

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий природный мир»
для обучающихся 2б класса**

2022-2023 учебный год

Составитель
Ходюк М.И., учитель

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена для обучающихся 2б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **Предметные результаты**

Минимальный уровень

Обучающийся должен знать:

- времена года, их название и признаки;
- названия растений.

Обучающийся должен уметь:

- различать сезонные изменения в природе;
- узнавать и называть домашних, диких животных, их детенышей и птиц.
- узнавать (различать) объекты живой, неживой природы и явления.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию со взрослым.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определённого периода времени;
 - от начала до конца;

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	Временные представления. Части суток (утро, день, вечер, ночь). Времена года: Осень. Осень, в гости просим! Явления природы: дождь. Явления природы: листопад. Одежда и обувь людей осенью. Одень куклу на прогулку.	8	1
2	Растительный мир. Что нам осень принесла? Овощи. Что нам осень принесла? Фрукты. Что нам осень принесла? Грибы.	3	-
3	Объекты неживой природы. Экскурсия. Наблюдение за объектами неживой природы. Солнце. Луна. Песок. Игры с песком.	5	1
4.	Животный мир. Домашние птицы: гусь, курица, петух, утка. Зимующие птицы: голубь, синица, ворона.	1	-
Итого за I четверть		17	2
1	Животный мир. Зимующие птицы: голубь, синица, ворона.	1	1
2	Растительный мир. Растения: дерево. Части дерева: лист, ветка, корень, ствол. Дерево: береза, сосна. Фрукты: апельсин, мандарин, абрикос. Что готовят из фруктов.	8	-
3	Временные представления. Здравствуй, зимушка-зима! Зимние явления природы: снег, гололед. Одежда и обувь человека зимой. Одень куклу на прогулку. Зимние забавы. Изготовление украшений на елку.	6	1
Итого за II четверть		15	1
1	Растительный мир. Овощи: свекла, тыква, редис. Что готовят из овощей.	4	-
2	Животный мир. В мире животных. Разнообразие животных. Части тела животных. Домашние и дикие животные, их детеныши. В мире животных. Домашние птицы.	11	-
3	Временные представления. Весна пришла! Признаки весны. Явления природы: капель. Растения весной. Животные и птицы весной. Одежда и обувь людей весной. Одень куклу на прогулку.	6	-
Итого за III четверть		21	-
1	Животный мир. Домашние птицы: курица, петух, утка, гусь, индюк.	3	-
2	Растительный мир. Растения: трава. Травы: крапива, одуванчик. Садовые, полевые цветы: ромашка, колокольчик.	7	-
3	Временные представления. Скоро лето. Одежда и обувь людей летом. Оденем куклу на прогулку. Явления природы: гроза. Явления природы:	5	-

	радуга.		
Итого за IV четверть		15	-
Итого за год		68	3

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Временные представления.	8	6	6	5	25
Растительный мир.	3	8	4	7	22
Объекты неживой природы.	5	-	-	-	5
Животный мир.	1	1	11	3	16
Итого:	17	15	21	15	68

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов)

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (17 часов)							
Временные представления (8 часов)							
1.	1.	01.09.		Части суток (утро, день, вечер, ночь).	1	Узнавание (различение) частей суток. Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Развитие зрительного восприятия при выделении изучаемого объекта: «Найди картинку, что мальчик делает утром», «Найди картинку, что мальчик делает вечером».	
2.	2.	06.09.		Части суток (утро, день, вечер, ночь).	1	Узнавание (различение) частей суток. Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Упражнения на узнавание (различение) частей суток: дня и ночи по картинкам. Определение времени суток в данный момент. Проигрывание ситуации: «Днем я играю, занимаюсь, ночью я сплю».	
3.	3.	08.09.		Экскурсия. Времена года: Осень.	1	Экскурсия. Наблюдения за природными изменениями осенью (растительный и животный мир). Сбор осенних листьев. Игры на свежем воздухе.	
4.	4.	13.09.		Осень, в гости просим!	1	Упражнения на узнавание (различение) на картинках времени года, осенних изменений в природе (тучи, дождь, листья падают). Просмотр презентации в программе PowerPoint «Осень». Пальчиковая гимнастика – развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Отбор картинок с изображением осени через умение выполнять инструкцию педагога.	
5.	5.	15.09.		Явления природы: дождь.	1	Узнавание (различение) явлений природы дождь. Соотнесение явлений природы со временем года. Дидактические игры, упражнения имитирующие звук дождя. Игры – звукоподражания под музыку. Слушание звуков природы дождь, сильный дождь. Рисование пальцами капель дождя.	
6.	6.	20.09.		Явления природы: листопад.	1	Узнавание (различение) явлений природы листопад. Соотнесение явлений природы со временем года. Просмотр презентации в программе PowerPoint «Осень». Знакомство с явлением природы: листопад. Работа с картинками. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Слушание	

						звуков природы шорох листьев. Аппликация «Листопад» - формирование художественно-творческие способности, через создание на бумаге композиции из природного материала – листья.	
7.	7.	22.09.		Одежда и обувь людей осенью.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Одежда людей осенью». Упражнения на узнавание (различение) осенней одежды, обуви на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви. Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста.	
8.	8.	27.09.		Одень куклу на прогулку.	1	Упражнения на узнавание (различение) осенней одежды, обуви и на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви. Упражнения на выбор нужного предмета (одень куклу на прогулку). Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Проигрывание ситуации: «Кукла идет гулять осенью».	
Растительный мир (3 часа)							
9.	9.	29.09.		Что нам осень принесла? Овощи.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей (лук, морковь, огурец, свекла, кабачок). Узнавание (различение) овощей по запаху и вкусу. Узнавание (различение) овощей на картинках. Игра «Собери в корзину овощи» - формировать представление об овощах и их полезных свойствах. Лепка овощей на выбор - используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы.	
10.	10.	04.10.		Что нам осень принесла? Фрукты.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов (яблоко, груша, абрикос). Узнавание (различение) фруктов по запаху и вкусу. Узнавание (различение) фруктов на картинках. Игра «Собери в корзину фрукты» - формировать представление о фруктах и их полезных свойствах. Лепка фруктов на выбор - используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. .	
11.	11.	06.10.		Что нам осень принесла? Грибы.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Грибы». Тактильное и зрительное восприятие грибов. Узнавание (различение) грибов на картинках. Игра «Собери в корзину грибы». Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Лепка «Грибы» - используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы.	

Объекты неживой природы (5 часов)							
12.	12.	11.10.		Экскурсия. Наблюдение за объектами неживой природы.	1	Экскурсия. Наблюдение за объектами неживой природы. Прослушивание стихотворений по теме. Игры на свежем воздухе.	
13.	13.	13.10.		Солнце.	1	Узнавание (различение) объекта неживой природы: солнца. Наблюдение за солнцем. Рассматривание сюжетных картинок, нахождение (определение) объекта природы. Прослушивание стихотворений по теме. Аппликация из бумаги по теме по показу учителем.	
14.	14.	18.10.		Луна.	1	Узнавание (различение) объекта неживой природы луны на картинках. Рассматривание сюжетных картинок, нахождение (определение) объекта природы. Прослушивание стихотворений по теме. Аппликация из бумаги по теме по показу учителем.	
15.	15.	20.10.		Песок.	1	Упражнения на узнавание (различение) песка, основных его свойств. Выполнение упражнений с песком: пересыпание песка из песочного ящика в банки, коробочки ложкой, совком. Заполнение мокрым песком формочек. Игры с песком.	
16.	16.	25.10.		Игры с песком.	1	Упражнения на узнавание (различение) песка, основных его свойств. Выполнение упражнений с песком: пересыпание песка из песочного ящика в банки, коробочки ложкой, совком. Добавление воды в сухой песок. Заполнение мокрым песком формочек.	
Животный мир (1 час)							
17.	17.	27.10.		Домашние птицы: гусь, курица, петух, утка.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Домашние птицы». Упражнения на узнавание (различение) на картинках птиц. Игровое упражнение «Кто как кричит». Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Знакомство с изменениями в жизни птиц с приходом осени. Игровое упражнение «Накорми птиц».	
II четверть (15 часов)							
Животный мир (1 час)							
18.	1.	08.11.		Зимующие птицы: голубь, синица, ворона.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Зимующие птицы». Упражнения на узнавание (различение) на картинках птиц. Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Знакомство с изменениями в жизни птиц с приходом осени. Игровое упражнение «Накорми птиц».	
Растительный мир (8 часов)							
19.	2.	10.11.		Растения: дерево. Части дерева: лист, ветка.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Деревья». Упражнения на узнавание (различение) растений: дерево.	

						Частей дерева: лист, ветка на картинках. Работа с картинками. Сравнение изображений, нахождение отличий. Рисование частей дерева - умение выполнять действия по образцу.	
20.	3.	15.11.		Части дерева: корень, ствол.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Деревья». Упражнения на узнавание (различение) растений: дерево. Частей дерева: корень, ствол на картинках. Работа с картинками. Сравнение изображений, нахождение отличий. Рисование частей дерева - умение выполнять действия по образцу.	
21.	4.	17.11.		Дерево: береза.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Деревья». Упражнения на узнавание (различение) дерева: береза. Частей дерева (ствол, корень, ветки, листья). Работа с картинками. Сравнение изображений, нахождение отличий. Рассматривание листочков дерева. Аппликация дерева - умение выполнять действия по образцу.	
22.	5.	22.11.		Дерево: сосна.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Деревья». Упражнения на узнавание (различение) дерева: сосна. Частей дерева (ствол, корень, ветки, листья). Работа с картинками. Сравнение изображений, нахождение отличий. Рассматривание веточек дерева. Аппликация дерева - умение выполнять действия по образцу.	
23.	6.	24.11.		Фрукты: апельсин.	1	Рассматривание муляжей и картинок фруктов. Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов. Узнавание (различение) фруктов по запаху и вкусу, различение съедобных и несъедобных частей фруктов. Работа по картинкам. Игровые упражнения: «Найди такой же». Лепка апельсина - используя усвоенные ранее приемы лепки.	
24	7.	29.11.		Фрукты: мандарин.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных фруктов и на картинках. Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов. Узнавание (различение) фруктов по запаху и вкусу, различение съедобных и несъедобных частей фруктов. Лепка мандарина - используя усвоенные ранее приемы лепки.	
25.	8.	01.12.		Фрукты: абрикос.	1	Рассматривание муляжей и картинок фруктов. Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов. Узнавание (различение) фруктов по запаху и вкусу, различение съедобных и несъедобных частей фруктов. Работа по картинкам. Игровые упражнения: «Найди такой же». Лепка абрикоса - используя усвоенные ранее приемы лепки.	
26.	9.	06.12.		Что готовят из фруктов.	1	Работа по картинкам. Узнавание (различение) фруктов на картинках. Игра «Собери в корзину фрукты» - формировать представление о фруктах и их полезных свойствах.	

						Прослушивание стихотворений, потешек, рассматривание иллюстраций по теме. Аппликация «Консервирование фруктов» умение выполнять инструкцию педагога по образцу.	
Временные представления (6 часов)							
27.	10.	08.12.		Здравствуй, зимушка – зима!	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Зима». Упражнения на узнавание (различение) признаков зимы. Рассматривание иллюстраций. Называние основных занятий людей, детских забав в зимнее время по картинкам совместно с учителем. Игровые упражнения: изображение погодных явлений с помощью имитационных действий: холодно - нахмуриться и сжаться, тепло - улыбнуться, потянуться вверх. Чтение стихотворений учителем по теме.	
28.	11.	13.12.		Зимние явления природы: снег, гололед.	1	Узнавание (различение) явлений природы снег, гололед, метель по сюжетным картинкам, соотнесение явлений природы со временем года. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной моторной координации «Найди путь». Просмотр видеоматериала. Умение изготавливать снежные комки из бумаги по образцу.	
29.	12.	15.12.		Одежда и обувь человека зимой.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Одежда людей зимой». Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Упражнения на узнавание (различение) зимней одежды, обуви на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви.	
30.	13.	20.12.		Одень куклу на прогулку.	1	Упражнения на узнавание (различение) зимней одежды, обуви и на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви. Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Упражнения на выбор нужного предмета (одень куклу на прогулку). Проигрывание ситуации: «Кукла идет гулять зимой» .	
31.	14.	22.12.		Экскурсия. Зимние забавы.	1	Экскурсия во двор дома. Наблюдение за природными изменениями зимой (растительный и животный мир). Узнавание (различение) времени года, наблюдение за погодными явлениями. Игры со снегом. Лепка из снега снеговика. Игры, катание на санках на свежем воздухе.	
32.	15.	27.12.		Изготовление украшений на елку.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Новый год». Умение рассматривать иллюстрации, развитие зрительного восприятия. Упражнения «Украсим ёлку новогодними игрушками». Изготовление новогодних фонариков на елку совместно с учителем.	
III четверть (21 час)							
Растительный мир (4 часа)							

33.	1.	10.01.		Овощи: свекла.	1	Рассматривание муляжей и картинок. Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Узнавание (различение) свеклы по запаху и вкусу, различение съедобных и несъедобных частей свеклы. Работа по картинкам. Игровые упражнения: «Найди такой же». Лепка свеклы - используя усвоенные ранее приемы лепки.	
34.	2.	12.01.		Овощи: тыква.	1	Рассматривание муляжей и картинок. Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Узнавание (различение) тыквы по запаху и вкусу, различение съедобных и несъедобных частей тыквы. Работа по картинкам. Игровые упражнения: «Найди такой же». Лепка тыквы - используя усвоенные ранее приемы лепки.	
35.	3.	17.01.		Овощи: редис.	1	Рассматривание муляжей и картинок. Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Узнавание (различение) свеклы по запаху и вкусу, различение съедобных и несъедобных частей свеклы. Работа по картинкам. Игровые упражнения: «Найди такой же». Лепка редис - используя усвоенные ранее приемы лепки.	
36.	4.	19.01.		Что готовят из овощей.	1	Узнавание (различение) овощей по запаху и вкусу. Узнавание (различение) овощей на картинках. Игра «Собери в корзину овощи» - формировать представление об овощах и их полезных свойствах. Прослушивание стихотворений, потешек, рассматривание иллюстраций по теме. Аппликация «Консервирование овощей» по образцу.	
Животный мир (10 часов)							
37.	5.	24.01.		В мире животных. Разнообразие животных.	1	Расширение знаний о животных, узнавание голосов животных с показом на картинке. Игровые упражнения на узнавание (различие) животных с показом на картинке. Продолжать формировать знания о пользе животных для человека. Дидактическая игра «Кто, где живет?».	
38.	6.	26.01.		Части тела животных.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «В мире животных». Упражнения на узнавание (различение) животных на картинках. Знакомство с частями тела животных (голова, туловище, хвост, ноги, копыта). Игровые упражнения на узнавание (различие) животных с показом на картинке. Продолжать формировать знаний о пользе животных для человека. Дидактическая игра «Чьи, части тела?».	
39.	7.	31.01.		Домашние животные, их детеныши. Свинья, поросенок.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида, с правилами ухода за домашними животными. Расширение знаний о домашних животных, узнавание голосов домашних животных с показом на	

						картинку. Продолжать формировать знаний о пользе животных для человека.
40.	8.	02.02.		Домашние животные, их детеныши. Коза, козленок.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида, с правилами ухода за домашними животными. Расширение знаний о домашних животных, узнавание голосов домашних животных с показом на картинку. Продолжать формировать знаний о пользе животных для человека.
41.	9.	07.02.		Домашние животные, их детеныши. Овца, ягненок.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида, с правилами ухода за домашними животными. Расширение знаний о домашних животных, узнавание голосов домашних животных с показом на картинку. Продолжать формировать знаний о пользе животных для человека.
42.	10.	09.02.		Домашние животные, их детеныши. Кошка, котенок.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида, с правилами ухода за домашними животными. Расширение знаний о домашних животных, узнавание голосов домашних животных с показом на картинку. Продолжать формировать знаний о пользе животных для человека.
43.	11.	14.02.		Домашние животные, их детеныши. Собака, щенок.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида, с правилами ухода за домашними животными. Расширение знаний о домашних животных, узнавание голосов домашних животных с показом на картинку. Продолжать формировать знаний о пользе животных для человека.
44.	12.	16.02.		Дикие животные, их детеныши. Белка, бельчонок.	1	Упражнения на узнавание (различение) диких животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида. Расширение знаний о диких животных, узнавание голосов диких животных с показом на картинку. Формировать понятия об образе жизни, возможной опасности для человека. Дидактическая игра «Кто, где живет».
45.	13.	21.02.		Дикие животные, их детеныши. Кабан, поросенок.	1	Упражнения на узнавание (различение) диких животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида. Расширение знаний о диких животных, узнавание голосов диких животных с показом на картинку. Формировать понятия об образе жизни, возможной опасности для человека. Дидактическая игра «Кто, где живет».

46.	14.	28.02.		Дикие животные, их детеныши. Волк, волчонок.	1	Упражнения на узнавание (различение) диких животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида. Расширение знаний о диких животных, узнавание голосов диких животных с показом на картинку. Формировать понятия об образе жизни, возможной опасности для человека. Дидактическая игра «Кто, где живет».	
Временные представления (6 часов)							
47.	15.	02.03.		Весна пришла! Признаки весны.	1	Упражнения на узнавание (различение) на картинках времени года, весенних изменений в природе (капель, таяние снега, набухание почек). Просмотр презентации в программе PowerPoint «Весна». Пальчиковая гимнастика – развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Отбор картинок с изображением весны через умение выполнять инструкцию педагога.	
48.	16.	07.03.		Явления природы: капель.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Капель». Узнавание (различение) явления природы капель. Работа по картинкам. Рисование красками пальцем капли. Выполнение имитационных действий: таяние сосулек - постукивание пальцами рук по поверхности стола. Прослушивание стихотворений, потешек.	
49.	17.	09.03.		Растения весной.	1	Наблюдения за природными изменениями весной (растительный мир) на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Упражнения на развитие внимания «Что изменилось». Расширение представлений о растениях; продолжать учить находить и показывать части растений (лист, ветки).	
50.	18.	14.03.		Животные и птицы весной.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Животные и птицы весной». Упражнения на узнавание (различение) на картинках животных, птиц. Знакомство с изменениями в жизни животных и птиц с приходом весны, их образе жизни и повадках весной.	
51.	19.	16.03.		Одежда и обувь людей весной.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Одежда людей весной». Упражнения на узнавание (различение) весенней одежды, обуви на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви. Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Дидактическая игра «Одевание бумажной куклы».	
52.	20.	21.03.		Одень куклу на прогулку.	1	Упражнения на узнавание (различение) весенней одежды, обуви и на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви. Упражнения на выбор нужного предмета (одень куклу на прогулку). Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста.	

						Проигрывание ситуации: «Кукла идет гулять весной».	
Животный мир (1 час)							
53.	21.	23.03.		Домашние птицы.	1	Расширение знаний о домашних птицах, узнавание голосов домашних птиц с показом на картинку. Упражнения на узнавание (различение) домашних птиц, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями их внешнего вида, правилами ухода за домашними птицами. Аппликация «На птичьем дворе» совместно с учителем.	
IV четверть (15 часов)							
Животный мир (3 часа)							
54.	1.	04.04.		Домашние птицы. Курица. Петух.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних птиц, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями их внешнего вида, ухода за домашними птицами. Расширение знаний о домашних птицах, узнавание голосов домашних птиц с показом на картинку. Показ, выбор и называние домашней птицы. Игровое упражнение «Накорми птиц».	
55.	2.	06.04.		Домашние птицы. Утка. Гусь.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних птиц, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями их внешнего вида, ухода за домашними птицами. Расширение знаний о домашних птицах, узнавание голосов домашних птиц с показом на картинку. Показ, выбор и называние домашней птицы. Игровое упражнение «Накорми птиц». Аппликация «Гадкий утенок» совместно с учителем.	
56.	3.	11.04.		Домашние птицы. Индюк.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних птиц, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями их внешнего вида, ухода за домашними птицами. Расширение знаний о домашних птицах, узнавание голосов домашних птиц с показом на картинку. Показ, выбор и называние домашней птицы. Игровое упражнение «Накорми птиц». Подделка из ладошек: аппликация индюк, совместно с учителем.	
Растительный мир (7 часов)							
57.	4.	13.04.		Растения: трава.	1	Упражнения на узнавание (различение) растения трава. Расширение представлений о растениях; продолжать учить находить и показывать, части травы: стебель, лист, цветок на картинках. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения, моторики кисти «Игры с маленьким мячом». Рисование первой весенней травы по образцу.	
58.	5.	18.04.		Трава: крапива.	1	Упражнения на узнавание (различение) растения крапива на картинках. Выбор нужного объекта из представленных картинок и называние. Расширение представлений о растениях; продолжать учить находить и показывать, части	

						травы: стебель, лист, цветок на картинках. Рисование весенней травы – крапива по образцу.	
59.	6.	20.04.		Трава: одуванчик.	1	Упражнения на узнавание (различение) растения одуванчик на картинках. Выбор нужного объекта из представленных картинок и называние. Расширение представлений о растениях; продолжать учить находить и показывать, части травы: стебель, лист, цветок на картинках. Изготовление аппликации «Одуванчик» из салфеток совместно с учителем.	
60.	7.	25.04.		Садовые цветы: ромашка.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Садовые цветы». Упражнения на узнавание (различение) садовых растений. Работа с картинками. Выбор нужного объекта из представленных картинок и называние. Расширение представлений о растениях; продолжать учить находить и показывать, части растения: стебель, лист, цветок на картинках. Изготовление аппликации «Ромашка» из салфеток совместно с учителем.	
61.	8.	27.04.		Садовые цветы: ромашка.	1	Упражнения на узнавание (различение) растения: ромашка. Знакомство с частями растения: стебель, лист, цветок на картинках. Расширение представлений о растениях; продолжать учить находить и показывать, части растения: стебель, лист, цветок на картинках. Выполнение объемной аппликации: ромашка, совместно с учителем.	
62.	9.	02.05.		Полевые цветы: колокольчик.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Полевые цветы». Упражнения на узнавание (различение) полевых растений. Работа с картинками. Выбор нужного объекта из представленных картинок и называние. Расширение представлений о растениях; продолжать учить находить и показывать, части растения: стебель, лист, цветок на картинках. Изготовление аппликации «Колокольчик» из салфеток совместно с учителем.	
63.	10.	04.05.		Полевые цветы: колокольчик.	1	Упражнения на узнавание (различение) растения: колокольчик. Упражнения на узнавание (различение) полевых растений. Работа с картинками. Выбор нужного объекта из представленных картинок и называние. Расширение представлений о растениях; продолжать учить находить и показывать, части растения: стебель, лист, цветок на картинках. Выполнение объемной аппликации из салфеток: колокольчик совместно с учителем.	
Временные представления (5 часа)							
64.	11.	11.05.		Скоро лето.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Лето». Упражнения на узнавание (различение) времени года: лета на картинках. Показ, выбор и называние признаков лета. Прослушивание стихотворений, потешек по теме.	

						Дидактическая игра «Что бывает летом» с опорой на сюжетные картинки.	
65.	12.	16.05.		Одежда и обувь людей летом.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Одежда людей летом». Упражнения на узнавание (различение) летней одежды, обуви на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви. Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Дидактическая игра «Одевание бумажной куклы».	
66.	13.	18.05.		Оденем куклу на прогулку.	1	Упражнения на узнавание (различение) летней одежды, обуви и на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви. Упражнения на выбор нужного предмета (одень куклу на прогулку). Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Проигрывание ситуации: «Кукла идет гулять летом».	
67.	14.	23.05.		Явления природы: гроза.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Гроза и молния». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения, моторики кисти «Игры с маленьким мячом». Упражнения на узнавание (различение) явления природы - гроза. Слушание звуков природы дождь, сильный дождь Рисование дождя с грозой и молнией по мокрой бумаге.	
68.	15.	25.05.		Явления природы: радуга.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Почему радуга разноцветная». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения, моторики кисти «Игры с маленьким мячом». Упражнения на узнавание (различение) явления природы: радуга на картинках. Рисование радуги по мокрой бумаге радуги.	