

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
*Е.В. Литвинова*  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
*Е.Г. Модестова*  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Физическая культура»  
для обучающихся 2а класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Потылицина Е.В. , учитель первой категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2А класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	26
2 четверть	22
3 четверть	30
4 четверть	24
<b>За год</b>	<b>102 часа</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты.

#### Минимальный уровень.

*Обучающиеся должны знать:*

- основные правила поведения на уроках физической культуры;
- основные строевые команды; подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека, с помощью учителя;
- правила бережного обращения с инвентарем и оборудованием, требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях помощью учителя.

*Обучающиеся должны уметь:*

- выполнять комплексы утренней гимнастики под руководством учителя;
- выполнять несложные упражнения по словесной инструкции при выполнении строевых команд;
- ходить в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участвовать в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя.

#### Достаточный уровень.

*Обучающиеся должны знать:*

- способы использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
- правила и технику выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;

*Обучающиеся должны уметь:*

- практически осваивать элементы гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, подвижных игр и других видов физической культуры;
- самостоятельно выполнять комплексы утренней гимнастики;
- выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- выполнять строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- совместно участвовать со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

#### Личностные результаты.

Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;

Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представления об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

#### Базовые учебные действия.

Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс).

Обращаться за помощью и принимать помощь.

Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.

Сотрудничать с взрослыми и сверстниками.

Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцам;

Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

Делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале.

## 2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела.	Название и содержание раздела (темы).	Количество часов				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
1.	<b>Знания о физической культуре.</b> Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры. Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека.	1	1	1	1	4
2.	<b>Гимнастика.</b> <i>Теоретические сведения.</i> Одежда и обувь обучающихся. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. <i>Практический материал.</i> Построения и перестроения. Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения). Упражнения с предметами. Упражнения для развития межполушарного взаимодействия.	10	3	7	-	20
3.	<b>Легкая атлетика.</b> <i>Теоретические сведения.</i> Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление обучающихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. <i>Практический материал.</i> Ходьба с различным положением рук и другие виды ходьбы. Бег. Медленный бег с сохранением правильной осанки. Специальные беговые упражнения и другие виды бега. Прыжки на одной ноге, на месте, с продвижением вперед, в стороны и другие виды прыжков. Метание. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками и другие виды метания. Хронометрия деятельности обучающихся.	10	8	2	15	35
4.	<b>Плавание</b>	-	5	7	-	12

	<p><i>Теоретические сведения.</i>  Элементарные сведения техники безопасности на уроках плавания. Подготовка к занятиям по плаванию. Требования к внешнему виду и гигиеническим принадлежностям на уроках плавания.</p> <p><i>Практический материал.</i>  Выполнение элементарных упражнений в воде. Упражнения на дыхания. Выполнение движений в воде руками и ногами, на спине и на животе.</p>					
5.	<p><b>Лыжная подготовка</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i>  Элементарные понятия о ходьбе и передвижении на лыжах. Одежда и обувь лыжника. Подготовка к занятиям на лыжах. Правила поведения на уроках лыжной подготовки.</p> <p><i>Практический материал.</i>  Выполнение строевых команд. Передвижение на лыжах.</p>	-	-	9	-	9
6.	<p><b>Игры</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i>  Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр.</p> <p><i>Практический материал.</i>  Подвижные игры; коррекционные игры; игры с элементами общеразвивающих упражнений; построениями и перестроениями; бросанием, ловлей, метанием.</p>	3	5	4	6	18
7.	<b>Учет двигательной активности</b>	2	-	-	2	4
<b>Итого:</b>		<b>26 часов</b>	<b>22 часа</b>	<b>30 часов</b>	<b>24 часа</b>	<b>102 часа</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков (102 часа).

№ урока		Дата		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Виды учебной деятельности	Примечания
год	четверть	план	факт					
<b>I четверть ( 26 часов)</b>								
1.	1.	01.09.22		<b>Знания о физической культуре.</b> Гигиенические требования (одежда).	Урок изучения нового	1	Построение в шеренгу. Строевые приемы. Приветствие. Ведение диалога по наводящим вопросам, на темы: «Гигиенические требования к одежде и обуви», «Правила техники безопасности в спортивном, тренажерном зале». Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
2.	2.	02.09.22		<b>Гимнастика.</b> Строевые приемы.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Приветствие. Отработка навыка в выполнении строевых приемов: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!», «Отставить!», «Разойдись». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!», «Кругом» (по инструкции, по образцу). Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по инструкции). ОРУ без предметов. Бег в медленном темпе. Коррекционные упражнения и задания, направленные на активизацию психических процессов: восприятие, внимание, память. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
3.	3.	06.09.22		Перестроение в колонну.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!», «Кругом» (по инструкции, по образцу). Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по инструкции). ОРУ без предметов. Бег в медленном темпе. Отработка навыка в умение перестраиваться из шеренги в колонну. Коррекционная игра, направленная на развитие способности ориентироваться в пространстве. Взаимодействие со сверстниками в команде.	

4.	4.	08.09.22		Перестроение в круг.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!», «Кругом» (по инструкции, по образцу). Расчет на первый, второй. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по инструкции). ОРУ без предметов. Бег в медленном темпе. Отработка навыка в умение перестраиваться из шеренги в круг, из колонны в круг. Коррекционная игра, направленная на развитие способности ориентироваться в пространстве. Взаимодействие со сверстниками в команде.	
5.	5.	09.09.22		<b>Учет двигательной активности.</b> Учет двигательной активности.	Урок контроля знаний	2	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Ходьба, бег по кругу. ОРУ без предметов. Сдача контрольных нормативов. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
6.	6.	13.09.22						
7.	7.	15.09.22		<b>Легкая атлетика.</b> Ходьба по кругу с выполнением задания.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу). ОРУ без предметов. Бег в медленном темпе. Отработка навыка в ходьбе с выполнением задания (правым, левым боком, скрестным шагом). Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
8.	8.	16.09.22		Специально беговые упражнения.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). ОРУ без предметов. Ходьба в заданном направлении (прямо, диагональ). Бег (медленный). Выполнение двигательных действий при ходьбе и беге: с высокое поднимание бедра; поднимание прямых ног; захлестывание голени; боком приставными шагами; выпады; спиной вперед. Коррекционные упражнения, задания направленные на развития способности ориентироваться в пространстве. Взаимодействие со сверстниками в паре, команде.	
9.	9.	20.09.22		Бег в колонне.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой	

							исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). ОРУ без предметов. Ходьба в заданном направлении (прямо, диагональ, змейка). Отработка навыка в беге колонной с соблюдением дистанции. Коррекционная игра для развития способности ориентироваться в пространстве. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
10.	10.	22.09.22		Бег в медленном темпе.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). ОРУ без предметов. Ходьба в заданном направлении (прямо, диагональ, змейка). Специально беговые упражнения. Отработка навыка бега на средние дистанции (медленный темп). Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Взаимодействие со сверстниками в команде.	
11.	11.	23.09.22		Бег в среднем темпе.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). ОРУ без предметов. Ходьба в заданном направлении (прямо, диагональ, змейка). Специально беговые упражнения. Отработка навыка бега на средние дистанции (средний темп). Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Взаимодействие со сверстниками в команде.	
12.	12.	27.09.22		Бег в быстром темпе.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). ОРУ без предметов. Ходьба в заданном направлении (прямо, диагональ, змейка). Специально беговые упражнения. Отработка навыка бега на короткие дистанции (быстрый темп). Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Взаимодействие со сверстниками в команде.	
13.	13.	29.09.22		Чередование ходьбы и бега.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). ОРУ без предметов. Ходьба в заданном	

							направлении (прямо, диагональ, змейка). Специально беговые упражнения. Отработка навыка с изменением темпа в ходьбе и беге (реагирование на сигнал). Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в команде. Хронометрия.	
14.	14.	30.09.22		<b>Игры.</b> Игры с бегом.	Закрепления полученных знаний	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). ОРУ без предметов. Ходьба в заданном направлении (прямо, диагональ, змейка). Специально беговые упражнения. Бег (с изменением темпа). Коррекционные упражнения и задания, направленные на активизацию психических процессов: восприятие, внимание, память. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
15.	15.	04.11.22		<b>Гимнастика.</b> Основные исходные положения рук.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). Бег с изменением темпа. ОРУ без предметов. Отработка навыка исходных положений рук (проговаривание, выполнение). Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
16.	16.	06.11.22		Основные исходные положения ног.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). Бег с изменением темпа. ОРУ без предметов. Отработка навыка исходных положений ног (проговаривание, выполнение). Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
17.	17.	07.11.22		Размыкание, смыкание приставными шагами.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой	

							исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). Бег с изменением темпа. ОРУ без предметов. Отрабатывание навыка в размыкание, смыкание приставными шагами в шеренги. Коррекционная игра для развития способности ориентироваться в пространстве. Формирование способности вести совместные действия с партнером.	
18.	18.	11.11.22		<b>Игры.</b> Игры с упражнениями.	Закрепления полученных знаний	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). ОРУ без предметов. Ходьба в заданном направлении (прямо, диагональ, змейка). Специально беговые упражнения. Бег (с изменением темпа). Коррекционные упражнения и задания, направленные на активизацию психических процессов: восприятие, внимание, память. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
19.	19.	13.11.22		<b>Гимнастика.</b> Упражнения в равновесии.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с гимнастической палкой. Выполнение заданий, упражнений: ходьба (по веревочки) прямо; змейкой с разным исходным положением рук и ног; прыжки на батуте. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
20.	20.	14.11.22		Ходьба по гимнастической скамейки.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ с гимнастической палкой. Выполнение заданий, упражнений: ходьба по гимнастической скамейки, со сменой исходного положения рук и ног; ходьба приставным шагом (правым, левым боком); прыжки на батуте. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального	

							взаимодействия. Моделирование ситуации.	
21.	21.	18.11.22		Ползание по гимнастической скамейки.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ с гимнастической палкой. Выполнение заданий, упражнений: ползание по гимнастические скамейки на четвереньках, на животе, подтягиваясь двумя руками (поочередно правой и левой рукой); прыжки на батуте. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
22.	22.	20.11.22		Ползание по наклонные скамейки.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ с гимнастической палкой. Выполнение заданий, упражнений: ползание по наклонные скамейки на четвереньках, на животе, подтягиваясь двумя руками (поочередно правой и левой рукой); прыжки на батуте. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
23.	23.	21.11.22		<b>Игры.</b> Игры с упражнениями.	Закрепление полученных знаний	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу (по образцу, инструкции). ОРУ без предметов. Ходьба в заданном направлении (прямо, диагональ, змейка). Специально беговые упражнения. Бег (с изменением темпа). Коррекционные упражнения и задания, направленные на активизацию психических процессов: восприятие, внимание, память. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
24.	24.	25.11.22		<b>Легкая атлетика.</b>	Урок	2	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и	
25.	25.	27.11.22		Прокатывание мяча.	изучения нового			

							ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ с мячом. Отработка навыка в прокатывании мяча (прямо, диагональ, змейка) с увеличением расстояния. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
26.	26.	28.11.22		<b>Игры. Бочча.</b>	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ с музыкальным сопровождением. Отработка навыка в прокатывании мяча с соблюдением правил игры. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
<b>II четверть (22 часа)</b>								
27.	1.	08.11.22		<b>Знания о физической культуре. Закаливание.</b>	Урок изучения нового	1	Просмотр видефрагмента «Закаливание» (РЭШ). Рассказ с ведением диалога: влияние закаливания на организм человека. Выполнение заданий по теме: закаливание (РЭШ). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Индивидуальный подход.	
28.	2.	10.11.22		<b>Легкая атлетика. Броски мяча из-за головы.</b>	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ в паре. Отработка навыка в бросках мяча из-за головы: в стену (ловля мяча); друг, другу (работа в паре). Коррекционная игра на развитие точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Моделирование ситуации.	
29.	3.	11.11.22		<b>Броски мяча от груди.</b>	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным	

							шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ в паре. Отработка навыка в бросках мяча от груди: в стену (ловля мяча); друг, другу (работа в паре). Коррекционная игра на развитие точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Моделирование ситуации.	
30.	4.	15.11.22		Броски мяча с низу.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ в паре. Отработка навыка в бросках мяча снизу: в стену (ловля мяча); друг, другу (работа в паре). Коррекционная игра на развитие точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Моделирование ситуации.	
31.	5.	17.11.22		<b>Игры.</b> Элементы пионербола. Перебрасывание мяча.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ с музыкальным сопровождением. Отработка навыка в бросках мяча: из-за головы; о груди; снизу с применением правила игры пионербол. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
32.	6.	18.11.22			Закрепления полученных знаний	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ с музыкальным сопровождением. Отработка навыка в бросках мяча: из-за головы; о груди; снизу с применением правила игры пионербол. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
33.	7.	22.11.22		<b>Гимнастика.</b> Корректирующие упражнения на гимнастическом коврике (развитие гибкости).	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Выполнение специально подобранных заданий и упражнений на развитие гибкости всего мышечного корсета с применением гимнастического коврика (сопряжённого воздействия, по образцу). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
34.	8.	24.11.22		Упражнения на гимнастические стенки.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте	

					ый		«На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ с набивным мячом. Задания, упражнения на гимнастической стенке, направленные на развитие силовых способностей, гибкости. Коррекционная игра, направленная на развитие тактильно-кинестической способности. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
35.	9.	25.11.22		Лазание на гимнастическую стенку.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ с набивным мячом. Отработка навыка в лазание на гимнастическую стенку одноименным способом и с пропуском секций. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестической способности. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Моделирование ситуации.	
36.	10.	29.11.22		<b>Игры.</b> Игры на перевоплощение.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Коррекционные игры, направленные на активизацию речевой деятельности. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
37.	11.	01.12.22		<b>Плавание.</b> Подготовительные упражнения на воде.	Урок изучения нового	1	Приветствие. Проговаривание инструкций о правилах поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение, одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений по освоению с водой совместно с учителем: обливание себя водой; умывание; приседание; перемещение по чаше бассейна держа за поручни. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального	

							взаимодействия.	
38.	12.	02.12.22		<b>Легкая атлетика.</b> Отбивание мяча правой рукой от пола.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с мячом. Отрабатывание навыка в отбивание мяча правой рукой от пола: удары мяча об пол правой рукой (на месте). Коррекционная игра для развития точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
39.	13.	06.12.22		Отбивание мяча левой рукой от пола.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с мячом. Отрабатывание навыка в отбивание мяча левой рукой от пола: удары мяча об пола левой рукой (на месте). Коррекционная игра для развития точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
40.	14.	08.12.22		<b>Плавание.</b> Передвижение по чаше бассейна.	Комбинированный	1	Приветствие. Отрабатывание навыка безопасного поведения в бассейне. Отрабатывание гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение двигательных действий на воде: ходьба в прямом направлении; ходьба приставным шагом по кругу; ходьба с увеличением скорости; прыжками на месте; прыжки с продвижением вперед (по образцу). Коррекционная игра для развития способности ориентироваться в пространстве. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
41.	15.	09.12.22		<b>Легкая атлетика.</b> Отбивание мяча с продвижением вперед.	Комбинированный	2	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с мячом. Отрабатывание навыка в отбивание мяча правой, левой рукой от пола с продвижением вперед. Коррекционная игра на развитие точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
42.	16.	13.12.22						
43.	17.	15.12.22		<b>Плавание.</b> Подныривание под воду.	Комбинированный	1	Приветствие. Отрабатывание навыка безопасного поведения в бассейне. Отрабатывание гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ	

							с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. ОРУ без предметов. Отработка навыка в подныривание под воду: приседание по шею, с задержкой дыхания; подныривание под воду с задержкой дыхания (увеличение времени); лежание на воде опустивши голову (увеличение времени). Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
44.	18.	16.12.22		<b>Легкая атлетика.</b> Броски мяча в цель.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в две колонны. ОРУ с мячом. Отработка навыка в бросках мяча в цель (попадание в кольцо). Коррекционная игра для развития точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
45.	19.	20.12.22		<b>Игры.</b> Подвижные игры с мячом.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ под музыкальное сопровождение. Упражнения и задания, направленные на восприятие, внимание, память. Воспитание командного духа, уважительного отношения друг к другу.	
46.	20.	22.12.22		<b>Плавание.</b> Удержание на воде с опорой.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна держась за поручни; ОРУ без предметов; лежание на воде с упором рук о бортик; лежание на груди; лежание на воде и вставание на ноги. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
47.	21.	23.12.22		<b>Игры.</b> Подвижные игры с	Закрепле	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!",	

				мячом.	ния получен ных знаний		"Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ под музыкальное сопровождение. Упражнения и задания, направленные на восприятие, внимание, память. Воспитание командного духа, уважительного отношения друг к другу.	
48.	22.	27.12.22		<b>Плавание.</b> Удержание на воде с опорой.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна держась за поручни; ОРУ без предметов; лежание на воде с упором рук о бортик; лежание на груди; лежание на воде и вставание на ноги. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
<b>III четверть (30 часов)</b>								
49.	1.	10.01.23		<b>Знания о физической культуре.</b> Возникновение первых соревнований.	Урок изучения нового	1	Просмотр видефрагмента «Возникновение первых соревнований» (РЭШ). Рассказ с ведением диалога «Возникновение первых соревнований». Выполнение заданий по теме (РЭШ). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
50.	2.	12.01.23		<b>Гимнастика.</b> Корректирующие упражнения на гимнастическом коврике (развитие гибкости).	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Выполнение специально подобранных упражнений на развитие гибкости всего мышечного корсета с применением гимнастического коврика (сопряжённого воздействия, по образцу). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
51.	3.	13.01.23		Упражнения на развитие	Комбин	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!",	

				координации движений.	ированный		"Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Выполнение специально подобранных упражнений на согласование активности мышц крупной моторики с применением батута. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
52.	4.	17.01.23		Статические упражнения на развитие силы.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Выполнение специально подобранных упражнений на развитие силы (статика) всего мышечного корсета с применением спортивного инвентаря (сопряжённого воздействия, по образцу). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
53.	5.	19.01.23		<b>Игры.</b> Игры с элементами упражнений.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ под музыкальное сопровождение. Игры с элементами заданий, упражнений направленные на восприятие, внимание, память. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
54.	6.	20.01.23		<b>Плавание.</b> Лежание на воде.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна; ОРУ без предметов; лежание на груди; лежание на груди с различными положениями рук; лежание на груди держась руками за бортик.	

							Коррекционная игра для развития способности ориентироваться в пространстве. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
55.	7.	24.01.23		<b>Лыжная подготовка.</b> Лыжное снаряжение.	Урок изучени я нового	1	Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Приветствие. Знакомство с лыжным инвентарём (демонстрация, тактильное восприятие). Ведение диалога по наводящим вопросам. Проговаривание с сопровождением демонстрации, правила «Транспортировка лыжного инвентаря», «Правила поведения при лыжной подготовке». Подбор спортивного инвентаря (по размеру). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
56.	8.	26.01.23		<b>Плавание.</b> Отталкивание двумя ногами от дна бассейна.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна; ОРУ без предметов. Отработка навыка в отталкивание двумя ногами от дна бассейна (присед, толчок, скольжение по воде). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
57.	9.	27.01.23		<b>Лыжная подготовка.</b>	Комбинированный	2	Отработка навыка самообслуживания в одевание верхней одежды. Подбор палок, ботинок. Перенос лыжных палок. Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Приветствие. ОРУ без предметов, дыхательные упражнения. Отработка навыка в попеременном втыкание лыжных палок в снег. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
58.	10.	31.01.23	Попеременное втыкание лыжных палок.					
59.	11.	02.02.23		<b>Плавание.</b> Отталкивание двумя ногами от дна бассейна.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя	

							водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна; ОРУ без предметов. Отработка навыка в отталкивание двумя ногами от дна бассейна (присед, толчок, скольжение по воде). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
60.	12.	03.02.23		<b>Лыжная подготовка.</b> Скольжение на месте.	Комбинированный	2	Подбирание палок, ботинок. Перенос лыжного инвентаря. Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Приветствие. ОРУ без предметов, дыхательные упражнения. Отработка навыка в попеременных движениях ногами на месте с опорой на лыжные палки. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
61.	13.	07.02.23						
62.	14.	09.02.23		<b>Плавание.</b> Гребковые движения руками.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна; ОРУ без предметов. Отработка навыка в гребковых движениях руками (толчок двумя ногами от дна бассейна, скольжений, гребковые движения руками с продвижением вперед). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
63.	15.	10.02.23		<b>Лыжная подготовка.</b> Передвижение на лыжах (ступающий шаг).	Комбинированный	2	Отработка навыка самообслуживания в одевание верхней одежды (последовательность). Подбирание палок, ботинок. Перенос лыжного инвентаря. Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Приветствие. ОРУ без предметов, дыхательные упражнения. Отработка навыка в ходьбе с попеременными движениями рук и ног по прямой, ступающим шагом. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
64.	16.	14.02.23						
65.	17.	16.02.23		<b>Плавание.</b> Гребковые движения руками.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу	

							бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна; ОРУ без предметов. Отработка навыка в гребковых движениях руками (толчок двумя ногами от дна бассейна, скольжений, гребковые движения руками с продвижением вперед). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
66.	18.	17.02.23		<b>Лыжная подготовка.</b> Скользкий шаг.	Комбинированный	1	Подбор палок, ботинок. Перенос лыжного инвентаря. Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Приветствие. ОРУ без предметов, дыхательные упражнения. Отработка навыка в передвижении на лыжах скользящим шагом (поочередное отталкивание правой, левой ногой с выносом и постановкой палок). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
67.	19.	21.02.23			Закрепление полученных знаний	1		
68.	20.	28.02.23		<b>Плавание.</b> Попеременные движения ногами.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна; ОРУ без предметов. Отработка навыка попеременном движении ног (толчок двумя ногами от дна бассейна, скольжений, попеременные движения ногами с продвижений вперед). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
69.	21.	02.03.23			Закрепление полученных знаний	1		
70.	22.	03.03.23		<b>Гимнастика.</b> Корректирующие упражнения на гимнастическом коврике (развитие гибкости).	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Выполнение специально подобранных упражнений на развитие гибкости всего мышечного корсета с применением гимнастического коврика (сопряжённого воздействия, по образцу). Владение навыками	

							коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
71.	23.	07.03.23		Стойка на лопатках.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в две колонны. ОРУ на гимнастическом коврике. Подводящие упражнения (группировка, перекаты - имитирование). Отработка навыка в стойке на лопатках в полной координации движений. Коррекционная игра на активизацию психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
72.	24.	09.03.23			Комбинированный	1		
73.	25.	10.03.23		<b>Игры.</b> Игры с элементами упражнений.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ под музыкальное сопровождение. Игры с элементами заданий, упражнений направленные на восприятие, внимание, память. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
74.	26.	14.03.23		<b>Легкая атлетика.</b> Броски набивного мяча. Вперед.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с набивным мячом. Отработка навыка в броске набивного мяча в прямом направлении с увеличением расстояния. Игра, направленная на восприятие, внимание, память. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
75.	27.	16.03.23		Броски набивного мяча правой, левой рукой.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с набивным мячом. Отработка навыка в броске набивного мяча в прямом направлении правой, левой рукой. Игра, направленная на восприятие, внимание, память. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного	

							отношения друг к другу.	
76.	28.	17.03.23		<b>Игры.</b> Подвижные игры с мячом.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ под музыкальное сопровождение. Упражнения и задания, направленные на восприятие, внимание, память. Воспитание командного духа, уважительного отношения друг к другу.	
77.	29.	21.03.23		<b>Гимнастика.</b> Прием и передача спортивного инвентаря.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Расчет на первый, второй. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ в паре. Отработка навыка в приеме и передачи спортивного инвентаря (разная форма) в шеренги, колонне, круге. Коррекционная игра на развитие тактильно-кинестических способностей. Взаимодействие со сверстниками в группе, команде.	
78.	30.	23.03.23		<b>Игры.</b> Игры-эстафеты.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Расчет на первый, второй. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
<b>IV четверть (24 часа)</b>								
79.	1.	04.04.23		<b>Знание о физической культуре.</b> Дыхание – основа жизни.	Урок изучения нового	1	Просмотр видефрагмента «Как мы дышим». Рассказ с ведением диалога: «Дыхание человека». Изготовление атрибута для дыхания. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
80.	2.	06.04.23		<b>Легкая атлетика.</b> Прием и передача предметов.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с мячом. Отработка навыка в приеме и передачи предметов	

							(в шеренги, колене по кругу). Коррекционная игра для развития точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу.
81.	3.	07.04.23		Метание колец на шести.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с мячом. Отработка навыка в метании колец на разном расстоянии (набрасывание колец на кеглю). Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Воспитание уважительного отношения друг к другу.
82.	4.	11.04.23		Метание теннисного мяча с места.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с теннисным мячом. Обучение техническим элементам в захвате теннисного мяча. Отработка навыка в метании теннисного мяча в стену (захват мяча, движение руки, туловища). Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Воспитание уважительного отношения друг к другу.
83.	5.	13.04.23		Метание теннисного мяча на дальность.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с теннисным мячом. Отработка навыка в метании теннисного мяча в стену (захват мяча, движение руки, туловища). Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Моделирование ситуации.
84.	6.	14.04.23		Метание теннисного мяча в цель.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с теннисным мячом. Отработка навыка в метании теннисного мяча в цель (захват мяча, движение руки, туловища). Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Воспитание уважительного отношения друг к другу.

85.	7.	18.04.23		<b>Игры.</b> Подвижные игры с мячом.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ под музыкальное сопровождение. Упражнения и задания, направленные на восприятие, внимание, память. Воспитание командного духа, уважительного отношения друг к другу.	
86.	8.	20.04.23	Закрепления полученных знаний		1			
87.	9.	21.04.23		<b>Легкая атлетика.</b> Прыжки с высоты с мягким приземлением.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ в паре. Отработка навыка в прыжках с высоты: выпрыгивание вверх; ходьба по гимнастические скамейки с спрыгиванием на мат; запрыгивание и спрыгивание с гимнастической скамейки; прыжки на батуте. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Моделирование ситуации.	
88.	10.	25.04.23			Комбинированный	1		
89.	11.	27.04.23		Прыжки с продвижением вперед.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания: приставным шагом (правым, левым боком); скрестным шагом. Бег (с изменением темпа). ОРУ в паре. Отработка навыка в прыжках с продвижением вперед: прыжки на правой, левой ноге; прыжки на одной, двух ногах через препятствия; прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Моделирование ситуации. <b>Хронометрия.</b>	
90.	12.	28.04.23		Прыжок в длину с места.	Комбинированный	2	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и	
91.	13.	02.05.23						

							ног по кругу. Бег с выполнением заданий: с высокого поднимания колен; захлестыванием голени; многоскоки; подскоки; спиной вперед; скрестным шагом. Ходьба, бег с изменением темпа с соблюдением дистанции. ОРУ в паре. Отработка навыка в прыжках в длину с места: исходное положение, отталкивание, полет, приземление. Учет показателей. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
92.	14.	04.05.23		Ходьба с препятствиями.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег с выполнением заданий: с высокого поднимания колен; захлестыванием голени; многоскоки; подскоки; спиной вперед; скрестным шагом. ходьба, бег с изменением темпа с соблюдением дистанции. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Отработка навыка ходьбы с препятствиями (спортивный инвентарь, модули). Коррекционная игра, направленная на развитие способности ориентироваться в пространстве. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Моделирование ситуации.	
93.	15.	05.05.23		Бег с препятствиями.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег с выполнением заданий: с высокого поднимания колен; захлестыванием голени; многоскоки; подскоки; спиной вперед; скрестным шагом. ходьба, бег с изменением темпа с соблюдением дистанции. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Отработка навыка бега с препятствиями (спортивный инвентарь, модули). Коррекционная игра, направленная на развитие способности ориентироваться в пространстве. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Моделирование ситуации.	
94.	16.	11.05.23		Бег с высокого старта.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по	

							одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег с выполнением заданий: с высокого поднимания колен; захлестыванием голени; многоскоки; подскоки; спиной вперед; скрестным шагом. ходьба, бег с изменением темпа с соблюдением дистанции. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Отработка навыка бега с высокого старта (команда, постановка рук, туловища, ног). Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Взаимодействие со сверстниками в команде.	
95.	17.	12.05.23		Бег в быстром темпе.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег с выполнением заданий: с высоким подниманием колен; захлестыванием голени; многоскоки; подскоки; спиной вперед; скрестным шагом. ходьба, бег с изменением темпа с соблюдением дистанции. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Отработка навыка бега в быстром темпе с высоко старта. Игры с элементами заданий, упражнений направленные на восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в паре.	
96.	18.	16.05.23		Челночный бег.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег с выполнением заданий: с высоким подниманием колен; захлестыванием голени; многоскоки; подскоки; спиной вперед; скрестным шагом. ходьба, бег с изменением темпа с соблюдением дистанции. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Показ, рассказ технических элементов в челночном беге. Отработка навыка челночного бега. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в паре.	
97.	19.	18.05.23		<b>Игры.</b> Подвижные игры с бегом.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег с выполнением заданий: с высокого поднимания колен; захлестыванием голени; многоскоки; подскоки; спиной вперед; скрестным шагом. ходьба, бег с изменением темпа с соблюдением	
98.	20.	19.05.23			Закрепления полученных	1		

					знаний		дистанции. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
99.	21.	23.05.23		<b>Учет двигательной активности.</b> Учет двигательной активности.	Урок контроля знаний		Построение (шеренга). Выполнение строевых приемов "Становись!", "Равняйся!", "Смирно! Приветствие. Ходьба, бег по кругу. ОРУ без предметов. Сдача контрольных нормативов. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
100.	22.	25.05.23						
101.	23.	26.05.23		<b>Игры.</b> Игры с элементами упражнений.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ под музыкальное сопровождение. Игры с элементами заданий, упражнений направленные на восприятие, внимание, память. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
102.	24.	30.05.23		Игры на перевоплощение.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы: Становись!", "Равняйся!", "Смирно!, «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	