

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык».**

### **2а класс.**

#### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную образовательную область «Язык и речевая практика», предусмотренную учебным планом. Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 2а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Рабочая программа составлена на основе:**

1. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»/

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Учебник:**

Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. /Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – М.: Просвещение, 2019. - ISBN 978-5-09-054055-1.

Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс. Учеб.пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. / Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2019.

#### **2. Цель изучения учебного предмета.**

**Цель:** создание условий для развития устной и письменной речи обучающихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности.

Обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

#### **Задачи изучения предмета:**

- развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания;
- обучение грамотному и аккуратному письму;
- формирование у детей первоначальных умений в письменных высказываниях;
- совершенствование устной речи обучающихся;
- обучение школьников применению изученных орфографических правил;
- формирование первоначальных умений в письменных высказываниях.

#### **3. Структура учебного предмета.**

**Повторение.** Выделение звука и буквы в слове. Предмет и слово, называющее предмет. Предложение. Правило его записи. Распространение предложений.

**Фонетика.** Различие звуков и букв. Ударение в словах. Уточнение представлений о слоге. Перенос слов по слогам. Различение парных звонких и глухих согласных; шипящих и свистящих согласных. Определение твердых и мягких согласных. Правописание слов с мягким знаком.

**Слово.** Называние предметов. Различение слов, обозначающих предметы: называние предметов и различение их по вопросам. Письмо с большой буквы имён, фамилий людей и клички животных. Называние действий. Различение предметов по их действиям. Знакомство с предлогом как отдельным словом. Правописание слов с непроверяемыми гласными.

**Предложение.** Составление предложения по вопросу, картинке, на тему, предложенную учителем. Составление предложения из слов, данных в нужной форме вразбивку. Выделение предложения из текста.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

<b>Технологии</b>	<b>Подходы</b>
Игровые	Компетентностный
Личностно – ориентированные	Дифференцированный
Обучение в сотрудничестве	Индивидуальный
Технологии обучения на основе учебных ситуаций	Системный
Тестовые технологии	
Технология саморазвития (Монтессори)	
Технология дистанционного обучения	

#### **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 102, количество часов в неделю – 3.

#### **6. Формы контроля.**

Контрольные работы в начале и в конце учебного года.

#### **7. Составитель.**

Терентьева Е.Ю. учитель начальных классов.