

## Аннотация к рабочей программе по Изобразительной деятельности 2б класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный курс «Изобразительная деятельность» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Изобразительной деятельности для обучающихся 2б класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Рабочая программа составлена на основе:

#### Программа:

1. Грошенко И. А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 208 с.
2. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. — 480 с.

**Учебник:** отсутствует.

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класса ФГОС вариант 2.

### 3. Структура учебного предмета.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

*Рисование.* Узнавание (различение) материалов и инструментов: краски, карандаши, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.). Рисование точек. Рисование (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий. Закрашивание внутри контура. Выполнение полуобъемных работ. Рисование отпечатками ладоней, пальцев.

*Лепка.* Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание параллельными (прямыми) линиями. Раскатывание круговыми движениями в ладонях. Выдавливание материала. Раскатывание материала скалкой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).

*Аппликация.* Отрывание бумаги заданной формы и размера. Разрезание бумаги ножницами. Выполнение надразов на листе бумаги. Выполнение полуобъемной аппликации с применением цветных салфеток. Сминание цветной бумаги, салфетки.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения.

#### **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 102, количество часов в неделю – 3.

#### **6. Формы контроля.**

Результаты освоения обучающимися курса «Изобразительная деятельность» фиксируются в Индивидуальной карте развития каждого обучающегося в «Листе диагностики предметных результатов освоения АООП (вариант 2)».

#### **7. Составитель.**

Решетняк И.А. учитель изобразительной деятельности.