход», разметки «Зебра» по картинкам. Работа с картинками: выбор картинки, соответствующей названному предмету, произнесенному учителем. Игры и упражнения на ознакомление с правилами перехода улицы. Просмотр видеофрагмента.	