

## Аннотация к рабочей программе по Человеку 2б класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебная программа «Человек» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Человеку для обучающихся 2б класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Рабочая программа составлена на основе:**

**Программа:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Учебник:** отсутствует.

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класса ФГОС вариант 2.

### 3. Структура учебного предмета.

Формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими. Представления о собственном теле. Обогащение сенсорного опыта. Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале. Отнесение себя к определенному полу. Развитие способности выражать свои потребности. Формировать представления о возрастных изменениях. Формировать умение жить по режиму дня. Формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому. Формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета). Формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей. Формировать умения обслуживать себя. Формировать умения следить за своим внешним видом. Формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности.

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета обучение осуществляется путем сочетания практических, наглядных и словесных методов обучения, использования игровых приемов для формирования мотивации обучающихся к совместным играм с одноклассниками или совместному выполнению бытовых поручений.

### 5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 102, количество часов в неделю – 3.

### 6. Формы контроля.

Не аттестуется по Положению о мониторинге ФГОС (вариант 2).

### 7. Составитель.

Ходюк М.И. учитель человека.