

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Музыка»  
для обучающихся 2а класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Швец Е.В., учитель высшей категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Музыка» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2а класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	11
4 четверть	7
<b>За год</b>	<b>34</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень.

1. Определение содержания знакомых музыкальных произведений.
2. Представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.
3. Пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога).
4. Совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков.
5. Правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов.
6. Правильная передача мелодии в диапазоне ре<sup>1</sup>-си<sup>1</sup>.
7. Различение песни, танца, марша.
8. Передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом).
9. Определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные).

#### Достаточный уровень

1. Самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
2. Представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании.
3. Сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности.
4. Ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера.
5. Различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев.
6. Знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.
7. Владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки

### Личностные результаты

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
2. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней.
4. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
5. Положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности.
6. Осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной.

## Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Вступать в контакт (учитель-ученик).</p> <p>Обращаться за помощью и принимать помощь.</p> <p>Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.</p> <p>Сотрудничать с взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты).</p> <p>Принимать цели и произвольно включаться в деятельность (работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место).</p> <p>Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.</p>	<p>Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов. Делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале.</p>

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Тесты
1.	<p><b>Музыкальное восприятие.</b></p> <p>Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера;</p> <p>формирование представлений о различных музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр, хор);</p> <p>развитие умения слушать музыку, адекватно реагируя на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях; элементарными представлениями о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений;</p> <p>развитие умения передавать словами примерное содержание музыкального произведения;</p> <p>развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня; веселая, грустная, спокойная мелодия);</p> <p>развитие умения самостоятельно узнавать и называть музыкальные произведения;</p> <p>владеть представлениями о музыкальных инструментах и их звучании.</p>	11	-
2.	<p><b>Хоровое пение.</b></p> <p>Выразительно - эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;</p> <p>одновременное начало и окончание исполнения;</p> <p>дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии (звуки высокие, средние, низкие; восходящее, нисходящее движение мелодии, на одной высоте);</p> <p>развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогом и без него, прислушиваться к пению одноклассников развитие пения в унисон;</p> <p>развитие умения использовать разнообразные музыкальные средства (темп, динамические оттенки);</p> <p>укрепление и постепенное расширение певческого диапазона <math>re^1 - si^1, do^1 - do^2</math>;</p> <p>стимулирование эстетического наслаждения от собственного пения.</p>	12	-
3.	<p><b>Элементы музыкальной грамоты.</b></p> <p>Определение характера музыки (спокойная, веселая, грустная), с динамическими особенностями (громкая, тихая);</p> <p>знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, барабан, скрипка, гитара);</p> <p>элементарные представления о жанрах (песня, танец, марш).</p>	9	1
4.	<p><b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b></p> <p>Обучение игре на ударно-шумовых инструментах.</p>	2	-
<b>Итого за год</b>		<b>34</b>	<b>1</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
1. Музыкальное восприятие.	3	2	3	3	<b>11</b>
2. Хоровое пение	3	4	3	2	<b>12</b>
3. Элементы музыкальной грамоты	2	2	3	2	<b>9</b>
4. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	-	-	2	-	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года.

### 3. Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
<b>I четверть (8 часов)</b>								
1.	1.	05.09.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> Гимн России.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание и разучивание слов Гимна России. Пение песни «На горе-то калина». Слушание пьесы «Жаворонок». Анализ произведения. Наблюдение за изменениями в природе. Составление предложений по наблюдениям о признаках осени. Музыкально-дидактическая игра «Как звучат природные явления» на развитие слухового восприятия. Музыкально-ритмическое упражнение «Корова». Упражнение на формирование умения вступать в контакт (учитель-ученик)-игра на маракасах в паре. Упражнение на формирование бережного отношения к природе (Природа осенью).	
2.	2.	12.09.22		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Звуки высокие и низкие.	Урок сообщения новых знаний	1	Музыкальное приветствие. Разучивание песни «На горе-то калина». Музыкально-ритмическое упражнение «Корова». Слушание пьесы «Жаворонок» А.Рамиреса. Словарная работа: оркестр. Просмотр презентации. Разгадывание загадок. Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики» на развитие восприятия высоты звуков. Упражнение на формирование умения обращаться за помощью и принимать помощь. Упражнение на формирование навыков культурного поведения в разнообразных жизненных ситуациях (В магазине).	
3.	3.	19.09.22		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Арфа.	Вводный	1	Музыкальное приветствие. Пение знакомых песен. Просмотр презентации «Арфа». Словарная работа: арфа, арфистка. Слушание пьесы «Вальс» А.Глазунова. Повторение правил поведения на уроке музыки. Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь. Упражнение на формирование понимания личной ответственности за свои поступки «Мое поведение». Упражнение на формирование положительного отношения к окружающей действительности (Природа осенью).	
4.	4.	26.09.22		<b>Хоровое пение.</b> «Каравай» Русская народная песня.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Разучивание текста песни наизусть со слов учителя. Исполнение песни с сопровождением на детских музыкальных инструментах.	

							Словарная работа: ансамбль. Музыкально-дидактическая игра «Как звучат природные явления» на развитие слухового восприятия. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна. Упражнение на формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Упражнение на формирование положительного отношения к окружающей действительности (Природа осенью).	
5.	5.	03.10.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> А.Спадавеккиа «Добрый жук».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Музыкально-ритмическое упражнение «Жук». Слушание пьесы «Добрый жук». Анализ произведения. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Задание на формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками - исполнение песни «Каравай» с сопровождением на детских музыкальных инструментах. Упражнение на формирование навыков культурного поведения в разнообразных жизненных ситуациях (В магазине).	
6.	6.	10.10.22		<b>Хоровое пение.</b> «Неприятность эту мы переживем» Б.Савельев.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Разучивание текста песни наизусть со слов учителя. Упражнение на формирование умения вступать в контакт (учитель-ученик) – совместное исполнение песни. Музыкально-ритмическое упражнение «Два кота». Музыкально-дидактическая игра «Как звучат природные явления» на развитие слухового восприятия. Упражнение на формирование положительного отношения к окружающей действительности (Природа осенью).	
7.	7.	17.10.22		<b>Хоровое пение.</b> «Огородная – хороводная» Б.Можжевелов.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Разучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Неприятность эту мы переживем». Дорисовывание картины «Овощи» (выбор нужных цветов). Упражнение на формирование понимания личной ответственности за свои поступки (Мое поведение). Упражнение на формирование бережного отношения к природе (Экология).	
8.	8.	24.10.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> Обобщающий урок «Урожай собирай».	Повторительно-обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Пение песни «Огородная-хороводная». Упражнение на формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками - работа с игровым набором «Дары Фрёбеля». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование положительного отношения к окружающей действительности (Экология).	
<b>II часов (8 часов)</b>								

9.	1.	07.11.22		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Флейта.	Вводный	1	Музыкальное приветствие. Словарная работа: флейта, флейтист. Слушание пьесы «Шутка» И.Баха. Просмотр презентации. Пение песни «Огородная-хороводная». Музыкально-ритмическое упражнение «Зайка». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнение на закрепление умений обращаться за помощью и принимать помощь- обучение навыку обращения за помощью. Упражнение на формирование навыков культурного поведения в разнообразных жизненных ситуациях (В автобусе). Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна.	
10.	2.	14.11.22		<b>Хоровое пение.</b> «Неприятность эту мы переживем» Б.Савельев.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы «Шутка» И.Баха. Разучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Огородная-хороводная». Упражнение на развитие силы голоса. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на закрепление умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками – танцевальная импровизация в паре. Упражнение на развитие навыков общения с окружающими их людьми - тренировка умения одобрять партнера, демонстрировать ему свое уважение и готовность к сотрудничеству.	
11.	3.	21.11.22		<b>Хоровое пение.</b> «Как на тоненький ледок» Русская народная песня.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Разгадывание загадок. Разучивание текста песни наизусть со слов учителя. Исполнение песни с сопровождением на детских музыкальных инструментах. Пение песни «Неприятность эту мы переживем». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на формирование бережного отношения к природе. Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре.	
12.	4.	28.11.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> Е.Крылатов «Колыбельная медведицы».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Исполнение песни «Как на тоненький ледок» с сопровождением на детских музыкальных инструментах. Музыкально-ритмическое упражнение «Мишка». Слушание «Колыбельная Медведицы». Анализ произведения. Музыкально-дидактическая игра «Рассказ музыкального инструмента» на закрепление знаний о музыкальных инструментах. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт (учитель-ученик). Упражнение на формирование понимания	

							личной ответственности за свои поступки.	
13.	5.	05.12.22		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Плавное и отрывистое проведение мелодии.	Урок сообщения новых знаний	1	Музыкальное приветствие. Просмотр презентации с аудиофрагментами «Движение мелодии». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Пение песни «Как на тоненький ледок». Наблюдение за изменениями в природе. Составление предложений по наблюдениям о признаках зимы. Упражнение на закрепление умений обращаться за помощью и принимать помощь. Упражнение на формирование положительного отношения к окружающей действительности – природа зимой.	
14.	6.	12.12.22		<b>Хоровое пение.</b> «Новогодняя» А.Филиппенко.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр видеоролика «К нам приходит Новый год». Разгадывание загадок. Разучивание песни «Новогодняя». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Исполнение песни «Как на тоненький ледок» с сопровождением на детских музыкальных инструментах. Музыкально-ритмическое упражнение «Зайнышка». Упражнение на закрепление умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Упражнение на развитие навыков общения с окружающими их людьми.	
15.	7.	19.12.22		<b>Хоровое пение.</b> «Новогодняя хороводная» А.Островский.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Пение песни «Новогодняя». Разучивание песни «Новогодняя хороводная». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Музыкально-ритмическое упражнение «Поезд». Слушание песни «Песенка Деда Мороза» Е.Крылатова. Работа на сенсорном столе «МАО». Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на формирование положительного отношения к окружающей действительности – природа зимой. Упражнение на формирование навыков культурного поведения в разнообразных жизненных ситуациях.	
16.	8.	26.12.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> Обобщающий урок «Новогодний хоровод».	Повторительно-обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Просмотр видеоролика «К нам приходит Новый год». Разгадывание загадок. Исполнение песни «Как на тоненький ледок» с сопровождением на детских музыкальных инструментах. Пение новогодних песен. Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Работа на интерактивной LED панели. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт (учитель-ученик). Упражнение на формирование положительного отношения к окружающей действительности – природа зимой.	
<b>III четверть (11 часов)</b>								



17.	1.	09.01.23		<b>Музыкальное восприятие.</b> «Будьте добры» А.Флярковский.	Вводный	1	Музыкальное приветствие. Пение знакомых песен по выбору обучающихся. Слушание песни «Будьте добры» А.Флярковский. Анализ произведения. Музыкально-дидактическая игра «Времена года». Музыкально-ритмическое упражнение «Лягушка». Упражнение на развитие силы голоса. Упражнение на закрепление умений обращаться за помощью и принимать помощь. Упражнение на развитие навыков общения с окружающими их людьми. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна.	
18.	2.	16.01.23		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Плавное и отрывистое проведение мелодии.	Урок закрепления полученных знаний	1	Музыкальное приветствие. Просмотр презентации с аудиофрагментами «Движение мелодии». Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики» на развитие восприятия движения звуков. Пение песни «Как на тоненький ледок». Музыкально-ритмическое упражнение «Солдатик». Упражнение на закрепление умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Упражнение на формирование понимания личной ответственности за свои поступки.	
19.	3.	23.01.23		<b>Хоровое пение.</b> «Песня о пограничнике». С.Богуславский.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Разгадывание загадок. Просмотр видео «Служба пограничников». Разучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Как на тоненький ледок». Музыкально-ритмическое упражнение «Солдатик». Работа с игровым набором «Дары Фрёбеля». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	
20.	4.	30.01.23		<b>Музыкальное восприятие.</b> П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Пение песни «Песня о пограничнике». Слушание пьесы «Марш деревянных солдатиков». Анализ произведения. Музыкально-ритмическое упражнение «Солдатик». Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма. Работа с игровым набором «Дары Фрёбеля». Упражнение на развитие силы голоса. Упражнение на закрепление умения вступать в контакт (учитель-ученик). Упражнение на формирование соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей – посещение кинотеатра. Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре.	
21.	5.	06.02.23		<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b> Барабан.	Урок сообщения новых	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы В.Качесова «Концерт для большого барабана с оркестром». Игра на барабане - сольное исполнение. Музыкально-дидактическая	

					знаний		игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Музыкально-ритмическое упражнение «Аты-баты». Упражнение на развитие полётности голоса. Упражнение на закрепление умений обращаться за помощью и принимать помощь. Упражнение на формирование соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей – посещение театра.	
22.	6.	13.02.23		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Звуки высокие и низкие.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Пение песни по выбору обучающихся. Просмотр презентации «Звуки высокие и низкие» Слушание пьесы «Марш» С.Прокофьева. Анализ произведения. Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма. Музыкально-ритмическое упражнение «Аты-баты». Упражнение на закрепление умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Упражнение на формирование соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей – посещение музея.	
23.	7.	20.02.23		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Длинные и короткие звуки.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы «Итальянская полька» С.Рахманинова. Разучивание текста песни «Мы поздравляем маму» В.Сорокина наизусть со слов учителя. Музыкально-ритмическое упражнение «Неваляшки». Упражнение на развитие полётности голоса. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на развитие навыков общения с окружающими их людьми.	
24.	8.	27.02.23		<b>Хоровое пение.</b> «Мамин праздник» Ю.Гурьев.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр видео «Весна». Наблюдение за изменениями в природе. Составление предложений по наблюдениям о признаках весны. Выполнение заданий на формирование жизненных компетенций. Разучивание текста песни «Мамин праздник» наизусть со слов учителя. Пение песни «Мы поздравляем маму». Упражнение на закрепление умения вступать в контакт (учитель-ученик). Упражнение на формирование понимания личной ответственности за свои поступки. Упражнение на формирование положительного отношения к окружающей действительности – природа весной.	
25.	9.	06.03.23		<b>Музыкальное восприятие.</b> Обобщающий урок «Мальчики и девочки».	Повторительно-обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Пение песен по выбору обучающихся. Музыкально-ритмическое упражнение «Лебеди». Слушание пьесы «Лебедь» К.Сен-Санса. Игра на маракасах-групповое исполнение. Работа с игровым набором «Дары Фрёбеля». Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки.	

							Упражнение на формирование навыков культурного поведения в разнообразных жизненных ситуациях.	
26.	10.	13.03.23		<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b> Маракасы.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы «Танец с маракасами». Игра на маракасах-ансамблевое исполнение. Пение песни «Неприятность эту мы переживем» Б.Савельева. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Упражнение на развитие полётности голоса. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на закрепление умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками.	
27.	11.	20.03.23		<b>Хоровое пение.</b> «Улыбка» В.Шаинский.	Повторительно-обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Разучивание песни «Улыбка». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Исполнение песни с сопровождением на детских музыкальных инструментах. Пение песни «Мамин праздник». Слушание «Колыбельная Медведицы». Упражнение на закрепление умений обращаться за помощью и принимать помощь. Музыкально-ритмические движения - плавные движения руками. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на развитие навыков общения с окружающими их людьми.	
<b>IV четверть (7 часов)</b>								
28.	1.	03.04.23		<b>Музыкальное восприятие.</b> «Настоящий друг» Б.Савельев.	Вводный	1	Музыкальное приветствие. Слушание песни «Настоящий друг». Анализ произведения. Исполнение песни «Улыбка» с сопровождением на детских музыкальных инструментах. Упражнение на развитие полётности голоса. Музыкально-ритмическое упражнение «Баран». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование положительного отношения к окружающей действительности – природа весной. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна.	
29.	2.	10.04.23		<b>Хоровое пение.</b> «Неприятность эту мы переживем» Б.Савельев.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Разучивание песни «Неприятность эту мы переживем». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Слушание песни «Когда мои друзья со мной». Музыкально-ритмические движения-хлопки. Игра на маракасах. Упражнение на формирование бережного отношения к природе.	

30.	3.	17.04.23		<b>Музыкальное восприятие.</b> В.Шаинский «Когда мои друзья со мной».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Пение песен по выбору обучающихся. Слушание песни «Когда мои друзья со мной». Анализ произведения. Музыкально-дидактическая игра «Рассказ музыкального инструмента». Упражнение на развитие силы голоса. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на закрепление умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Упражнение на формирование навыков культурного поведения в разнообразных жизненных ситуациях.	
31.	4.	24.04.23		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Орган.	Урок сообщения новых знаний	1	Музыкальное приветствие. Просмотр презентации «Орган». Знакомство с музыкальным инструментом. Слушание пьесы И.Баха «Соната №3». Словарная работа: орган. Анализ произведения. Разучивание песни «Бабушкин козлик» русская народная песня. Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Упражнение на закрепление умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Упражнение на формирование соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей – посещение театра.	
32.	5.	15.05.23		<b>Музыкальное восприятие.</b> Л.Боккерини «Менуэт».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Пение песни «Бабушкин козлик». Слушание пьесы «Менуэт». Словарная работа: менуэт. Анализ произведения. Отгадывание загадок. Музыкально-ритмические движения-притопы. Музыкально-дидактическая игра «Песня-танец-марш» на определение жанра музыки. Упражнение на развитие силы голоса. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на закрепление умений обращаться за помощью и принимать помощь. Упражнение на закрепление навыков общения с окружающими их людьми.	
33.	6.	22.05.23		<b>Хоровое пение.</b> «На крутом бережку» Б.Савельев.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Разучивание песни «На крутом бережку» наизусть со слов учителя. Исполнение песни «Если добрый ты» сопровождением на детских музыкальных инструментах. Музыкально-ритмическое упражнение «По грибы». Просмотр видео «Лето». Наблюдение за изменениями в природе. Составление предложений по наблюдениям о признаках лета. Упражнение на закрепление умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Упражнение на формирование бережного отношения к природе. Упражнение на формирование соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей – посещение музея.	

34.	7.	29.05.23		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Итоговый тест.	Урок закреплен ия полученн ых знаний	1	Выполнение теста. Пение песен по выбору обучающихся. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна.	
-----	----	----------	--	--	--	---	---	--