

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся 2а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Терентьева Е.Ю., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 «А» класса, вариант обучения 1.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год.

Учебная недельная нагрузка - 4 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	34
2 четверть	30
3 четверть	41
4 четверть	31
За год	136

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 3-5 коротких стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержания прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе, по оценке поступков героев и событий.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 5-7 стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основные мысли текста после предварительного его анализа;
- читать текст молча с выполнением заданий учителя;
- называть главных действующих лиц произведения;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию.

Личностные результаты

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
2. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней.
4. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс). Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкцию	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты). Принимать цели и произвольно включаться в деятельность,	Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов. Делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале.

к учебному заданию. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками.	следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Читать, писать.
---	--	-----------------

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов					Виды (формы) и количество практических занятий							
		Четверть					Внеклассное чтение				Чтение наизусть			
		I	II	III	IV	Итого	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Осень пришла – в школу пора! Небольшие рассказы и стихотворения о школе и школьных делах. Произведения об осени, об отношении человека к природе, к животным, к труду.	19	-	-	-	19	1	-	-	-	2	-	-	-
2.	Почитаем – поиграем. Небольшие рассказы и стихотворения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном. Книжкины загадки.	11	-	-	-	11	1	-	-	-	-	-	-	-
3.	В гостях у сказки. Произведения устного народного творчества в обработке русских писателей. Русские народные сказки.	4	10	-	-	14	1	-	-	-	-	-	-	-
4.	Животные рядом с нами. Произведения о животных, об отношении человека к природе, к животным. Жанровое разнообразие: загадки, потешки.	-	16	-	-	16	-	1	-	-	-	-	-	-
5.	Ой ты, зимушка – зима! Рассказы, стихи и произведения устного народного творчества о признаках зимы и зимних забавах детей.	-	4	15	-	19	-	1	-	-	-	1	-	-
6.	Что такое хорошо и что такое плохо. Рассказы, стихи и произведения устного народного творчества о доброте, честности, лжи, дружбе, взаимопомощи.	-	-	19	-	19	-	-	1	-	-	-	1	-
7.	Весна идет! Произведения о природе, статьи занимательного характера, весенние загадки, считалки, потешки.	-	-	7	15	22	-	-	1	-	-	-	1	1
8.	Чудесное рядом. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения в природе и т. д.	-	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Лето красное. Произведения о природе, статьи занимательного	-	-	-	4	4	-	-	-	1	-	-	-	-

	характера, летние загадки, считалки, потешки.													
	Итого	34	30	41	31	136	8				6			

3. Календарно – тематическое планирование уроков (136 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Чет верть	План	Факт					
I четверть (34 часа).								
1.	1.	01.09.22		Осень пришла – в школу пора! (19 ч) Стихотворение «Кончилось лето...» Рассказ «Кошка Мурка».	Вводный урок	1	Ознакомление с литературными произведениями. Чтение прямых открытых слогов и односложных слов. Соотнесение слов с предметными картинками. Чтение словосочетаний с отработанными словами. Чтение предложений. Выразительное чтение диалога Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Учебник с.3-4</i>	
2.	2.	02.09.22		По В. Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами, звукобуквенной лентой. Прогнозирование содержания диалогов на основе анализа иллюстрации по вопросам. Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Соотнесение содержания текста с иллюстрацией. Установление смысловых связей в тексте. Выразительное чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания. Чтение диалога по ролям. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.5. Учебник с.5.</i>	
3.	3.	05.09.22		Рассказ «Первый урок».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами, звукобуквенной лентой. Работа с иллюстрацией к тексту. Слоговое чтение рассказа. Выборочное чтение. Элементарная оценка поведения персонажей, изображённых на иллюстрации, с опорой на вопросы. Установление причинно-следственных связей между поступками героев рассказа. Уяснение нравственного смысла понятия «правила поведения на уроке». Моделирование ситуаций на развитие умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Учебник с.6.</i>	
4.	4.	07.09.22		Рассказ «Мы рисуем».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами, звукобуквенной лентой. Моделирование	

							ситуации на тему «Любимый урок». Графическое иллюстрирование. Свободные рассказы на темы рисунков. Работа с Дарами Фрёбеля. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.6. Учебник с.7.</i>	
5.	5.	08.09.22		Я. Аким. Стихотворение «Грибной лес».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами, звукобуквенной лентой. Беседа «Осенний лес». <u>Выразительное чтение наизусть.</u> Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Объяснение значения слова с опорой на иллюстрацию; замена слова синонимом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Установление смысловых связей в тексте. Словесное рисование картины леса под руководством учителя. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.7-8. Учебник с.8-9.</i>	
6.	6.	09.09.22		По В. Дурову. Рассказ «Слон Бэ-би».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами, звукобуквенной лентой. Соотнесение содержания текста с иллюстрацией. Коллективное обсуждение проблемы «Зачем я хожу в школу?». Составление рассказа о посещении цирка на основе личного опыта Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.10. Учебник с.10.</i>	
7.	7.	12.09.22		Б. Заходер. Стихотворение «Птичья школа».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами, звукобуквенной лентой. Словарная работа: ОБЪЯВЛЕНИЕ. Работа в парах. Устное составление объявления. Чтение по слогам. Ответы на вопросы. Правильное слоговое чтение стихотворения. Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения). Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.11. Учебник с.11.</i>	
8.	8.	14.09.22		По Н. Сладкову. Рассказ «Осенние подарки».	Сообщение новых знаний	1	Работа со слоговыми таблицами, звукобуквенной лентой. Составление предложение с опорой на картинку. Чтение цепочкой. Выборочное чтение. Дидактическая игра на развитие коммуникации «Комплимент». Ответы на вопросы. Использование электронного видеувеличителя для	

							рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.12-13. Учебник с.12-13.</i> Работа с Дарами Фрёбеля.	
9.	9.	15.09.22		Рассказ «В парке».	Комбинированный урок	1	Словарная работа: ЛИСТОПАД. Беседа «Помощь животным осенью». Словесное рисование картинке осеннего леса. Чтение цепочкой. Упражнение, направленное на отработку средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками, взрослыми, формирование навыков социально одобряемого поведения. Оценивание результатов своей работы на уроке. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.14. Учебник с.14.</i>	
10.	10.	16.09.22		Рассказ «Что нам пели? Угадай!».	Закрепление полученных знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения, направленные на обогащение словаря. Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Учебник с.15.</i>	
11.	11.	19.09.22		М. Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья...»	Комбинированный урок	1	Чтение слогов со стечением двух согласных. Чтение по слогам слов со стечением согласных. Рассматривание иллюстрации. Составление предложения по картинке и вопросу. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение настроения стихотворения. Выразительное чтение стихотворения с опорой на образец чтения, показанный учителем. <u>Заучивание стихотворения наизусть.</u> Оценивание результатов своей работы на уроке. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.15. Учебник с.16.</i>	
12.	12.	21.09.22		По В. Корабельникову. Рассказ «Осенний лес».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Ответы на вопросы по содержанию рассказа. Словарная работа: выбор слов на тему «Осень». Упражнение, направленное на формулирование элементарных суждений и умозаключений. Игровые ситуации на выполнение элементарных коммуникативных действий (учитель – класс, учитель – ученик, ученик – ученик). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях</i>	

							<i>с.15-16. Учебник с.17.</i>	
13.	13.	22.09.22		По К. Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место».	Сообщение новых знаний	1	Групповая работа с интерактивной доской по программе «МЕРСИБО». Артикуляционная гимнастика. Составление предложений на тему «Моя комната». Игровые упражнения на составление по рисункам диалога. Объяснение готовой формулировки умозаключения. Формулирование элементарных суждений и умозаключений с опорой на вопросы. Уяснение смысла правил культурного поведения и необходимости их соблюдения. Соблюдение интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложения. Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.17-18. Учебник с.18-19.</i>	
14.	14.	23.09.22		Д. Летнёва. Стихотворение «Хозяин в доме».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Упражнения на развитие этических норм поведения. Составление предложений на тему «Порядок в школьных вещах». Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения). Установление смысловых связей между поступками героя стихотворения и их последствиями. Сравнение поступков героя стихотворения и героя рассказа К. Ушинского «Всякой вещи своё место». Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.19. Учебник с.20.</i>	
15.	15.	26.09.22		По В. Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Упражнения на развитие этических норм поведения. Составление предложений на тему «Я на уроке». Чтение по ролям. Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения). Чтение с вопросительной и повествовательной интонацией. Элементарная оценка поступка героини рассказа. Свободные рассказы на тему «Чему я научился в школе». Обсуждение проблемного вопроса «Почему нужно учиться?» Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.19-20. Учебник с.21.</i>	
16.	16.	28.09.22		Стихотворение «Много у меня друзей...»	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа в группах. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу	

							учителя. Выразительное чтение стих. Коллективная беседа «Мои друзья». Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.21. Учебник с.22.</i>	
17.	17.	29.09.22		По А. Тумбасову. Рассказ «Серый вечер».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Выразительное чтение. Коллективная беседа «Перелетные птицы». Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.21. Учебник с.22.</i>	
18.	18.	30.09.22		Обобщение по разделу «Осень пришла – в школу пора!»	Повторительно-обобщающий урок	1	Групповая работа с интерактивной доской по программе «МЕРСИБО». Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Словесное рисование картин на заданную тему. Чтение слов трудных по произношению. Отгадывание загадок. Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Учебник с.24.</i>	
19.	19.	03.10.22		<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения о жизни детей в школе.	Повторительно-обобщающий урок	1	Рассматривание выставки книг на тему. Чтение небольших произведение по теме. Ответы на вопросы по прочитанному рассказу. Коллективная беседа по пройденному материалу. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других.	
20.	20.	05.10.22		Почитаем – поиграем (11 ч). По А. Шибяеву. Рассказ «Одна буква».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Рисование картинок к рассказу. Выборочное чтение. Работа в парах. Придумать подпись к картинке в учебнике. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. Рассуждение на тему, почему каждая буква в слове важна. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.23. Учебник с.25.</i>	
21.	21.	06.10.22		А. Усачев. Стихотворение «Слоги».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнение на составление слов по заданию	

							«Пиктограммы». Работа в парах. Игра со слогами-веерами. Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения). Уяснение нравственного смысла понятия «доброта». Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.24-26. Учебник с.26.</i>	
22.	22.	07.10.22	По С. Иванову. Сказка «Дразнилка».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Участие в частично-поисковой беседе по прочитанному тексту. Составление слов из слогов. Установление смысловых отношений между эмоциональным состоянием героев сказки и причинами, его вызвавшими. Выразительное чтение слогов с учетом восклицательной интонации и настроения героев. Драматизация сказки. Объяснение значений слов через синонимы. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.26-27. Учебник с.28-29.</i>		
23.	23.	10.10.22	К. Чуковский. Стихотворение «Черепашка».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценка результатов своей работы на уроке. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.28-29. Учебник с.30.</i>		
24.	24.	12.10.22	Дж. Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Работа по иллюстрации к стихотворению. Составление слов из заданных слогов. Узнавание действующих лиц по звукоподражаниям. Уточнение словаря по теме «Дикие животные». Придумывание названий для домашних животных по аналогии с лексикой стихотворения. Составление предложений «Кто где прячется и от кого?». Установление причин осторожного поведения зверей. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. Использование		

							электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.29-30. Учебник с.31.</i>	
25.	25.	13.10.22		Л. Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Соотнесение картинок со словами. Моделирование ситуации «Помощь младшему другу». Формирование вывода «Посочувствуй товарищу, если он расстроен». Уяснение нравственного смысла в выражении сочувствия расстроенному человеку, товарищу. Чтение соблюдением пауз при знаках препинания по образцу учителя. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.30-31. Учебник с.32.</i>	
26.	26.	14.10.22		Загадки.	Закрепление полученных знаний	1	Групповая работа на интерактивной доске. Рисование отгадок. Соотнесение картинок к загадкам. Слоговые таблицы. Игра «Доскажи словечко». Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.32. Взаимопроверка. Учебник с.33.</i>	
27.	27.	17.10.22		Доскажи словечко.	Закрепление полученных знаний	1	Выразительное чтение загадок по образцу учителя. Рисование отгадок. Работа в парах. Соотнесение картинок к загадкам. Слоговые таблицы. Игра «Доскажи словечко». Называние глаголов звучания, использованных в тексте, составление с ними предложений. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.33. Учебник с.34.</i>	
28.	28.	19.10.22		Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает».	Закрепление полученных знаний	1	Выразительное чтение загадок по образцу учителя. Соотнесение картинок к загадкам. Слоговые таблицы. Игра «Доскажи словечко». Игровые упражнения на составление по рисункам диалога. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.33-34. Учебник с.35.</i>	

29.	29.	20.10.22		Обобщение по разделу «Почитаем – поиграем».	Повторительно-обобщающий урок	1	Групповая работа на интерактивной доске. Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Словесное рисование картин на заданную тему. Чтение слов трудных по произношению. Отгадывание загадок. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Учебник с.36-37.</i>	
30.	30.	21.10.22		<i>Внеклассное чтение.</i> Юмористические рассказы – путаницы.	Повторительно-обобщающий урок	1	Рассматривание выставки книг на тему. Чтение небольших произведение по теме. Ответы на вопросы по прочитанному рассказу. Коллективная беседа по пройденному материалу. Работа с Дарамы Фрёбея.	
31.	31.	24.10.22		В гостях у сказки (4 ч). Русская народная сказка «Лиса и волк».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Установление причинно-следственных отношений в поведении героев сказки. Выделение обращений из текста сказки. Чтение по ролям с соблюдением тона героев сказки (хитрый, доверчивый). Игровые упражнения на составление по рисункам диалога. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.35. Учебник с.38-39.</i>	
32.	32.	26.10.22		Русская народная сказка «Гуси и лиса».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Упражнение на составление задания партнеру. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.36-37. Учебник с.40-41.</i>	
33.	33.	27.10.22		Русская народная сказка «Лиса и козел».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение реплик героев по образцу учителя. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.37-38. Учебник</i>	

							<i>с.42.</i>	
34.	34.	28.10.22		<i>Внеклассное чтение.</i> Русские народные сказки.	Закрепление полученных знаний	1	Рассматривание выставки книг. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других.	
II четверть (30 часов).								
35.	1.	07.11.22		В гостях у сказки (10 ч). По Л. Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять».	Сообщение новых знаний	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение: найти описание петуха, описание кота. Уяснение правил безопасного поведения при встрече с незнакомцами. Чтение по ролям с соблюдением вопросительной и восклицательной интонации по образцу учителя. Игровые упражнения на составление по рисункам диалога. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.38-39. Учебник с.43.</i>	
36.	2.	09.11.22		Литовская сказка «Волк и баран».	Сообщение новых знаний	1	Работа со слоговыми таблицами. Чтение по ролям. Выборочное чтение по вопросам учителя. Упражнение на развитие воображения, памяти. Игровые упражнения на составление по рисункам диалога. Пересказ сказки по иллюстрациям. Игровые ситуации на умение слушать собеседника и понимать речь других. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.41. Учебник с.45.</i>	
37.	3.	10.11.22		По С. Прокофьевой. «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка».	Сообщение новых знаний	1	Работа со слоговыми таблицами. Чтение по ролям. Беседа с сопровождением выборочного чтения. Словесное рисование с использованием лексики текста. Установление причинно-следственных отношений между поступками героев, а также их характером. Уяснение нравственного смысла правила «Не обижать тех, кто слабее». Упражнения в раскрашивании, составление предложений со сравнительными оборотами. Работа в парах. Игровые упражнения на развитие умения отвечать на вопросы партнёра. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.41-42. Учебник с.46.</i>	
38.	4.	11.11.22		Литовская сказка «Рак и ворона».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Чтение по ролям. Чтение сказки с пометкой непонятных слов. Чтение сказки в паре: установление смысловых связей между высказываниями	

							героев и их замыслом. Составление предложений по опорным словам. Рисование иллюстраций к сказке. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Учебник с.47</i>	
39.	5.	14.11.22		Казахская сказка «Заяц и черепаха».	Комбинированный урок	1	Групповая работа на интерактивной доске. Работа со слоговыми таблицами. Чтение по ролям. Установление причинно-следственных зависимостей между поступками и их результатом. Упражнение в дополнении предложений по смыслу. Рисование иллюстраций к сказке. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочей тетради с.43. Учебник с.48-49.</i>	
40.	6.	16.11.22		Мордовская сказка «Благодарный медведь».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Уяснение значения слова «Благодарный». Оценка поступков героев. Установление причинно-следственных зависимостей между поступками и их результатом. Чтение по ролям. Чтение сказки с пометкой непонятных слов. Чтение сказки в паре. Рисование иллюстраций к сказке. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Упражнения на правильное чтение слов с Ъ. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочей тетради 43. Учебник с.50-51.</i>	
41.	7.	17.11.22		Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнение на актуализацию знаний по теме, как звери к зиме готовятся. Установление причинно-следственных зависимостей цвета шкурки зверей. Составление предложений с противопоставительным союзом А по данному образцу. Чтение по ролям. Рисование иллюстраций к сказке. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочей тетради с.45-46. Учебник с.52.</i>	
42.	8.	18.11.22		Армянская сказка «Волк и ягненок».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Объяснение значения выражения «еле ноги унес». Характеристика героев сказки. Установление смысловых связей между характером и поведением героев сказки. Выборочное чтение с соблюдением пауз, восклицательной и повествовательной интонации. Упражнение в нахождении кому принадлежит	

							реплика. Рисование иллюстраций к сказке. Комбинированное чтение. Отработка при чтении осознанного выразительного проговаривания слов. Игровые ситуации на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.47-48. Учебник с.53.</i>	
43.	9.	21.11.22	Русская народная сказка «Умей обождать!»	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Уяснение нравственного смысла правила «Непослушание до добра не доводит». Установление причинно-следственных связей между поведением и характером героя сказки (петушка). Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Пересказ по плану. Работа над иллюстрацией сказки, соотнесение предложений к картинкам. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с одноклассниками. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.48. Учебник с.54-55.</i>		
44.	10.	23.11.22	Обобщение по разделу «В гостях у сказки».	Повторительно-обобщающий урок	1	Групповая работа на интерактивной доске. Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Словесное рисование картин на заданную тему. Чтение слов трудных по произношению. Отгадывание загадок. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Учебник с.56-57.</i>		
45.	11.	24.11.22	Животные рядом с нами (16 ч). Индийская сказка «Умная собака».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на повторение названий домашних животных и их детенышей. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Составление предложений «Как ты относишься к бездомным животным?» установление различия в отношении к собаке злого и доброго человека. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.49-50. Учебник с.58-59.</i>		
46.	12.	25.11.22	И. Гамазкова. Стихотворение «Петух увидел радугу...»	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выразительное чтение. Соотнесение картинок со словами. Игра на ассоциацию. Уяснение		

							нравственного смысла извинений при признании вины. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.50-51. Учебник с.60.</i>	
47.	13.	28.11.22		По Э. Шиму «Я домой пришла!»	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Беседа «Домашние животные». Чтение по вопросам учителя. Чтение рассказа с помощью жестов. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выборочное чтение с соблюдением звательной интонации. Уточнение представлений об использовании молока человеком. Оценка отношения хозяек к своим коровам. Уточнение представлений о частях суток. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.52. Учебник с.61.</i>	
48.	14.	30.11.22		Русская народная присказка «Лошадка».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение с соблюдением пауз, вопросительной и восклицательной интонации. Выяснение особенностей речи хозяина лошадки и соседа. Оценка поступка хозяина лошади. Составление высказывания по сюжетной картинке. Установление причинно-следственных связей между отношением хозяина и поведением лошадки. Уточнение представлений о корме для лошадки. Дополнение слов первой буквой. Игра на ассоциацию. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.53. Учебник с.62.</i>	
49.	15.	01.12.22		По Е. Чарушину. Рассказ «Кролики».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Беседа «Домашние животные». Чтение по вопросам учителя. Чтение рассказа с помощью мимики. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.54. Учебник с.63.</i>	
50.	16.	02.12.22		В. Лифшиц. Стихотворение «Баран».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Словарная работа: ИЗНЫВАЕТ. Чтение по	

							вопросам учителя. Отгадывание загадок. Выразительное эмоциональное чтение. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.55-56. Учебник с.64.</i>	
51.	17.	05.12.22		По Б. Житкову. Рассказ «Храбрый утёнок».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Беседа «Домашние животные». Чтение по вопросам учителя. Чтение рассказа с помощью мимики. Комбинированное чтение. Уяснение переносного смысла слова «храбрецы» в тексте (скрытое противопоставление). Установление последовательности событий. Подбор слов, близких по значению. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.56-57. Учебник с.66.</i>	
52.	18.	07.12.22		По Э. Шиму. Рассказ «Все умеют сами».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Чтение рассказа с комментированием. Пересказ по картинкам. Озаглавливание картинок. Отгадывание загадок. Выборочное чтение. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.57-58. Учебник с.67.</i> Работа с Дарами Фрёбеля.	
53.	19.	08.12.22		М. Бородицкая. Стихотворение «Котёнок».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Чтение по вопросам учителя. Объяснение значения лова «усыновить». Составление высказываний по сюжетным картинкам и впечатлениям о стихотворения. Уяснение эмоциональных состояний героев и причин, которые их вызвали. Выразительное чтение с соблюдением интонации, передающей эмоциональное состояние героев (по образцу учителя). Упражнение в подборе рифмующихся слов. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.58. Учебник с.68.</i>	
54.	20.	09.12.22		Загадки.	Закрепление полученных знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Коллективное разгадывание загадок. Рисование отгадок. Беседа с выборочным чтением. Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.59. Учебник с.69.</i>	

55.	21.	12.12.22		По В. Сутееву. Рассказ «Три котёнка».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Беседа «Домашние животные». Чтение по вопросам учителя. Подбор предложений из текста к картинкам. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.60. Учебник с.70-71.</i>	
56.	22.	14.12.22		По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Беседа «Домашние животные». Чтение по вопросам учителя. Подбор предложений из текста к картинкам. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.60. Учебник с.72.</i>	
57.	23.	15.12.22		Рассказ «Упрямые козлята».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. викторина «Домашние животные». Прогнозирование иного исхода событий. Оценка поступков героев. Объяснение значения выражения «упрямство до добра не доводит». Составление советов козлятам, как нужно было поступить правильно. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Пересказ по плану. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.61. Учебник с.72.</i>	
58.	24.	16.12.22		В. Лифшиц. Стихотворение «Пес».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Чтение по вопросам учителя. Выразительное, осознанное чтение. Чтение реплик с побудительной интонацией. Приведение доказательств, что собака – настоящий друг человека. Дополнение строчек стихотворения по смыслу. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.62. Учебник с.74.</i>	
59.	25.	19.12.22		<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения о птицах.	Закрепление полученных знаний	1	Рассматривание выставки книг. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Игры на	

							развитие навыка группового взаимодействия. Работа с Дарами Фрёбеля. Оценивание результатов своей работы на уроке. Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения.	
60.	26.	21.12.22	Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	Повторительно-обобщающий урок	1	Групповая работа на интерактивной доске. Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Словесное рисование картин на заданную тему. Чтение слов трудных по произношению. Отгадывание загадок. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Учебник с.75.</i>		
61.	27.	22.12.22	Ой ты, зимушка-зима! (4 ч) Стихотворение «Белым вихрем...»	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Моделирование ситуации «Я люблю зиму, потому ...» Словесное рисование картин на заданную тему. <u>Выразительное чтение наизусть.</u> Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.63. Учебник с.76.</i>		
62.	28.	23.12.22	Я Аким. Стихотворение «Первый снег».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Моделирование ситуации «Я люблю зиму, потому ...» Словесное рисование картин на заданную тему. Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. Игровые ситуации на умение слушать собеседника и понимать речь других. Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.63-64. Учебник с.77.</i>		
63.	29.	26.12.22	По Э.Киселевой. Рассказ «Большой снег».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Чтение по вопросам учителя. Подбор предложений из текста к картинкам. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Пересказ по плану. Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.64. Учебник с.78.</i>		
64.	30.	28.12.22	<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения о новогоднем празднике.	Закрепление полученных знаний	1	Рассматривание выставки книг. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Работа с Дарами Фрёбеля. Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения.		

III четверть (41 час).

65.	1.	09.01.23	Ой ты, зимушка-зима! (15 ч) По Н. Калининой. Рассказ «Снежный колобок».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Игра на ассоциацию «Представь, что ты на...» Установление причинно-следственных отношений между событиями рассказа. Уточнение представлений детей о таянии снега и состояниях воды. Чтение по вопросам учителя. Подбор предложений из текста к картинкам. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Подробный пересказ по плану. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.65. Учебник с.79.</i>
66.	2.	11.01.23	По С. Вангели. Рассказ «Снеговик – новосёл».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Уточнение значений слов: новосел, памятник. Участие в частично-поисковой беседе по прочитанному тексту. Игра на ассоциацию «Представь, что ты на...» Установление смысловых отношений между настроением Снеговика и событиями. Упражнение в определении кому из героев принадлежит реплика. Подбор предложений из текста к картинкам. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.65. Учебник с.80.</i>
67.	3.	12.01.23	По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Уяснение нравственного смысла «За добрые дела всегда спасибо говорят!». Чтение по вопросам учителя. Подбор предложений из текста к картинкам. Установление последовательности событий. Составление описания кормушки по сюжетной картинке и опорным словам. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Подробный пересказ по картинкам. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.67. Учебник с.82-83.</i>
68.	4.	13.01.23	Г. Галина. Стихотворение «Зимние картинки».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Моделирование ситуации «Я люблю зиму, потому ...» Словесное рисование картин на заданную тему. Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения). Использование электронного

							видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.68. Учебник с.84.</i>	
69.	5.	16.01.23		Е. Самойлова. Рассказ «Миша и Шура».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Коллективная беседа «У меня есть настоящий друг». Установление причин поведения ребят, оценка их взаимоотношений. Чтение по вопросам учителя. Подбор предложений из текста к картинкам. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.69-70. Учебник с.85.</i>	
70.	6.	18.01.23		Ш. Галиев. Стихотворение «Купили снег».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.70. Учебник с.86.</i>	
71.	7.	19.01.23		По Г. Юдину. Рассказ «Буратиный нос».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Коллективная беседа «У меня есть настоящий друг». Чтение по вопросам учителя. Подбор предложений из текста к картинкам. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.70-71. Учебник с.87.</i>	
72.	8.	20.01.23		И. Токмакова. Стихотворение «Живи, ёлочка».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). Использование электронного видеоувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях</i>	

							<i>с.71. Учебник с.88.</i>	
73.	9.	23.01.23		По В. Сутееву. Рассказ «Про ёлки».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Коллективная беседа «У меня есть настоящий друг». Чтение по вопросам учителя. Подбор предложений из текста к картинкам. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.73-74. Учебник с.89.</i>	
74.	10.	25.01.23		По В. Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Коллективная беседа «У меня есть настоящий друг». Установление причинно-следственных связей между поступками героев и их характером. Оценка поступков героев. Уяснение нравственного смысла оказания помощи товарищам, которые смущаются, проявляют нерешительность. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.74. Учебник с.90-91.</i>	
75.	11.	26.01.23		По М. Пляцковскому. Рассказ «Ромашки в январе».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Коллективная беседа «У меня есть настоящий друг». Чтение по вопросам учителя. Подбор предложений из текста к картинкам. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение. Пересказ по плану. Моделирование ситуаций на развитие умения обращаться за помощью и принимать помощь. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.75. Учебник с.92-93.</i>	
76.	12.	27.01.23		Русская народная сказка «Мороз и Заяц».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.76. Учебник с.94.</i>	
77.	13.	30.01.23		Литовская народная сказка «Вьюга».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с	

							иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.76. Учебник с.95.</i>	
78.	14.	01.02.23		По Г. Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 77. Учебник с.96-97.</i>	
79.	15.	02.02.23		Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка – зима!».	Повторительно-обобщающий урок	1	Групповая работа на интерактивной доске. Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Словесное рисование картин на заданную тему. Чтение слов трудных по произношению. Отгадывание загадок. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 78-79. Учебник с.99.</i>	
80.	16.	03.02.23		Что такое хорошо и что такое плохо (19 ч). По А. Митту. Рассказ «Коля заболел».	Сообщение новых знаний	1	Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Словесное рисование картин на заданную тему. Чтение слов трудных по произношению. Словарная работа: КОМПРЕСС. Установление причинно-следственных зависимостей между событиями рассказа и настроением героя. Нравственная оценка поступков героев рассказа. Вывод «Хорошо, когда друзья помогают». Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 3. Учебник с.3.</i>	
81.	17.	06.02.23		Д. Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Установление причинно-следственных отношений между поступком и его последствиями. Нравственная оценка поступков героев стихотворения. Задания на развитие эмоционального восприятия. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.4. Учебник с.4.</i>	
82.	18.	08.02.23		По В. Голявкину. Рассказ	Комбинированный	1	Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по	

				«Вязальщик».	урок		вопросу учителя. Выразительное чтение (интонация пренебрежения и восхищения) по образцу учителя. Нравственная оценка поступков героев. Пересказ по ролям. Словесное рисование картин на заданную тему. Чтение слов трудных по произношению. Словарная работа: уточнение значения слов. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 5. Учебник с.5.</i>	
83.	19.	09.02.23		Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Объяснение выражения «не горит», использованного в переносном смысле. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение. Выразительное чтение (выражение гордости) по образцу учителя. <u>Заучивание наизусть</u> . Рассуждение об отношении к делу (делать самому или ждать, пока сделают другие): вывод «Хорошо, когда можешь сделать сам». Задания на развитие эмоционального восприятия. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.6. Учебник с.6.</i>	
84.	20.	10.02.23		По Э. Киселёвой. Рассказ «Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Словесное рисование картин на заданную тему. Чтение слов трудных по произношению. Работа с деформированным текстом. Словарная работа: уточнение значения слов. Объяснение значения выражения «гвозди-прыгуны». Нравственная оценка поступка Алика. Составление предложения по иллюстрации. Установление причинно-следственных связей между поступками мальчика и их результатом. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 6. Учебник с.8-9.</i>	
85.	21.	13.02.23		По Е. Пермяку. Рассказ «Торопливый ножик».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Установление причинно-следственных зависимостей между оценочными суждениями героев рассказа и событиями. Нравственная	

							оценка поведения мальчика, определение черт характера, проявившихся в его поступках. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. Игровые упражнения на составление по рисункам диалога. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 7. Учебник с.10.</i>	
86.	22.	15.02.23		По В. Сухомлинскому. Рассказ «Вьюга».	Сообщение новых знаний	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Чтение цепочкой. Пересказ по плану. Озаглавливание абзацев. Установление причинно-следственных связей между эмоциональными поступками и чертами характера. Моделирование ситуаций на тему «Ничего не страшно, когда рядом друг». <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 7-8. Учебник с.11.</i> Работа с Дарами Фребеля.	
87.	23.	16.02.23		По И. Бутмину. Рассказ «Трус».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Чтение цепочкой. Пересказ по плану. Озаглавливание абзацев. Словарная работа: подобрать противоположные по смыслу слова. Нравственная оценка поступков героев, составление предложений о характерах героев. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 8-9. Учебник с.12-13.</i>	
88.	24.	17.02.23		По В. Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Чтение цепочкой. Пересказ по плану. Выборочное чтение: найти в предложении заданные слова. Установление причинно-следственных отношений между поведением героя и его результатами. Осуществление смысловой догадки о мотивах поведения героев. Нравственная оценка поведения героя с обоснованием своего мнения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 9-10. Учебник с.14.</i>	
89.	25.	20.02.23		Б. Заходер. Стихотворение «Петя мечтает».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Нравственная оценка высказываний о герое стихотворения, приведение доказательств собственного мнения. Составление советов об отношении к учебе. Уяснение значения положительного отношения к учебе. Выразительное чтение по образцу, данному учителем (мечтательно, с радостью, с чувством удовлетворения). Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Задания на развитие эмоционального восприятия. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.10. Учебник с.15.</i>	
90.	26.	22.02.23		По В. Витка. Рассказ «Мёд в	Комбинированный	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие	

			кармане».	урок		плавного чтения целыми словами. Чтение цепочкой. Пересказ по плану. Выборочное чтение: найти в предложении заданные слова. Уяснение смысла правил дружбы и достойного поведения. Установление причинно-следственных отношений между событиями текста. Нравственная оценка поступков героев. Игровые упражнения на составление по рисункам диалога. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 10. Учебник с.16-17.</i>	
91.	27.	27.02.23	По В. Донниковой. Рассказ «Канавка».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Нравственная оценка поступков героев. Установление причинно-следственных отношений между событиями, описанными в тексте. Уяснение нравственного смысла в проявлении скромности. Чтение цепочкой. Пересказ по плану. Выборочное чтение: найти в предложении заданные слова. Словарная работа: подобрать слова близкие по значению. Моделирование ситуаций для создания сотрудничества на разных уровнях общения: учитель-ученик, ученик-ученик. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 11. Учебник с.18.</i>	
92.	28.	01.03.23	Узбекская сказка «Назло Солнцу».	Сообщение новых знаний	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Установление причинно-следственных отношений между событиями, описанными в тексте. Нравственная оценка поступков героев. Осуществление смысловой догадки о последствиях описанного в сказке поведения героя. Упражнение на определение, кому принадлежат реплики. Чтение цепочкой. Коллективная беседа: придумать продолжение разговора Лентяя и Солнца. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 12. Учебник с.19.</i>	
93.	29.	02.03.23	А. Барто. Стихотворение «Мостки».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Нравственная оценка поступков и высказываний героев. Уяснение нравственного смысла заботливого отношения к людям. Выполнение задания на сравнение поступков героев рассказа «Канавка» и стихотворения «Мостки». Составление предложений о своих поступках из личного опыта детей. Выборочное чтение по заданию. Комбинированное чтение. Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.12. Учебник с.20-21.</i>	
94.	30.	03.03.23	По М. Дружининой. Рассказ «Песенка обо всём».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Установление причинно-	

							следственных отношений между высказываниями героев. Высказывание личного отношения к герою рассказа. Уяснение смысла ответственного отношения к учебе. Чтение цепочкой. Пересказ по плану. Выборочное чтение: найти в предложении заданные слова. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с одноклассниками. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 13. Учебник с.22.</i>	
95.	31.	06.03.23	Л. Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Сравнение порученных и выполненных дел. Установление причин возникшей путаницы. Выборочное чтение по заданию. Ответы на вопросы. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выразительное чтение с соблюдением повествовательной, звательной и восклицательной интонации по образцу, данному учителем. Задания на развитие эмоционального восприятия. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.13. Учебник с.23.</i>		
96.	32.	09.03.23	По И. Туричину. Рассказ «Неряха».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Нравственная оценка высказываний и поступков детей. Уяснение понятий: «невоспитанный», «неряха». Установление смысловых связей между поступками героя и его последствиями. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 13-14. Учебник с.24-25.</i>		
97.	33.	10.03.23	<i>Внеклассное чтение.</i> Произведение о детях и их поступках.	Закрепление полученных знаний	1	Рассматривание выставки книг. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, нахождение отрывка к рисунку. Моделирование ситуаций для создания сотрудничества на разных уровнях общения: учитель-ученик, ученик-ученик.		
98.	34.	13.03.23	Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо».	Повторительно-обобщающий урок	1	Групповая работа на интерактивной доске. Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Словесное рисование картин на заданную тему. Нравственная оценка поступков героев произведений и их значения для других людей. Высказывание отношений к произведению с обоснованием собственного мнения. Составление рассказа о взаимопомощи из личного опыта детей. Чтение слов трудных по произношению. Отгадывание загадок. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 14-15. Учебник с.99.</i>		

99.	35.	15.03.23		Весна идет! (7 ч). Стихотворение «Если снег повсюду тает...»	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по заданию. Ответы на вопросы. Комбинированное чтение. Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.16. Учебник с.28. Работа с Дарами Фребеля.</i>	
100.	36.	16.03.23		Я. Аким. Стихотворение «Март».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Определение настроения стихотворения. Называние признаков весны. Составление предложений по иллюстрации. Высказывание собственного отношения к весне. Выборочное чтение по заданию. Ответы на вопросы. Комбинированное чтение. Выразительное чтение с передачей настроения стихотворения и соблюдением пауз, восклицательной и повествовательной интонации по образцу, данному учителем. <u>Заучивание наизусть.</u> Задания на развитие эмоционального восприятия. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с одноклассниками. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.16-17. Учебник с.29.</i>	
101.	37.	17.03.23		По Ю. Ковалю. Рассказ «Невидимка».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Объяснение значения слова «невидимка» и заголовка текста. Называние приметы весны. Установление причинно-следственных отношений между звуками и природными явлениями, поведением и чертами характера героев. Нравственная оценка поведения мальчика, выявление черт характера героя. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Чтение цепочкой. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 18. Учебник с.30-31.</i>	
102.	38.	20.03.23		В. Берестов. Стихотворение «Праздник мам».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Составление предложений о своем отношении к празднику с опорой из личного опыта. Выборочное чтение по заданию. Ответы на вопросы. Комбинированное чтение. Выразительное чтение стихотворения радостно, с соблюдением восклицательной интонации по образцу, данному учителем. Задания на развитие эмоционального восприятия. Моделирование ситуации: «Я помогаю маме...» Моделирование ситуаций для создания сотрудничества на разных уровнях общения: учитель-ученик, ученик-ученик. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.18-19. Учебник</i>	

							с.32-33.	
103.	39.	21.03.23		По В. Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Нравственная оценка поступков героев рассказа. Уяснение смысла подготовки к празднику и вручение подарков. Выборочное чтение: определение, кому принадлежат реплики. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 19-20. Учебник с.30-31.</i>	
104.	40.	22.03.23		Бурятская сказка «Снег и заяц».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Установление причинно-следственных связей между событиями и настроением зайца. Использование в высказываниях слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение: определение, кому принадлежат реплики. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 20. Учебник с.35.</i>	
105.	41.	23.03.23		<i>Внеклассное чтение.</i> Произведение о весне.	Закрепление полученных знаний	1	Рассматривание выставки книг. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.).	
IV четверть (31 час).								
106.	1.	03.04.23		Весна идет! (15 ч). Г. Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по заданию. Ответы на вопросы. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. Словарная работа: определение значения выражения «посмотрел с укором». <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.21. Учебник с.36.</i> Оценивание результатов своей работы на уроке.	
107.	2.	05.04.23		По М. Пришвину. Рассказ «Лягушонок».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Установление причинно-следственных зависимостей между событиями текста. Нравственная оценка поступков героев рассказа. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с	

							иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Игровые упражнения на развитие умения отвечать на вопросы партнёра. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 21-22. Учебник с.37.</i>	
108.	3.	06.04.23		Г. Ладонщиков. Стихотворение «Весна».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Называние признаков зимы и весны. Объяснение переносного значения выражения «снеговая баба слезы льет». Выразительное чтение с соблюдением синтаксических пауз и эмоциональной окраски стихотворения по образцу, данному учителем. Выделение примет весны, описанных в стихотворении. Задания на развитие эмоционального восприятия. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.22. Учебник с.38.</i>	
109.	4.	07.04.23		По Е. Чарушину. Рассказ «Барсук».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Установление причинно-следственных зависимостей в поведении барсука. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Игровые ситуации на развитие умения планировать учебное сотрудничество с соседом по парте. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 23-24. Учебник с.39.</i>	
110.	5.	10.04.23		С. Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Объяснение значения слов «стёжки», «серёжки», «светятся» (переносный смысл). Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). <u>Выразительное чтение наизусть.</u> Задания на развитие эмоционального восприятия. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.24. Учебник с.40.</i>	
111.	6.	12.04.23		По И. Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Установление причинно-следственных зависимостей между событиями в тексте. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Рисование «Какой представляешь весенний лес». Моделирование ситуаций для создания сотрудничества на разных уровнях общения: учитель-ученик, ученик-ученик. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 25. Учебник с.41.</i>	

112.	7.	13.04.23	По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Словарная работа: значение выражения «Подходящая вещь». <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 26-27. Учебник с.42-43.</i>	
113.	8.	14.04.23	М. Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...»	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Подбор синонимических замен (погожие деньки), выделение признаков сходства для сравнения весенних деньков с праздником. Установление причинно-следственных отношений природных явлений. Определение настроения стихотворения. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выразительное чтение (передать радость, соблюдать синтаксические паузы) по образцу, данному учителем. Задания на развитие эмоционального восприятия. Моделирование ситуаций на развитие умения обращаться за помощью и принимать помощь. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.27. Учебник с.44.</i>	
114.	9.	17.04.23	По С. Козлову. Рассказ «Ручей и камень».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Установление последовательности событий и их причинно-следственной связи. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Озаглавливание абзацев. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 29. Учебник с.45.</i> Упражнения на развитие умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	
115.	10.	19.04.23	Русская народная сказка «Как птицу лису проучили».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Подробный пересказ по плану. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 29-30. Учебник с.46-47.</i>	
116.	11.	20.04.23	По Т. Шарыгину. Рассказ «Вкусный урок».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 30-31. Учебник с.48-49.</i>	

117.	12.	21.04.23		С. Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Ответы на вопросы. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. Словарная работа: подобрать близкое по значению слова. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.31-32. Учебник с.50.</i> Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте. Использование электронного видеомонитора для рассматривания картинок, чтения.	
118.	13.	24.04.23		Э. Шим. Рассказ «Храбрый птенец».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Нравственная оценка поведения воробьишки с обоснованием личного мнения. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Игровые ситуации на умение слушать собеседника и понимать речь других. Использование электронного видеомонитора для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 32. Учебник с.51.</i>	
119.	14.	26.04.23		По М. Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Установление причинно-следственных отношений в поведении Вити. Установление последовательности событий. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Пересказ по картинкам. Моделирование ситуаций на развитие умения оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения). <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 33. Учебник с.52-53.</i>	
120.	15.	27.04.23		Обобщение по разделу «Весна идет!»	Повторительно-обобщающий урок	1	Групповая работа на интерактивной доске. Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Выборочное чтение по вопросу учителя. Словесное рисование картин на заданную тему. Чтение слов трудных по произношению. Отгадывание загадок. Участие в диалоге, выполнение правил речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.). Использование электронного видеомонитора для рассматривания картинок, чтения. <i>Учебник с.54-55.</i>	
121.	16.	28.04.23		Чудесное рядом (12 ч). По Г. Цыферову. Рассказ	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Характеристика героя рассказа (лосёнка). Понимание	

				«Лосёнок».			временных отношений и временной последовательности событий. Составлении высказываний по картинкам. Объяснение значений слов: любознательный, терпеливый, чехарда, выбивать кресло. Выполнение упражнения в подборе слов противоположных по значению. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Пересказ по картинкам. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с одноклассниками. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 34. Учебник с.56.</i>	
122.	17.	03.05.23		О. Дриз. Стихотворение «Игра».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Ответы на вопросы. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. Словарная работа: подобрать близкое по значению слова. Моделирование ситуаций на развитие умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других. Использование электронного видеомонитора для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.35. Учебник с.57.</i>	
123.	18.	04.05.23		Г. Цыферов. Рассказ «Удивление первое».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Озаглавливание абзацев. Осуществление взаимопроверки выполненной работы. Использование электронного видеомонитора для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 36. Учебник с.58-59.</i>	
124.	19.	05.05.23		По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек».	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Установление причинно-следственных зависимостей между изменениями окраски осьминожка и цветом окружающей среды. Описание осьминожка по картинно-графическому плану. Нравственная оценка поступков мальчика с обоснованием собственного мнения. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Игровые упражнения на составление по рисункам диалога. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 37. Учебник с.60.</i>	
125.	20.	10.05.23		По С. Козлову. Рассказ «Друзья».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Характеристика отношений собаки и кошки, описание их поведения. Выборочное чтение: приведение доказательств, что кошка и	

							собака были друзья. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Озаглавливание абзацев. Коллективная беседа «Мои друзья животные». Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 37-38. Учебник с.61.</i>	
126.	21.	11.05.23	По С. Козлову. Рассказ «Необыкновенная весна».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Установление сходства и различия предметов при сравнении. Выборочное чтение: приведение доказательств, почему у Ёжика весна стала необыкновенной. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Озаглавливание абзацев. Коллективная беседа «Весна пришла». Игровые ситуации на выполнение элементарных коммуникативных действий (учитель – класс, учитель – ученик, ученик – ученик). Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 38. Учебник с.62-63.</i>		
127.	22.	12.05.23	Э. Мошковская. Стихотворение «Не понимаю».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Ответы на вопросы. Выразительное чтение с соблюдением вопросительной интонации с сочувствием, удивление и радостью по образцу, данному учителем. Комбинированное чтение учитель-ученик, ученик-ученик). Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. Словарная работа: определить значения слова. Игры и игровые упражнения на выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.39. Учебник с.64.</i>		
128.	23.	15.05.23	По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иванович».	Комбинированный урок	1	Работа со слоговыми таблицами. Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Установление причинно-следственных связей между поведением кота и его характером. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 40. Учебник с.65.</i> Оценивание результатов своей работы на уроке.		
129.	24.	17.05.23	По М. Пришвину. Отрывок из рассказа «Золотой луг».	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие плавного чтения целыми словами. Уяснение суточных временных изменений в жизни растений на примере одуванчиков. Ответы на вопросы по содержанию текста. Уяснение переносного значения слова «золотой». Установление признаков сходства при сравнении предметов.		

							Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Игровые упражнения на развитие умения отвечать на вопросы партнёра. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с. 40. Учебник с.66-67.</i>	
130.	25.	18.05.23		По В. Бианки. Рассказ «Неродной сын». Ю. Кушак. Стихотворение «Подарок».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Ответы на вопросы. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выразительное чтение с радостным настроением, соблюдением пауз, восклицательной интонации по образцу, данному учителем. Задания на развитие эмоционального восприятия. Словарная работа: выбор слов-действий, описывающих действия зайчонка и кошки при драке с собакой. Нравственная оценка отношений между кошкой и зайчонком с приведением доказательств собственного мнения. Игры на развитие навыка группового взаимодействия. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.41-42. Учебник с.69-70.</i>	
131.	26.	19.05.23		По В. Бианки. Рассказ «Небесный слон».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Установление сходства предметов при сравнении («туча, как слон»). Установление причинно-следственных отношений между природными явлениями. Ответы на вопросы. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. Словарная работа: определить значения слова. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.44. Учебник с.72-73.</i>	
132.	27.	22.05.23		Обобщение по разделу «Чудесное рядом».	Повторительно-обобщающий урок	1	Групповая работа на интерактивной доске. Артикуляционная гимнастика. Работа со слоговыми таблицами. Установление удивительного, необычного в прочитанных рассказах и сказках. Выборочное чтение по вопросу учителя. Словесное рисование картин на заданную тему. Чтение слов трудных по произношению. Отгадывание загадок. <i>Учебник с.74.</i> Игровые ситуации на развитие умения планировать учебное сотрудничество с соседом по парте. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения.	
133.	28.	24.05.23		Лето красное (4 ч). По И. Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Ответы на вопросы. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выразительное чтение. Задания на развитие эмоционального восприятия. Словарная работа: определить значения слова.	

							Моделирование ситуаций для создания сотрудничества на разных уровнях общения: учитель-ученик, ученик-ученик. Использование электронного видеовеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.46-47. Учебник с.75-77.</i>	
134.	29.	25.05.23		По Г. Цыферову. Рассказ «Петушок и солнышко».	Комбинированный урок	1	Артикуляционная гимнастика. Ответы на вопросы. Нравственная оценка поступков героев сказки, приведение доказательств собственного мнения. Установление причинно-следственных зависимостей между событиями сказки и их временной последовательности. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выборочное чтение: определение, кому принадлежит реплика. Задания на развитие эмоционального восприятия. Словарная работа: определить значения слова. Просмотр фрагмента м/ф. Моделирование ситуаций на развитие умения обращаться за помощью и принимать помощь. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.47-48. Учебник с.78-79.</i>	
135.	30.	26.05.23		По Е. Пермяку. Рассказ «Раки».	Сообщение новых знаний	1	Артикуляционная гимнастика. Ответы на вопросы. Установление причинно-следственных зависимостей между событиями сказки и их временной последовательности. Комбинированное чтение (учитель-ученик, ученик-ученик). Выборочное чтение: определение, кому принадлежит реплика. Задания на развитие эмоционального восприятия. Словарная работа: определить значения слова. Упражнения на развитие умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Использование электронного видеовеличителя для рассматривания картинок, чтения. <i>Выполнение заданий в рабочих тетрадях с.51. Учебник с.82-83.</i>	
136.	31.	29.05.23		<i>Внеклассное чтение.</i> Произведения о лете.	Закрепление полученных знаний	1	Рассматривание выставки книг. Выборочное чтение по заданию и вопросу учителя. Выразительное чтение по ролям. Работа с иллюстрацией, найти отрывок к рисунку. Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать с соседом по парте. Оценивание результатов своей работы на уроке. <i>Учебник с.80,81,85.</i>	