



Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Ручной труд»  
для обучающихся 2а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель  
Терентьева Е.Ю., учитель высшей категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 «А» класса, вариант обучения 1.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год.

Учебная недельная нагрузка - 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
<b>За год</b>	<b>34</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- умение с помощью учителя организовать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда и умение ими пользоваться;
- использование в работе доступных материалов с опорой на образец с помощью учителя.

#### Достаточный уровень:

- умение самостоятельно организовать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- самостоятельная организация своего действия с опорой на образец.

### Личностные результаты

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
2. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней.
4. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
5. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс). Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты). Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов. Делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале. Читать, писать.

Сотрудничать с взрослыми и сверстниками.	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	
--	---	--

## 2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов					Виды (формы) и количество практических занятий								
		I	II	III	IV	Итого	Экскурсии				Проекты				
							I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1.	<b>Работа с пластилином и глиной.</b> Лепка на плоскости геометрических тел. Лепка с натуры, по образцу. Лепка по представлению.	2	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	<b>Работа с природными материалами.</b> Изготовление по образцу, по иллюстрации. Составление композиции по образцу и представлению.	2	1	2	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление пакета из бумаги, счетного материала, закладки, плоских игрушек, аппликаций, открыток, мебели. Изготовление подушечки.	3	4	2	5	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Изготовление стилизованных ягод и фигурок. Пришивание пуговиц. Упражнения в раскрое ткани. Ознакомление с ручными стежками. Вышивание закладки и салфетки. Оформление закладки. Изготовление игольницы.	1	1	4	3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>1</b>				<b>0</b>				

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года.

### 3. Календарно – тематическое планирование уроков (34 часа).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
<b>I четверть (8 часов).</b>								
1.	1.	07.09.22		<b>Работа с пластилином.(2 ч)</b> Лепка геометрических тел прямоугольной формы.	Сообщение новых знаний	1	Моделирование жизненных ситуаций, направленных на накопление опыта. Упражнения, направленные на овладение приёмами работы с пластилином: скатывание, вытягивание и т.д. Подбор цвета для изготовления изделия. Лепка по образцу «бруса» разного размера. Упражнения в сравнении бруса с реальными предметами, установление сходства и различия между ними по вопросам учителя. Работа с учебником – с.10 – 15. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
2.	2.	14.09.22		Лепка столярных инструментов.	Комбинированный урок	1	Анализ объекта по вопросам учителя. Составление плана работы над изделием с опорой на наглядность с помощью учителя. Упражнения на развитие устной речи, расширение социального опыта. Упражнения, направленные на овладение приёмами работы с пластилином: скатывание, вытягивание и т.д. Подбор цвета для изготовления изделия. Моделирование жизненных ситуаций, направленных на накопление опыта. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
3.	3.	21.09.22		<b>Работа с природными материалами (2 ч).</b> Экскурсия в школьный парк.	Комбинированный урок	1	Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме. Сбор природных материалов для уроков труда. наблюдение за растительным миром (деревья, кустарники и травянистые растения). Анализ форм и окраски листьев и цветов. Упражнения, направленные на развитие устной речи на основе наблюдения за растениями парка. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
4.	4.	28.09.22		Изготовление по образцу игрушек из скорлупы ореха.	Комбинированный урок	1	Анализ изделия. Составление плана работы над изделием с опорой на образец с помощью учителя. Упражнения, направленные на овладение приёмами работы с пластилином: скатывание, вытягивание и т.д. Моделирование ситуации, направленной на поиск верного	

							решения заданной проблемы. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
5.	5.	05.10.22		<b>Работа с бумагой и картоном (3 ч).</b> Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу.	Сообщение новых знаний	1	Сравнение бумаги разных сортов. Определение свойства бумаги. Изучение внешнего вида (фактуры) бумаги на ощупь. Составление коллекции «Сорта бумаги». Выполнение аппликации «Дерево весной, летом и зимой». Работа над расширением словаря. Моделирование ситуации, направленной на поиск верного решения данной проблемы. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
6.	6.	12.10.22		Складывание фигурки из бумаги.	Комбинированный урок	1	Сравнение и установление сходства и различия геометрических фигур. Упражнения на коррекцию восприятия пространства и умение ориентироваться в пространстве геометрических фигур (верхний угол, нижний угол...). Чтение изобразительно-графического плана с помощью учителя. Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Нахождение (исследование) признаков, по которым изменяется каждый следующий в ряду объект, выявление (обобщение) закономерности и выбор из предложенных объектов те, которыми можно продолжить ряд, соблюдая ту же закономерность.	
7.	7.	19.10.22		Изготовление пакета для хранения изделий.	Комбинированный урок	1	Упражнения в узнавании, назывании предметов, сделанных из картона и определение их функциональной значимости в быту, в игре, в учебе; расширение социального опыта. Анализ изделия. Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Выполнение правильной (экономной) разметки фигур на бумаге по образцу. Комментирующая речь при выполнении работы. Вырезание по длинной линии и кругу. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
8.	8.	26.10.22		<b>Работа с текстильными материалами (1 ч).</b> Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок.	Сообщение новых знаний	1	Упражнение в закреплении знаний о свойствах ниток. Анализ изделия из ниток, выделяя его признаки и свойства. Составление плана изготовления изделия по предметно-операционному плану с помощью учителя. Выполнение приемов наматывания, связывания, резания ниток. Работа в парах: дать оценку качества выполненной работы в сравнении с образцом. Использование настольной лупы с	

							линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
<b>II четверть (8 часов).</b>								
9.	1.	09.11.22		<b>Работа с текстильными материалами (1 ч).</b> Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	Комбинированный урок	1	Составление рассказа о назначении пуговиц, цвете, форме, по иллюстрациям в учебнике. Упражнение, направленное на расширение представлений об одежде. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя. Прием завязывания узелка на конце нити. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие концентрации и распределения внимания.	
10.	2.	16.11.22		<b>Работа с пластилином (2ч).</b> Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы.	Сообщение новых знаний	1	Упражнения, направленные на овладение приемами работы с пластилином: скатывание, вытягивание и т.д. Подбор цвета для изготовления изделия. Лепка по образцу разного размера. Упражнения в сравнении цилиндра с реальными предметами, установление сходства и различия между ними по вопросам учителя. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие концентрации и распределения внимания.	
11.	3.	23.11.22		Лепка из пластилина предметов конической формы.	Комбинированный урок	1	Анализ изделия, выделяя его признаки и свойства. Составление плана изготовления изделия по предметно-операционному плану с помощью учителя. Осуществление контроля способом сравнения длины заготовки со схемами. Работа над изделием с опорой на изобразительно-графический план. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие концентрации и распределения внимания. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
12.	4.	30.11.22		<b>Работа с природными материалами (1ч).</b> Изготовление предметной аппликации по образцу.	Сообщение новых знаний	1	Составление аппликации с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Упражнения, направленные на развитие воображения. Анализ аппликации и выделение основных признаков и свойств аппликационных изображений. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок. Нейропсихологические упражнения, направленные на развитие восприятия, внимания.	

13.	5.	07.12.22		<b>Работа с бумагой и картоном (2 ч).</b> Разметка бумаги по шаблонам сложной конфигурации.	Комбинированный урок	2	Упражнения, направленные на развитие воображения. Анализ аппликации и выделение основных признаков и свойств аппликационных изображений. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок. Нейропсихологические упражнения, направленные на развитие восприятия, внимания.		
14.	6.	14.12.22			Закрепление полученных знаний				
15.	7.	21.12.22		Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией.	Сообщение новых знаний	2	Проверка знаний о картоне. Овладение понятием: «контур», «силуэт». Вырезание ножницами по контурной линии. Упражнения на развитие зрительно-двигательной координации.		
16.	8.	28.12.22			Комбинированный урок			Упражнения в узнавании, назывании предметов, сделанных из картона и определение их функциональной значимости в быту, в игре, в учебе; расширение социального опыта. Анализ изделия. Упражнения на коррекцию мелкой моторики: координацию движения рук. Выполнение правильной (экономной) разметки фигур на бумаге по образцу. Комментирующая речь при выполнении работы. Вырезание по длинной линии и кругу. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
<b>III четверть (10 часов).</b>									
17.	1.	11.01.23		<b>Работа с текстильными материалами (2 ч).</b> Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей.	Сообщение новых знаний	1	Анализ изделия из ниток, выделяя его признаки и свойства по вопросам учителя. Изготовление изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя. Выполнение приемов наматывания, связывания, резания ниток. Работа над развитием правильного чтения слов. Упражнение направленное на самостоятельное употребление в речи слов, обозначающих направление (на себя, от себя...). Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.		
18.	2.	18.01.23			Сматывание ниток в клубок.			Комбинированный урок	1

							картинок.	
19.	3.	25.01.23		<b>Работа с пластилином (2ч).</b> Лепка по образцу стилизованных фигур животных.	Сообщение новых знаний	1	Анализ образца, выделяя в нем основные геометрические формы. Лепка фигурки животных конструктивным способом из отдельных частей и деталей. Самостоятельное составление плана лепки изделия с опорой на наглядность. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
20.	4.	01.02.23		Лепка стилизованных фигур птиц.	Комбинированный урок	1	Анализ образца, выделяя в нем основные геометрические формы. Лепка фигурки птиц пластическим способом, т.е. вытягиванием деталей, частей и элементов из целого куска пластилина. Составление плана лепки изделия с опорой на наглядность и с частичной помощью учителя. Упражнения на развитие правильного чтения технических терминов. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
21.	5.	08.02.23		<b>Работа с природными материалами (2 ч).</b> Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.	Сообщение новых знаний	1	Выполнение КОЗ на расширение представлений о растительном мире. Самостоятельное сравнение деревьев (ели и сосны) нахождение сходства и различия между ними. Изготовление изделия с использованием дополнительных поделочных материалов. Составление плана работы с опорой на наглядный образец частично по вопросам учителя. Самостоятельный отчет о проделанной работе. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
22.	6.	15.02.23		Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички.	Комбинированный урок	1	Выполнение КОЗ на расширение представлений о растительном мире. Самостоятельное сравнение деревьев (ели и сосны) нахождение сходства и различия между ними. Изготовление изделия с использованием дополнительных поделочных материалов. Составление плана работы с опорой на наглядный образец частично по вопросам учителя. Самостоятельный отчет о проделанной работе. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
23.	7.	22.02.23		<b>Работа с бумагой и картоном (2 ч).</b> Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейки.	Сообщение новых знаний	2	Решение ситуативной задачи. Упражнение на узнавание и название геометрических фигур. Анализ композиции, состоящей из геометрических фигур. Составление аппликации из размеченных деталей. Ответы на вопросы. Оценка изделия друг у друга: работа в парах.	
24.	8.	01.03.23			Комбинированный урок			



25.	9.	15.03.23	<b>Работа с текстильными материалами (2 ч).</b> Раскрой из ткани заготовки изделия.	Сообщение новых знаний	2	Изучение технологии раскроя и резания ткани по выкройке. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> . Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
26.	10.	22.03.23		Закрепление полученных знаний		Изготовление игольницы по образцу. Составление плана работы с опорой на наглядный материал. Анализ изделия. Упражнение для развития межполушарного взаимодействия. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие связной речи. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
<b>IV четверть (8 часов).</b>							
27.	1.	05.04.23	<b>Работа с бумагой и картоном (5 ч).</b> Изготовление открытки.	Сообщение новых знаний	2	Симметричное вырезание деталей открытки из бумаги, сложенной пополам. Упражнения, направленные на расширение социального опыта в процессе формирования представления об открытке. Выполнение КОЗ «На почту». Самостоятельный анализ объекта, выделяя признаки и свойства. Составление плана работы с опорой на наглядный образец частично по вопросам учителя. Упражнение для развития межполушарного взаимодействия. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие связной речи.	
28.	2.	12.04.23		Закрепление полученных знаний			
29.	3.	19.04.23	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	Комбинированный урок	2	Анализ содержания иллюстративного материала к сказке. Самостоятельное составление плана работы над изделием с опорой на наглядность. Выполнение работы самостоятельно. Упражнения на развитие пространственной ориентировки, развитие умения находить верхний левый, верхний правый углы. Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов в пространстве. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
30.	4.	26.04.23		Закрепление полученных знаний			
31.	5.	03.05.23	Изготовление моделей дорожного знака.	Комбинированный урок	1	Выполнение ситуативных задач. Моделирование ситуаций по правилам ПДД. Изготовление модели указателя «переход» с самостоятельным составлением последовательности действий по предметно-операционному плану. Развитие лексического словаря. Нейропсихологическое упражнение, направленное на	

						развитие связной речи. Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов в пространстве. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.	
32.	6.	10.05.23		<b>Работа с текстильными материалами (3 ч).</b> Салфетка.	Сообщение новых знаний	3	Упражнение, на расширение представлений о вышивке, о разных способах украшения салфеток. Упражнения на коррекцию зрительно-двигательной координации, точности, плавности движений рук. Анализ изделия. Составление плана работы над изделием. Работа в парах: анализ выполнения работы. Оценка выполненных работ, выбор самой лучшей салфетки. Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов в пространстве. Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания предметов, картинок.
33.	7.	17.05.23	Комбинированный урок				
34.	8.	24.05.23	Закрепление полученных знаний				