

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Математические представления»
для обучающихся 26 класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Ходюк М.И., учитель*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математические представления» составлена для обучающихся 2б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **Предметные результаты**

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- геометрические формы шар, куб;
- величину предмета: большой - маленький, длинный - короткий, высокий – низкий, широкий - узкий.
- числовой ряд от 1 до 10;

Обучающиеся должны уметь:

- пересчитывать предметы в доступных пределах;
- выделять один предмет из группы;
- ориентироваться в схеме тела, в пространстве;
- узнавать на основе наиболее характерных признаков части суток: день, вечер, ночь.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию со взрослым.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определённого периода времени;
 - от начала до конца;

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	Количественные представления. Нахождение одинаковых предметов. Различение множеств. Один предмет. Цифра 1. Количество предметов в пределах двух. Цифра 2. Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	7	-
2	Временные представления. Части суток. День, вечер, ночь. Время года: осень. Экскурсия во двор.	5	1
3	Представления о величине. Различение однородных предметов по величине. Большой – маленький. Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький). Игры с большими и маленькими предметами.	4	-
4	Пространственные представления. Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1	-
Итого за I четверть		17	1
1	Пространственные представления. Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1	
2	Количественные представления. Различение множеств: много – мало, нет, пусто. Количество предметов в пределах четырех, пяти. Цифра 4, 5. Счет предметов. Показ количества предметов пальцами. Объединение одинаковых по форме предметов в группу (один - много). Объединение одинаковых по цвету предметов в группу (много - мало).	11	-
3	Представления о форме. Шар. Большие и маленькие шары. Шар и круг. Предметы круглой формы. Игры с предметами круглой формы.	4	-
4	Временные представления. Время года: зима.	2	
Итого за II четверть		18	-
1	Представления о величине. Различение предметов по длине. Длинный – короткий. Выделение длинных и коротких предметов из группы. Различение предметов по высоте: высокий - низкий. Конструирование из кубиков высоких и низких объектов. Экскурсия на игровую площадку.	5	1
2	Количественные представления. Количество предметов в пределах шести. Цифра 6. Количество предметов в пределах семи. Цифра 7.	4	
3	Временные представления. Вчера, сегодня, завтра. Время года. Весна.	3	-
4	Пространственные представления. Части тела и лица человека. Определение местонахождения предметов в пространстве: слева, справа, середина.	4	-
5	Представления о форме. Куб. Большие и маленькие кубики. Куб и квадрат. Выделение шара и кубика из группы фигур. Конструирование из кубиков и шаров.	4	-

Итого за III четверть		19	1
1	Пространственные представления. Ориентация в схеме частей тела. Перемещение предметов в пространстве. Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	3	-
2	Представления о величине. Различение предметов по ширине: широкий - узкий. Конструирование из блочного конструктора широких, узких объектов.	2	-
3	Количественные представления. Количество предметов в пределах восьми. Цифра 8. Количество предметов в пределах девяти. Цифра 9. Количество предметов в пределах десяти. Число 10.	8	
4	Временные представления. Время года: лето. Экскурсия на игровую площадку.	2	1
Итого за IV четверть		15	1
Итого за год		68	4

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Количественные представления.	7	10	4	8	29
Представления о форме.	-	4	4	-	8
Представления о величине.	4	1	5	2	12
Пространственные представления.	1	1	5	3	10
Временные представления.	5	2	3	2	12
Итого:	17	15	21	15	68

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
I четверть (17 часов)							
Количественные представления (7 часов)							
1.	1.	01.09.		Нахождение одинаковых предметов.	1	Упражнения на нахождение одинаковых предметов из множества. Упражнения на формирование представлений о возможности создания множеств из любых предметов: объединение разнообразных однородных, однородных с отдельными признаками различия (по величине, цвету), разнородных с признаками сходства (по величине, цвету) предметов в множества. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
2.	2.	06.09.		Различение множеств. Один предмет. Цифра 1.	1	Упражнения на выделение одного предмета из множества. Понятие «один». Выполнение действий: один - много хлопков, щелчков. Упражнения на соотнесение одного предмета с цифрой 1. Выкладывание цифры 1 из палочек, веревки, лепка из пластилина. Упражнение в набрасывании колец на стержень игрового модуля «Набрось колечко»: много, мало, одно кольцо. Запись цифры по точкам. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
3.	3.	08.09.		Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Упражнения на соотнесение двух предметов с цифрой 2, на выбор двух предметов из множества. Показ на пальцах. Выкладывание цифры 2 из палочек, веревки, лепка из пластилина. Упражнение в набрасывании колец на стержень игрового модуля «Набрось колечко»: много, мало, один, два. Запись цифры по точкам. Работа со счетным материалом. Написание цифры 2, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	

4.	4.	13.09.		Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Упражнения на соотнесение двух предметов с цифрой 2, на выбор двух предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Написание цифры 2, составление и написание примеров с изученными цифрами. Практические действия на выделение количества (много, мало, пусто, один, два) с использованием плодов, воды, геометрических фигур, игрушек. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
5.	5.	15.09.		Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах трех и цифрой три. Упражнения на соотнесение трех предметов с цифрой, числом 3, на выбор трех предметов из множества. Показ на пальцах. Упражнения на выделение количества (много, мало, пусто, один, два, три) с использованием плодов, воды, геометрических фигур, игрушек. Выкладывание цифр 1,2,3 из палочек, веревки, лепка из пластилина. Написание цифры 3, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
6.	6.	20.09.		Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах трех и цифрой три. Упражнения на соотнесение трех предметов с цифрой, числом 3, на выбор трех предметов из множества. Показ на пальцах. Прорисовывание, прописывание цифры по трафарету, лепка из пластилина. Написание цифры 3, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
7.	7.	22.09.		Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах трех и цифрой три. Упражнения на соотнесение трех предметов с цифрой, числом 3, на выбор трех предметов из множества. Показ на пальцах. Прорисовывание, прописывание цифры по трафарету, лепка из пластилина. Написание цифры 3, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных	

						навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
Временные представления (5 часов)							
8.	8.	27.09.		Части суток. Утро, день, вечер, ночь.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Части суток». Упражнения на узнавание (различение) частей суток дня и ночи, солнца и луны по картинкам: «Что ты делал днем (вечером, ночью)», «Разложи по порядку». Игры с игрушечными часами, перевод стрелок на указанное время (по образцу, по словесной инструкции). Подвижная игра «День-ночь».	
9.	9.	29.09.		Части суток. Утро, день, вечер, ночь.	1	Рассматривание сюжетных картинок. Упражнения на узнавание частей суток дня и ночи по иллюстрациям. Сравнение сюжетных картинок. Упражнение с картинками «Разложи по порядку». Игры с игрушечными часами, перевод стрелок на указанное время (по образцу, по словесной инструкции). Игровые упражнения, рассматривание иллюстраций, изображающих солнце и луну, соотнесение их с частями суток – день и ночь.	
10.	10.	04.10.		Время года: осень.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Осень». Узнавание (различение) времени года на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Уточнение представлений об осени, осенних признаках. Совместные наблюдения за природными явлениями. Ведение вместе с учителем календаря природы и календаря погоды. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
11.	11.	06.10.		Время года: осень.	1	Узнавание (различение) времен года на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Игровые упражнения на изображение погодных явлений с помощью имитационных действий (тепло, холодно, идет дождь, падают листья, ветер). Чтение потешек, стихотворений о временах года. Ведение вместе с учителем календаря природы и календаря погоды. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
12.	12.	11.10.		Экскурсия во двор.	1	Экскурсия. Наблюдения за погодой, временем суток. Игровые упражнения по подражанию педагогу изображать погодные явления с помощью имитационных действий: холодно - сжаться, тепло – улыбнуться. Упражнение на развитие	

						коммуникативных навыков: «Делай, как я». Сбор природного материала.	
Представления о величине (4 часов)							
13.	13.	13.10.		Различение однородных предметов по величине. Большой – маленький.	1	Тактильные и зрительные упражнения на определение величины предмета. Упражнения на различение однородных предметов по величине (большой мишка-маленький мишка). Рисование, штриховка, обводка по трафаретам изображений больших и маленьких фигур. Работа с дарами Фрёбеля. Составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради.	
14.	14.	18.10.		Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1	Упражнения, совместные с учителем игры на сопоставление двух объектов по величине способом приложения, наложения, «на глаз». Упражнения по сопоставлению двух объектов по величине (большой – маленький мяч, большая – маленькая пирамида). Игра «Подбери одежду для куклы» (большой, маленькой). Составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради.	
15.	15.	20.10.		Сравнение двух объектов по величине (большой - маленький).	1	Игры на развитие восприятия отношений по величине (совместно с учителем и по подражанию его действиям): материал М. Монтессори («Розовая башня», «Цветные цилиндры»), «Гаражи и машины» (разной величины), «Матрешки», «Пирамидки». Составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради.	
16.	16.	25.10.		Большие и маленькие предметы.	1	Игровые упражнения на выделение предметов различной величины: большой - маленький. Игры на развитие восприятия отношений по величине (совместно с учителем и по подражанию его действиям): материал М. Монтессори («Розовая башня», «Цветные цилиндры»). Упражнения на развитие коммуникации: игра «Кто большой? Кто маленький?». Работа с дарами Фрёбеля. Составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради.	
Пространственные представления (1 час)							

17.	17.	27.10.		Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1	Игровые упражнения на определение частей тела, предметов: вверху - внизу. Упражнения на перемещение предметов по образцу, словесной инструкции, изменения положения частей тела: поднять руки, вытянуть вперед, поднять одну руку (по подражанию, образцу). Игровые упражнения на развитие восприятия и воспроизведение пространственных отношений: «Достань колечко», «Составь гирлянды» (бусы из форм разной величины, разного цвета в разном сочетании: одной формы, одинакового размера, но разного цвета). Составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради.	
II четверть (15 часов)							
Пространственные представления (1 час)							
18.	1.	08.11.		Определение местонахождения объектов: вверху - внизу.	1	Игровые упражнения на определение частей тела, предметов: вверху - внизу. Упражнения на перемещение предметов по образцу, словесной инструкции, изменения положения частей тела: поднять руки, вытянуть вперед, поднять одну руку (по подражанию, образцу). Упражнения на перемещение предметов по словесной инструкции: «Разложи игрушки по полкам», «Слушай и показывай на кукле». Составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради.	
Количественные представления (10 часов)							
19.	2.	10.11.		Различение множеств: много - мало, нет, пусто.	1	Действия с непрерывными множествами: переливание воды из кувшина в стаканы, баночки, пересыпание крупы в одну емкость, две емкости, перекладывание руками, пересыпание песка из песочного ящика в миски, в банки, высыпания в различные формы, полив песка водой; пересыпание различных плодов, крупы, определяя вместе с учителем и самостоятельно количество (много – мало, нет – пусто). Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
20.	3.	15.11.		Количество предметов в пределах четырех. Цифра 4.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах четырех и цифрой четыре. Упражнения на	

						соотнесение четырех предметов с цифрой 4, на выбор четырех предметов из множества. Выкладывание цифр 1, 2, 3, 4 из палочек, веревки, лепка из пластилина. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Игровые упражнения на формирование представлений о составе числа (в пределах четырех). Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
21.	4.	17.11.		Количество предметов в пределах четырех. Цифра 4.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах трех и цифрой три. Упражнения на соотнесение четырех предметов с цифрой, числом 4, на выбор четырех предметов из множества. Показ на пальцах. Прорисовывание, прописывание цифры по трафарету, лепка из пластилина. Написание цифры 4, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
22.	5.	22.11.		Количество предметов в пределах пяти. Цифра 5.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах пяти и цифрой пять. Упражнения на соотнесение пяти предметов с цифрой 5, на выбор пяти предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Прорисовывание цифры по трафарету, лепка из пластилина. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
23.	6.	24.11.		Количество предметов в пределах пяти. Цифра 5.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах пяти и цифрой пять. Упражнения на соотнесение пяти предметов с цифрой 5, на выбор пяти предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Написание цифры 5, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
24.	7.	29.11.		Счёт предметов. Показ количества предметов пальцами.	1	Практические упражнения на определение состава числа в пределах пяти. Соотнесение количества в пределах пяти с пальцами руки. Упражнения в узнавании цифр 1, 2, 3, 4, 5 в правильном и	

						перевернутом расположении, дорисовывание цифр. Написание примеров с изученными цифрами. Работа с дарами Фрёбеля.	
25.	8.	01.12.		Объединение одинаковых по форме предметов в группу (один - много).	1	Игровые упражнения на объединение одинаковых по форме предметов в различные множества. Один предмет - много предметов. Выполнение действий: один - много хлопков, щелчков. Практические упражнения на распределение дискретных и непрерывных множества в две группы: один – много по разным емкостям (миски, корзинки). Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадах.	
26.	9.	06.12.		Объединение одинаковых по форме предметов в группу (один - много).	1	Упражнения на определение количества предметов: один - много. Классификация предметов по признаку (один - много). Практические упражнения на распределение дискретных и непрерывных множества в две группы: один – много по разным емкостям (миски, корзинки). Упражнение на развитие коммуникативных навыков: «Делай, как я». Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради.	
27.	10.	08.12.		Объединение одинаковых по цвету предметов в группу (много - мало).	1	Игровые упражнения на объединение одинаковых по цвету предметов в различные множества. Выполнение действий: один - много хлопков, щелчков. Много предметов – мало предметов. Практические упражнения на распределение дискретных и непрерывных множества в две группы: много – мало по разным емкостям (миски, корзинки). Работа с дарами Фрёбеля.	
28.	11.	13.12.		Объединение одинаковых по цвету предметов в группу (много - мало).	1	Упражнения на различение множеств: много - мало, ни одного. Практические упражнения на распределение дискретных и непрерывных множества в две группы: много – мало по разным емкостям (миски, корзинки). Раскрашивание и дорисовывание элементов в рабочей тетради. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради.	
Представления о форме (4 часа)							
29.	12.	15.12.		Шар. Большие и маленькие шары.	1	Упражнения на узнавание (различение) шара в группе геометрических фигур. Тактильное и зрительное восприятие формы. Игры с мячами и	

						шарами: игры в сухом бассейне с шариками. Упражнения с материалами Фребеля (катание и бросание мячей малого, среднего и большого – пластмассовых, резиновых, тряпичных). Обведение по трафарету по теме, раскрашивание.	
30.	13.	20.12.		Шар и круг.	1	Упражнения на соотнесение формы шара с геометрической фигурой кругом. Работа со счетным раздаточным материалом. Упражнения на сборку геометрической фигур круга из нескольких частей, составление геометрической фигуры из палочек. Штриховка разных по величине, цвету, круга. Составление и написание примеров с изученными цифрами. Работа с дарами Фрѐбеля.	
Временные представления (2 часа)							
31.	14.	22.12.		Время года: зима.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Зима». Узнавание (различение) времени года на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Сравнение сюжетных картинок. Вырезание из бумаги снежинок. Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
32.	15.	27.12.		Время года: зима.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Зима». Узнавание (различение) времени года на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Совместные наблюдения за природными явлениями. Ведение вместе с учителем календаря природы и календаря погоды. Обведение предметов по контуру, штриховка. Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
III четверть (21 час)							
Представления о величине (5 часов)							
33.	1.	10.01.		Различение предметов по длине: длинный – короткий.	1	Упражнения на определение длины предмета, сопоставления однородных предметов по длине приемом наложения и приложения. Работа дидактическим материалом. Рисование длинных, коротких дорожек, штриховка, раскрашивание. Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
34.	2.	12.01.		Выделение длинных и коротких предметов из группы.	1	Дидактические игры с предметами. Упражнения на определение величины предмета: «Найди и покажи в комнате длинные и короткие предметы». Рисование	

						длинных, коротких дорожек, штриховка, раскрашивание. Составление и написание примеров с изученными цифрами. Работа с дарами Фрёбеля.	
35.	3.	17.01.		Различение предметов по высоте: высокий - низкий.	1	Знакомство с величиной: высокий – низкий. Упражнения на определение высоты предмета, сопоставления однородных предметов по высоте приемом наложения и приложения. Рисование высоких, низких заборчиков, штриховка, раскрашивание. Выкладывание из палочек высокого и низкого дома. Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
36.	4.	19.01.		Конструирование из кубиков высоких и низких объектов.	1	Выполнение с кубиками строительного конструктора объектов: башен, гаражей, домов. Упражнения на закрепление понятий «высокий – низкий». Совместное с обучающимся обыгрывание постройки по предложенному учителем элементарному сюжету (матрешка пришла в домик, села на стул, залезла под стол и т.д.). Работа с дарами Фрёбеля.	
37.	5.	24.01.		Экскурсия на игровую площадку.	1	Экскурсия на игровую площадку. Игровые упражнения по подражанию педагогу изображать погодные явления с помощью имитационных действий (тепло, холодно, идет снег, падают снежинки). Упражнение на развитие коммуникативных навыков: «Делай, как я». Игры со снегом.	
Количественные представления (4 часа)							
38.	6.	26.01.		Количество предметов в пределах шести. Цифра 6.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах шести и цифрой шесть. Упражнения на соотнесение шести предметов с цифрой 6, на выбор шести предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Написание цифры 6, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
39.	7.	31.01.		Количество предметов в пределах шести. Цифра 6.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах шести и цифрой шесть. Упражнения на соотнесение шести предметов с цифрой 6, на выбор шести предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Прорисовывание цифры по трафарету, лепка из пластилина. Написание цифры 6,	

						составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
40.	8.	02.02.		Количество предметов в пределах семи. Цифра 7.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах семи и цифрой семь. Упражнения на соотнесение семи предметов с цифрой 7, на выбор семи предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Написание цифры 7, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
41.	9.	07.02.		Количество предметов в пределах семи. Цифра 7.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах семи и цифрой семь. Упражнения на соотнесение семи предметов с цифрой 7, на выбор семи предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Прорисовывание цифры 7, трафарету, лепка из пластилина. Написание цифры 7, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
Временные представления (2 часа)							
42.	10.	09.02.		Вчера, сегодня, завтра.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Время». Знакомство с понятиями «вчера», «сегодня», «завтра». Ведение вместе с учителем календаря природы и календаря погоды. Объяснение обучающемуся значений слов вчера, сегодня, завтра, используя конкретные примеры из жизни. Чтение потешек, стихотворений о смене дней, заучивание. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
43.	11.	14.02.		Вчера, сегодня, завтра.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Время». Знакомство с понятиями «вчера», «сегодня», «завтра». Ведение вместе с учителем календаря природы и календаря погоды. Объяснение обучающемуся значений слов вчера, сегодня, завтра, используя конкретные примеры из жизни. Чтение потешек, стихотворений о смене дней, заучивание. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	

						тетрадах.	
Пространственные представления (4 часа)							
44.	12.	16.02.		Части тела и лица человека.	1	Упражнения на ориентацию в схеме частей тела и лица на кукле и себе, показ на картинках. Проигрывание ситуации: «Покажи на кукле части тела (лица)». Упражнение на формирование представлений частей тела и лица с использованием стихотворного текста. Раскрашивание картинок по теме. Повторение, закрепление, письмо изученных цифр. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
45.	13.	21.02.		Части тела и лица человека.	1	Упражнения на представления о частях тела с помощью имитационного движения с использованием стихотворного текста. «Покажи, на какую часть тела, села бабочка». Прорисовывание недостающих деталей изображения на предметной картинке. Повторение, закрепление, письмо изученных цифр. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
46.	14.	28.02.		Определение местонахождения предметов в пространстве: слева, справа, середина.	1	Игровые упражнения на определение предметов: слева, справа, середина. Упражнения на перемещение предметов по образцу, словесной инструкции, изменения положения частей тела (по подражанию, образцу). Игры с логическими блоками Дьенеша: раскладывание фигур в соответствующих по цвету кругах, выкладывание дорожки (по цвету). Упражнение на ориентировку предметов в пространстве по словесной инструкции «Разложи игрушки». Чтение стихотворений, потешек.	
47.	15.	02.03.		Определение местонахождения предметов в пространстве: слева, справа, середина.	1	Игровые упражнения на перемещение предметов в пространстве кабинета и определение их местонахождения: справа – слева. Упражнения на ориентировку предметов на листе. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
Временные представления (1 час)							
48.	16.	07.03.		Время года: весна.	1	Упражнения на узнавание (различение) времен года на картинках. Ведение вместе с учителем календаря природы и календаря погоды. Повторение, закрепление, письмо изученных цифр. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	

Представления о форме (4 часа)							
49.	17.	09.03.		Куб. Большие и маленькие кубики.	1	Упражнения на узнавание (различение) фигуры куб в группе геометрических фигур. Тактильное и зрительное восприятие формы куба, его размера. Игры с кубиками (пластмассовым, деревянным, тряпичным). Упражнения с разноцветными кубиками (раскладывание в ряд, постройки). Упражнения на соотнесение фигуры предмета, похожего на куб.	
50.	18.	14.03.		Куб и квадрат.	1	Упражнения на соотнесение формы куба с геометрической фигурой квадратом. Рисование квадрата по трафарету, лепка кубика из пластилина. Практические действия, игровые задания на группировку предметов по форме, на соотнесение плоскостных и объемных форм, на идентификацию и выбор предметов по образцам с ориентировкой на форму.	
51.	19.	16.03.		Выделение шара и кубика из группы фигур.	1	Упражнения на выделение куба из множества фигур, соотнесения куба с квадратом. Практические действия, игровые задания на группировку предметов по форме, на соотнесение плоскостных и объемных форм, на идентификацию и выбор предметов по образцам с ориентировкой на форму. Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур.	
52.	20.	21.03.		Конструирование из кубиков и шаров.	1	Выполнение практических действий с кубиками и шарами строительного конструктора. Игры с логическими блоками Дьенеша. Моделирование и проигрывание ситуации «Я построил (а) дом». Игра «Построй такой же, как я». Работа с дарами Фрёбеля.	
Пространственные представления (1 час)							
53.	21.	23.03.		Ориентация в схеме частей тела.	1	Определение частей тела по словесной инструкции учителя. Тактильные и зрительные упражнения на определение: верх - низ, перед - зад, правая - левая рука (нога) на себе, кукле. Обводка ладони и пальцев рук карандашом, соотнесение контурного изображения с определенным положением руки в играх «Сделай, как кукла», «Сделай так же, как нарисовано».	
VI четверть – (15 часов)							
Пространственные представления (3 часа)							

54.	1.	04.04.		Перемещение предметов в пространстве.	1	Игровые упражнения на перемещение предметов в пространстве класса и определение их местонахождения: близко - далеко. Катание игрушек, перенос предметов в классе. Повторение, закрепление, письмо изученных цифр. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
55.	2.	06.04.		Определение местонахождения объектов: сверху - внизу.	1	Игровые упражнения на определение частей тела, предметов: верх - низ. Упражнения на изменение положения частей тела: поднять руки, вытянуть вперед, поднять одну руку (по подражанию, образцу). Перемещение предметов в указанное место, положение. Повторение, закрепление, письмо изученных цифр. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
56.	3.	11.04.		Определение местонахождения объектов: сверху - внизу.	1	Игровые упражнения на определение частей тела, предметов: верх - низ. Упражнения на изменение положения частей тела: поднять руки, вытянуть вперед, поднять одну руку (по подражанию, образцу). Повторение, закрепление, письмо изученных цифр. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
Представления о величине (2 часа)							
57.	4.	13.04.		Различение предметов по ширине: широкий - узкий.	1	Знакомство с величиной: широкий - узкий. Упражнения на определение ширины предмета, сопоставления однородных предметов по ширине приемом наложения и приложения. Рисование широких, узких ковриков, штриховка, раскрашивание. Выкладывание из палочек широкой, узкой скамейки. Повторение, закрепление, письмо изученных цифр. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
58.	5.	18.04.		Конструирование из блочного конструктора широких, узких объектов.	1	Упражнения на закрепление понятий «широкий – узкий». Выполнение из конструктора объектов: башен, гаражей, домов. Обыгрывание постройки. Работа с дарами Фрёбеля. Выкладывание из палочек широкого и узкого дома. Составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
Количественные представления (8 часов)							

59.	6.	20.04.		Количество предметов в пределах восьми. Цифра 8.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах восьми и цифрой восемь. Упражнения на соотнесение восьми предметов с цифрой 8, на выбор восьми предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Написание цифры 8, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
60.	7.	25.04.		Количество предметов в пределах восьми. Цифра 8.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах восьми и цифрой восемь. Упражнения на соотнесение восьми предметов с цифрой 8, на выбор восьми предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Прорисовывание цифры по трафарету, лепка из пластилина. Написание цифры 8, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
61.	8.	27.04.		Количество предметов в пределах девяти. Цифра 9.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах девяти и цифрой девять. Упражнения на соотнесение девяти предметов с цифрой 9, на выбор девяти предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Написание цифры 9, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
62.	9.	02.05.		Количество предметов в пределах девяти. Цифра 9.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах девяти и цифрой девять. Упражнения на соотнесение девяти предметов с цифрой 9, на выбор девяти предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Прорисовывание цифры по трафарету, лепка из пластилина. Написание цифры 9, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
63.	10.	04.05.		Количество предметов в пределах десяти. Число 10.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах десяти и числом десять. Упражнения на соотнесение десяти предметов с числом 10, на выбор десяти	

						предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Написание числа 10, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
64.	11.	11.05.		Количество предметов в пределах десяти. Число 10.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах десяти и числом десять. Упражнения на соотнесение десяти предметов с числом 10, на выбор десяти предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Прорисовывание цифры по трафарету, лепка из пластилина. Написание числа 10, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
65.	12.	16.05.		Количество предметов в пределах десяти. Число 10.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах десяти и числом десять. Упражнения на соотнесение десяти предметов с числом 10, на выбор десяти предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1-10. Написание числа 10, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
66.	13.	18.05.		Количество предметов в пределах десяти. Число 10.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах десяти и числом десять. Упражнения на соотнесение десяти предметов с числом 10, на выбор десяти предметов из множества. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1-10. Написание числа 10, составление и написание примеров с изученными цифрами. Упражнение на развитие графомоторных навыков, работа в тетради. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
Временные представления (2 часа)							
67.	14.	23.05.		Время года: лето.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Лето». Узнавание (различение) времени года на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Сравнение сюжетных картинок. Ведение вместе с	

						учителем календаря природы и календаря погоды. Повторение, закрепление, письмо изученных цифр. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
68.	15.	25.05.		Экскурсия на игровую площадку.	1	Экскурсия. Узнавание (различение) времени года. Наблюдения за погодой, временем суток. Ведение вместе с учителем календаря природы и календаря погоды. Игры с камушками «Лесенка» (выстраивание лесенки, начиная с самого большого камушка, постепенно уменьшая размеры).	