

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий природный мир»
для обучающихся 16 класса**

2022-2023 учебный год

Составитель
Ахунова А.Р., учитель

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена для обучающихся 1б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	18
4 четверть	16
За год	66

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Предметные результаты.

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать (узнавать):

- объекты неживой природы: солнце луна;
- представление о частях суток: день, ночь;
- представление о явлениях природы: дождь, листопад;
- времена года, их название;

Обучающиеся должны уметь:

- различать времена года;
- узнавать и называть домашних, диких животных, их детенышей и домашних птиц.
- различать овощи, фрукты.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определённого периода времени;
 - от начала до конца;

2. Содержание учебного предмета.

№	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов					Виды (формы) и количество практических занятий Экскурсия (в том числе виртуальная)				
		I	II	III	IV	Год	I	II	III	IV	Год
1	Объекты природы. Представление об объектах природы: Солнце, Луна. Узнавание (различение) Солнца, Луны. Рассматривание картинок. Прослушивание потешек.	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
2	Временные представления. Представление о частях суток: день ночь. Узнавание (различение) частей суток: день, ночь. Представление о явлениях природы. Узнавание (различение) явлений природы. Представление о временах года. Узнавание (различение) контрастных времён года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.	8	8	-	12	28	2	3	-	1	6
3	Растительный мир. Представление о фруктах. Узнавание (различение) фруктов по внешнему виду. Представление об овощах. Узнавание (различение) овощей по внешнему виду. Рассматривание картинок. Прослушивание стихотворений и потешек. Раскрашивание изображений.	5	7	7	4	22	-	-	-	-	-
4	Животный мир. Представление о диких животных. Узнавание (различение) диких животных. Представление о домашних животных. Узнавание (различение) домашних животных. Представление о домашних птицах. Узнавание (различение) домашних птицах. Рассматривание картинок. Прослушивание стихотворений и потешек. Раскрашивание изображений.	-	-	11	-	12	-	-	-	-	-
Итого за год:		17	15	18	16	66	2	3	-	1	6

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
І четверть (17 часов).							
Временные представления.							
1.	1.	01.09.		Время года: осень. Экскурсия.	1	Экскурсия на территорию школы. Совместные наблюдения за погодными явлениями осенью: тепло, холодно, дождливо. Игровые упражнения по подражанию учителю: изображение погодных явлений с помощью слов и имитационных действий: холодно – нахмуриться и сжаться; тепло – улыбнуться, потянуться вверх. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Отработка навыка выполнять инструкции учителя. Сбор осенних листьев.	
2.	2.	06.09.		Осень. Признаки осени.	1	Упражнения на узнавание (различение) на картинках времени года, осенних изменений в природе (тучи, дождь, листья падают). Совместные наблюдения за погодными явлениями осенью: тепло, холодно. Работа по картинкам. Отработка навыка выполнять инструкции учителя. Прослушивание потешек по теме. Дидактическая игра «Подбери признак». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
3.	3.	08.09.		Растения осенью.	1	Наблюдения за природными изменениями осенью. Просмотр картинок. Упражнение «Найди лишний объект на рисунке». Игры с красками (вместе с учителем): создание цветных пятен большой кистью, губкой. Ассоциирование этих пятен с осенними листочками. Аппликация «Осеннее дерево». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
4.	4.	13.09.		Узнавание частей суток: день, ночь.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «День - ночь». Показ на картинках неба днем, ночью. Упражнения на узнавание частей суток дня и ночи по иллюстрациям. Узнавание (различение) частей суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности. Подвижная игра «День и Ночь». Развитие навыка отвечать на вопрос (Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я.). Айнушев Н., Малеев М. упражнение на соотнесение предмета с картинкой (совместно с тьютором). Упражнение на формирование навыка	

						самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
5.	5.	15.09.		Явления природы: дождь.	1	Узнавание (различение) явлений природы дождь. Соотнесение явлений природы со временем года. Дидактические игры, упражнения. Игры, имитирующие звук дождя. Игры – звукоподражания под музыку. Слушание звуков природы дождь, сильный дождь. Рисование пальцами капель дождя. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
6.	6.	20.09.		Явления природы: листопад.	1	Узнавание (различение) явлений природы листопад. Работа с картинками. Соотнесение явлений природы со временем года. Знакомство с явлением природы: листопад. Имитационные игры, игры - звукоподражания. Слушание звуков природы шорох листьев. Аппликация «Листопад». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
7.	7.	22.09.		Одежда и обувь людей осенью.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальной осенней одежды, обуви и на картинках. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Показ и выбор предметов одежды и обуви, называемый учителем. Проигрывание ситуации: "Я иду гулять осенью". Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
8.	8.	27.09.		Одень куклу на прогулку.	1	Упражнения на узнавание (различение) осенней одежды, обуви и на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви. Упражнения на выбор нужного предмета (одень куклу на прогулку). Проигрывание ситуации: «Кукла идет гулять осенью». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
Объекты природы.							
9.	9.	29.09.		Объекты природы. Солнце. Экскурсия.	1	Экскурсия на территорию школы. Наблюдение за солнцем. Показ объекта природы. Физкультминутка. Дидактические игры, упражнения. Прослушивание потешек, стихов по теме.	
10.	10.	04.10.		Объекты природы. Луна.	1	Рассматривание сюжетных картинок. Узнавание (различение) объекта неживой природы луны на картинках. Показ объекта природы на картинках. Отработка навыка использовать указательный жест. Игра «Что я вижу». Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	

11.	11.	06.10.		Объекты природы. Камни.	1	Узнавание (различение) объекта неживой природы: камни. Работа с презентацией в программе PowerPoint. Тактильное и зрительное восприятие камней разной величины. Отработка навыка выполнять инструкции учителя. Упражнение «Собери большие и маленькие камни». Айнушев Н.- по показу, Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
12.	12.	11.10.		Объекты природы. Песок.	1	Узнавание (различение) объекта природы: песок. Рассматривание картинок с изображением песка. Тактильное узнавание и различение песка (сухой, мокрый). Игры с песком: пересыпание песка из песочного ящика в миски, в банки ложкой, совком, лепка комочков из мокрого песка, заполнение мокрым песком формочек. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
Растительный мир.							
13	13.	13.10.		Фрукты. Яблоко.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов. Рассматривание муляжей и картинок фруктов. Упражнение на соотнесение. Узнавание (различение) фруктов по запаху и вкусу. Рисование фруктов по трафарету, раскрашивание. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Работа с досочками Сегена. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
14.	14.	18.10.		Фрукты. Груша.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов. Рассматривание муляжей и картинок фруктов. Упражнение на соотнесение. Узнавание (различение) фруктов по запаху и вкусу. Рисование фруктов по трафарету, раскрашивание. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Работа с досочками Сегена. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
15.	15.	20.10.		Фрукты. Банан.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов. Рассматривание муляжей и картинок фруктов. Упражнение на соотнесение. Узнавание (различение) фруктов по запаху и вкусу. Рисование фруктов по трафарету, раскрашивание. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Работа с досочками Сегена. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
16.	16.	25.10		Фрукты. Апельсин.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных фруктов. Рассматривание муляжей и картинок фруктов. Упражнение на соотнесение. Узнавание	

						(различение) фруктов по запаху и вкусу. Рисование фруктов по трафарету, раскрашивание. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Работа с досочками Сегена. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
17.	17.	27.10		Что готовят из фруктов.	1	Работа по картинкам. Дидактические игры, упражнения с использованием указательного жеста. Прослушивание стихотворений, потешек, рассматривание иллюстраций по теме. Проигрывание ситуации: "Я варю компот". Аппликация из готовых шаблонов «Компот из фруктов». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
II четверть (15 часов)							
Растительный мир.							
18.	1.	08.11.		Овощи. Помидор.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Упражнения на узнавание (различение) овощей по запаху и вкусу. Работа с дидактическим материалом. Упражнение на соотнесение овоща с изображением. Упражнения на отработку навыка фиксировать взгляд на говорящем. Игровые упражнения: «Найди такой же». Малеев М.- выполняет действие способом рука-в-руке совместно с тьютором; Айнушев Н по показу, Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по инструкции. Рисование овощей по трафаретам. Работа с досочками Сегена. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
19.	2.	10.11.		Овощи. Огурец.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Упражнения на узнавание (различение) овощей по запаху и вкусу. Работа с дидактическим материалом. Упражнение на соотнесение овоща с изображением. Упражнения на отработку навыка фиксировать взгляд на говорящем. Игровые упражнения: «Найди такой же». Малеев М.- выполняет действие способом рука-в-руке совместно с тьютором; Айнушев Н по показу, Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по инструкции. Рисование овощей по трафаретам. Работа с досочками Сегена. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
20.	3.	15.11.		Овощи. Капуста.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Упражнения на узнавание (различение) овощей по запаху и вкусу. Работа с дидактическим материалом. Упражнение на соотнесение овоща с изображением. Упражнения на отработку навыка фиксировать взгляд на говорящем. Игровые упражнения: «Найди такой же». Малеев М.- выполняет действие способом рука-в-руке совместно с тьютором; Айнушев Н по показу, Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по инструкции. Рисование овощей по трафаретам. Работа с	

						досочками Сегена. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
21.	4.	17.11.		Овощи. Картофель.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Упражнения на узнавание (различение) овощей по запаху и вкусу. Работа с дидактическим материалом. Упражнение на соотнесение овоща с изображением. Упражнения на отработку навыка фиксировать взгляд на говорящем. Игровые упражнения: «Найди такой же». Малеев М.- выполняет действие способом рука-в-руке совместно с тьютором; Айнушев Н по показу, Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по инструкции. Рисование овощей по трафаретам. Работа с досочками Сегена. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
22.	5.	22.11.		Овощи. Лук.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Упражнения на узнавание (различение) овощей по запаху и вкусу. Работа с дидактическим материалом. Упражнение на соотнесение овоща с изображением. Упражнения на отработку навыка фиксировать взгляд на говорящем. Игровые упражнения: «Найди такой же». Малеев М.- выполняет действие способом рука-в-руке совместно с тьютором; Айнушев Н по показу, Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по инструкции. Рисование овощей по трафаретам. Работа с досочками Сегена. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
23.	6.	24.11.		Овощи. Морковь.	1	Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Упражнения на узнавание (различение) овощей по запаху и вкусу. Работа с дидактическим материалом. Упражнение на соотнесение овоща с изображением. Упражнения на отработку навыка фиксировать взгляд на говорящем. Игровые упражнения: «Найди такой же». Малеев М.- выполняет действие способом рука-в-руке совместно с тьютором; Айнушев Н по показу, Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по инструкции. Рисование овощей по трафаретам. Работа с досочками Сегена. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
24.	7.	29.11.		Что готовят из овощей.	1	Работа по картинкам. Дидактические игры, упражнения с использованием указательного жеста. Прослушивание стихотворений, потешек, рассматривание иллюстраций по теме. Аппликация из готовых шаблонов «Консервирование овощей». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
Временные представления.							
25.	8.	01.12.		Зима. Экскурсия.	1	Экскурсия на территорию школы. Совместные наблюдения за погодными явлениями зимой: тепло, холодно. Игровые упражнения по подражанию	

						учителю изображать погодные явления с помощью имитационных действий: холодно – сжаться; тепло – улыбнуться. Выполнение упражнений для кистей рук по подражанию (сжимание, разжимание, встряхивание). Расширение словаря по теме зима. Отработка навыка отвечать на вопросы - Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я.; Айнушев Н. Малеев М – использование указательного жеста.	
26.	9.	06.12.		Узнавание явлений природы. Снег. Экскурсия.	1	Экскурсия на территорию школы. Наблюдение за природными явлениями - снег. Рассматривание картинок о снеге, сопровождение рассматривания чтением (учителем) потешек. Выполнение упражнений для кистей рук по подражанию (сжимание, разжимание, встряхивание). Расширение словаря по теме зима. Отработка навыка отвечать на вопросы - Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я.; Айнушев Н. Малеев М – использование указательного жеста.	
27.	10.	08.12.		Узнавание частей суток: день, ночь.	1	Установление зрительного контакта. Рассматривание сюжетных картинок. Упражнения на узнавание частей суток дня и ночи по иллюстрациям. Имитация действий, соответствующих действиям людей, животных и растений в разные части суток (днем и ночью). Сравнение сюжетных картинок. Подвижная игра «День и Ночь». Упражнение с картинками «Разложи по порядку». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
28.	11.	13.12.		Узнавание частей суток: день, ночь.	1	Рассматривание сюжетных картинок. Упражнения на узнавание частей суток дня и ночи по иллюстрациям. Узнавание (различение) частей суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
29.	12.	15.12.		Явления природы: снег.	1	Узнавание (различение) явлений природы снег. Соотнесение явлений природы со временем года. Дидактические игры, упражнения. Узнавание (различение) явлений природы снег, метель по сюжетным картинкам, соотнесение явлений природы со временем года. Просмотр видеоматериала. Изготовление снежных комков из бумаги. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
30.	13.	20.12.		Одежда и обувь человека зимой.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Одежда людей зимой». Упражнения на узнавание (различение) реальной зимней одежды, обуви и на картинках. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Показ и выбор предметов одежды и обуви, называемый учителем. Проигрывание ситуации: "Я иду гулять зимой". Упражнение на формирование навыка самостоятельности в	

						школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
31.	14.	22.12.		Одень куклу на прогулку.	1	Упражнения на узнавание (различение) зимней одежды, обуви и на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви. Упражнения на выбор нужного предмета (одень куклу на прогулку). Проигрывание ситуации: «Кукла идет гулять зимой». Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
32.	15.	27.12.		Экскурсия. Зимние забавы.	1	Экскурсия во двор школы. Наблюдение за природными изменениями зимой (растительный и животный мир). Узнавание (различение) времени года, наблюдение за погодными явлениями. Игры со снегом. Лепка из снега снеговика. Игры на свежем воздухе. Отработка навыка отвечать на вопросы - Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я.; Айнушев Н. Малеев М – использование указательного жеста. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
III четверть (18 часов).							
Животный мир.							
33.	1.	10.01.		Домашние животные, их детеныши. Кошка, котенок.	1	Рассматривание картинок, с изображением домашних животных. Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида, ухода за домашними животными. Работа с дидактическим материалом. Показ, выбор и называние домашнего животного. Упражнения на развитие коммуникации: игра "Покажи и назови лишнее". Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
34.	2.	12.01.		Домашние животные, их детеныши. Собака, щенок.	1	Рассматривание картинок, с изображением домашних животных. Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида, ухода за домашними животными. Работа с дидактическим материалом. Показ, выбор и называние домашнего животного. Упражнения на развитие коммуникации: игра "Покажи и назови лишнее". Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
35.	3.	17.01.		Домашние животные, их детеныши. Корова,	1	Рассматривание картинок, с изображением домашних животных. Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках.	

				теленек.		Знакомство с особенностями внешнего вида, ухода за домашними животными. Работа с дидактическим материалом. Показ, выбор и называние домашнего животного. Упражнения на развитие коммуникации: игра "Покажи и назови лишнее". Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
36.	4.	19.01.		Домашние животные. Узнавание домашних животных. Лошадь.	1	Игровые упражнения на узнавание домашних животных по объёмной игрушке. Рассматривание картинок, с изображением домашних животных. Упражнения на узнавание (различение) домашних животных. Знакомство с детёнышами домашних животных. Дидактическая игра «Определи животного». Обводка животного по трафарету. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
37.	5.	24.01.		Домашние животные. Узнавание домашних животных. Свинья.	1	Игровые упражнения на узнавание домашних животных по объёмной игрушке. Рассматривание картинок, с изображением домашних животных. Упражнения на узнавание (различение) домашних животных. Знакомство с детёнышами домашних животных. Дидактическая игра «Найди детеныша». Обводка животного по трафарету. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
38.	6.	26.01.		Дикие животные. Узнавание диких животных. Медведь.	1	Игровые упражнения на узнавание диких животных по объёмной игрушке. Рассматривание картинок, с изображением домашних животных. Упражнения на узнавание (различение) диких животных. Знакомство с детёнышами диких животных. Дидактическая игра «Определи животного». Обводка животного по трафарету. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
39.	7.	31.01.		Дикие животные. Узнавание диких животных. Заяц.	1	Игровые упражнения на узнавание диких животных по объёмной игрушке. Рассматривание картинок, с изображением домашних животных. Упражнения на узнавание (различение) диких животных. Знакомство с детёнышами диких животных. Дидактическая игра «Найди детеныша». Обводка животного по трафарету. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	

40.	8.	02.02.		Дикие животные. Узнавание диких животных. Лиса.	1	Игровые упражнения на узнавание диких животных по объёмной игрушке. Рассматривание картинок, с изображением домашних животных. Упражнения на узнавание (различение) диких животных. Знакомство с детёнышами диких животных. Дидактическая игра «Найди детеныша». Обводка животного по трафарету. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
41.	9.	07.02		Дикие животные. Узнавание диких животных. Волк.	1	Игровые упражнения на узнавание диких животных по объёмной игрушке. Рассматривание картинок, с изображением домашних животных. Упражнения на узнавание (различение) диких животных. Знакомство с детёнышами диких животных Дидактическая игра «Определи животное». Обводка животного по трафарету. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
42.	10.	09.02.		Дикие животные. Узнавание диких животных. Еж.	1	Игровые упражнения на узнавание диких животных по объёмной игрушке. Рассматривание картинок, с изображением домашних животных. Упражнения на узнавание (различение) диких животных. Знакомство с детёнышами диких животных. Дидактическая игра «Найди детеныша». Обводка животного по трафарету. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
43.	11.	21.02		Дикие животные. Узнавание диких животных. Белка.	1	Игровые упражнения на узнавание диких животных по объёмной игрушке. Рассматривание картинок, с изображением домашних животных. Упражнения на узнавание (различение) диких животных. Знакомство с детёнышами диких животных. Дидактическая игра «Найди детеныша». Обводка животного по трафарету. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я. по инструкции; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
Растительный мир.							
44.	12.	28.02.		Овощи: свекла.	1	Рассматривание муляжей и картинок. Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Узнавание (различение) свеклы по запаху и вкусу, различение съедобных и несъедобных частей свеклы. Работа по картинкам. Игровые упражнения: «Найди такой же». Лепка из пластилина по теме Гюмюшлю С. Ханмурзаева Я.- по показу, Айнушев Н., Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
45.	13.	02.03.		Овощи: тыква.	1	Рассматривание муляжей и картинок. Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Узнавание (различение) тыквы по запаху и вкусу, различение съедобных и несъедобных частей тыквы. Работа по картинкам.	

						Игровые упражнения: «Найди такой же». Лепка из пластилина по теме. Гюмюшлю С. Ханмурзаева Я.- по показу, Айнушев Н., Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
46.	14.	07.03.		Овощи: кабачок.	1	Рассматривание муляжей и картинок. Тактильное и зрительное восприятие натуральных овощей. Узнавание (различение) по запаху и вкусу, различение съедобных и несъедобных частей свеклы. Работа по картинкам. Игровые упражнения: «Найди такой же». Лепка из пластилина по теме. Гюмюшлю С. Ханмурзаева Я.- по показу, Айнушев Н., Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
47.	15.	09.03.		Что готовят из овощей.	1	Работа по картинкам. Прослушивание стихотворений, потешек, рассматривание иллюстраций по теме. Аппликация из готовых шаблонов «Консервирование овощей». Гюмюшлю С. Ханмурзаева Я.- по показу, Айнушев Н., Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
48.	16.	14.03.		Ягоды. Клубника.	1	Рассматривание муляжей и картинок ягод. Тактильное и зрительное восприятие муляжей, натуральных ягод. Узнавание (различение) ягод по картинке. Лепка из пластилина ягод. Гюмюшлю С. Ханмурзаева Я.- по показу, Айнушев Н., Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
49.	17.	16.03.		Ягоды. Малина.	1	Рассматривание муляжей и картинок ягод. Тактильное и зрительное восприятие муляжей, натуральных ягод. Узнавание (различение) ягод по картинке. Лепка из пластилина ягод. Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я.- по показу, Айнушев Н., Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
50.	18.	23.03		Ягоды. Клюква.	1	Рассматривание муляжей и картинок ягод. Тактильное и зрительное восприятие муляжей, натуральных ягод. Узнавание (различение) ягод по картинке. Лепка из пластилина ягод. Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я.- по показу, Айнушев Н., Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
IV четверть (16 часов).							
Временные представления.							
51.	1.	04.04.		Узнавание явлений природы. Таяние сосулек.	1	Узнавание (различение) явления природы капель. Работа по картинкам. Рисование красками точек пальцем, ассоциирование точек с капелью. Игровые упражнения: изображение погодных явлений с помощью имитационных действий: таяние сосулек - постукивание пальцами рук по	

						поверхности стола. Прослушивание стихотворений, потешек. Отработка навыка отвечать на вопросы - Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я.; Айнушев Н. Малеев М – использование указательного жеста. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
52.	2.	06.04.		Узнавание явлений природы. Таяние снега.	1	Упражнения на узнавание времени года (весны) по иллюстрациям. Наблюдение за природными явлениями – таяние снега. Рисование красками таяние снега. Прослушивание стихотворений о весне. Отработка навыка отвечать на вопросы - Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я.; Айнушев Н. Малеев М – использование указательного жеста. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
53.	3.	11.04		Весна. Экскурсия.	1	Экскурсия на территорию школы. Рассмотрение весенних деревьев Совместные наблюдения за погодными явлениями весной: тепло, холодно. Игровые упражнения по подражанию учителю изображать погодные явления с помощью имитационных действий: холодно – сжаться; тепло – улыбнуться. Выполнение упражнений для кистей рук по подражанию (сжимание, разжимание, встряхивание). Расширение словаря по теме весна. Отработка навыка отвечать на вопросы - Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я.; Айнушев Н. Малеев М – использование указательного жеста.	
54.	4.	13.04.		Растения и животные весной.	1	Наблюдения за природными изменениями весной (растительный и животный мир) на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Игровые упражнения по подражанию педагогу изображать погодные явления с помощью имитационных действий (тепло, холодно). Упражнения на развитие внимания «Что изменилось». Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я.- по показу, Айнушев Н., Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
55.	5.	18.04		Животные и птицы весной.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Животные и птицы весной». Упражнения на узнавание (различение) на картинках животных, птиц. Знакомство с изменениями в жизни животных и птиц с приходом весны. Раскрашивание по теме. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
56.	6.	20.04.		Одежда и обувь людей весной.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Одежда людей весной». Упражнения на узнавание (различение) реальной весенней одежды, обуви и на картинках. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Показ и выбор предметов одежды и обуви, называемый учителем. Проигрывание ситуации: "Я иду гулять весной". Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	

57.	7.	25.04.		Одень куклу на прогулку.	1	Упражнения на узнавание (различение) весенней одежды, обуви и на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви. Упражнения на выбор нужного предмета (одень куклу на прогулку). Проигрывание ситуации: «Кукла идет гулять весной». Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
Растительный мир.							
58.	8.	27.04.		Растение: дерево.	1	Упражнения на узнавание (различение) дерева. Части растения: ветки, лист, корень на картинках. Игры с красками (по образцу): создание цветных линий, пятен большой кистью, губкой. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
59.	9.	02.05.		Растения: трава.	1	Упражнения на узнавание (различение) растения трава. Части травы: стебель, лист, цветок на картинках. Игры с красками (по образцу): создание цветных линий, пятен большой кистью, губкой. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
60.	10.	04.05.		Трава: одуванчик.	1	Упражнения на узнавание (различение) растения одуванчик на картинках. Выбор нужного объекта из представленных картинок и называние. Упражнения на развитие коммуникации: игра «Я начну, а ты продолжи». Изготовление аппликации «Одуванчик» из салфеток. Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Айнушев Н., Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
61.	11.	11.05.		Садовые цветы: ромашка.	1	Упражнения на узнавание (различение) садовых растений. Выбор нужного объекта из представленных картинок и называние. Упражнения на развитие коммуникации: игра «Я начну, а ты продолжи». Изготовление аппликации «Ромашка» из салфеток по образцу. Чтение стихотворений, потешек учителем. Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Айнушев Н., Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
Временные представления.							
62.	12.	16.05.		Скоро лето.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Лето». Упражнения на узнавание (различение) времени года: лета на картинках. Показ, выбор и называние признаков лета. Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу;	

						Айнушев Н., Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Работа с дидактическим материалом. Прослушивание стихотворений, потешек по теме. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
63.	13.	18.05.		Одежда и обувь людей летом.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint "Одежда и обувь по временам года". Упражнения на узнавание (различение) реальной летней одежды, обуви и на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви, называемый учителем. Проигрывание ситуации: "Я иду гулять летом". Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
64.	14.	23.05.		Оденем куклу на прогулку.	1	Упражнения на узнавание (различение) летней одежды, обуви и на картинках. Показ и выбор предметов одежды и обуви. Упражнения на выбор нужного предмета (одень куклу на прогулку). Проигрывание ситуации: «Кукла идет гулять летом». Пальчиковая гимнастика - развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по образцу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
65.	15.	25.05.		Явления природы: гроза.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Гроза и молния». Упражнения на узнавание (различение) явления природы - гроза. Рисование дождя с грозой и молнией по мокрой бумаге. Игры с водой. Прослушивание потешек по теме. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	
66.	16.	30.05.		Явления природы: радуга.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Почему радуга разноцветная». Упражнения на узнавание (различение) явления природы: радуга на картинках. Упражнения на развитие коммуникации: игра «Цветик – семицветик». Рисование радуги по мокрой бумаге. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. по показу; Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	