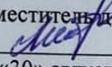


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

 Е.Г. Модестова

Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
для обучающихся 16 класса**

2022-2023 учебный год

Составитель
Ахунова А.Р., учитель

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена для обучающихся 16 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	25
2 четверть	23
3 четверть	28
4 четверть	23
За год	99

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- рисовать точки, пятна, линии;
- сминать, разрывать, наклеивать бумагу; резать бумагу на полоски;
- выполнять приёмы работы с пластичным материалом: разминать, расплющивать, отщипывать, откручивать.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определённого периода времени;
 - от начала до конца;

2. Содержание тем учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов			
		I четв	II четв	III четв	IV четв
1.	Рисование. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.). Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Рисование точек. Рисование (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Закрашивание внутри контура.	10	7	10	8
		Итого за год: 34			
2.	Аппликация. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет. Сминание бумаги. Сгибание листа бумаги пополам. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	8	8	9	8
		Итого за год: 33			
3.	Лепка. Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин (обычный, восковой). Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала пластмассовым ножом. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).	7	9	9	7
		Итого за год: 32			

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Рисование.	10	7	10	8	35
Аппликация.	8	8	9	8	32
Лепка.	7	9	9	7	33
Всего:	25	23	28	23	99

3. Календарно-тематическое планирование (99 часов).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Примечание
		план	факт				
год	четверть						
I четверть (25 часов)							
Рисование. (10 часов).							
1.	1.	02.09.		Инструменты и материалы для рисования (вводный урок).	1	Просмотр, демонстрация и ознакомление с материалами и инструментами для рисования. Формирование навыков самостоятельности в работе. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был».	
2.	2	05.09.		Рисование. Вертикальные линии по клеткам.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение практических действий по показу учителя. Использование кисточки по назначению. Рисование вертикальных, наклонных линий по опорным линиям совместно с учителем. Установление зрительного контакта. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Рисование различных по цвету вертикальных линий по инструкции учителя. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по инструкции учителя. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором;	
3.	3.	07.09.		Горизонтальные линии.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение практических действий по показу учителя. Использование кисточки по назначению. Рисование горизонтальных линий по опорным линиям совместно с учителем. Установление зрительного контакта. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Рисование различных по цвету горизонтальных линий. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по инструкции учителя. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
4.	4.	09.09.		Рисование наклонных линий.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение практических действий по показу учителя. Использование кисточки по назначению. Рисование горизонтальных линий по опорным линиям совместно с учителем. Установление зрительного контакта. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Рисование различных по цвету	

						наклонных линий. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по образцу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
5.	5.	12.09.		Рисование «Домик».	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Просмотр демонстрационного материала. Рассматривание образца. Использование кисточки по назначению. Выполнение практических действий по показу учителя. Рисование вертикальных, наклонных и горизонтальных линий совместно с учителем. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Установление зрительного контакта. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Рассматривание рисунка.	
6.	6.	14.09.		Рисование «Карандаши».	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Просмотр демонстрационного материала. Использование кисточки по назначению. Рисование вертикальных линий разного цвета совместно с учителем. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Установление зрительного контакта. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Рассматривание рисунка.	
7.	7.	16.09.		Рисование «Точка, линия, пятно».	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Просмотр демонстрационного материала. Рассматривание образца. Использование кисточки по назначению. Создание цветных пятен большой кистью, губкой, ватными палочками, ассоциирование этих пятен с реальными объектами: солнцем, тучей, цветком, лужей и др. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
8.	8.	19.09.		Соединение точек.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Использование кисточки по назначению. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Выбирать цвет краски в соответствии с образцом. Соединение точек на листе бумаги совместно с учителем по образцу, по показу. Айнушев Н.- по показу, Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по образцу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
9.	9.	21.09.		Рисование цветового пятна	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока).	

				«Осенний лист».		Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Просмотр демонстрационного материала. Рассмотрение осеннего листочка. Выполнение практических действий по показу учителя. Оставление графического следа акварельными красками по форме осеннего листа ватными палочками (точками). Айнушев Н.- по показу , Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по образцу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Пальчиковая гимнастика. Рассмотрение рисунка.	
10.	10.	23.09.		Рисование «Веселые дорожки».	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Просмотр демонстрационного материала. Рассмотрение образца. Использование кисточки по назначению. Рисование горизонтальных линий разного цвета совместно с учителем. Установление зрительного контакта. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Рассмотрение рисунка.	
Аппликация. (8 часов).							
11.	11.	26.09.		Материалы и инструменты для аппликации.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Просмотр демонстрационного материала. Ознакомление с материалами и инструментами для аппликации: цветная бумага, салфетки, фольга, газета, ножницы, клей. Работа с цветной бумагой. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был».	
12.	12.	28.09.		Сминание салфетки.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Игровые действия на определение свойств бумаги: «Шуршит и шелестит». Пальчиковая гимнастика: «Бегут пальчики по дорожке». Отработка умения сминать разную по плотности бумагу: салфетку. Аппликация «Облако». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
13.	13.	30.09.		Сминание салфетки.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Игровые действия на определение свойств бумаги: «Шуршит и шелестит». Отработка умения сминать разную по плотности бумагу: салфетку. Аппликация «Грибок». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
14.	14.	03.10.		Сминание цветной бумаги.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Пальчиковая гимнастика:	

						«Пальчик, пальчик, где ты был». Игровые действия на определение свойств бумаги: «Шуршит и шелестит». Отработка умения сминать разную по плотности бумагу: цветную бумагу. Выполнение работ: "Осенняя дорожка". Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
15.	15.	05.10.		Сминание цветной бумаги.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Игровые действия на определение свойств бумаги: «Шуршит и шелестит». Отработка умения сминать разную по плотности бумагу: цветную бумагу. Аппликация «Дерево». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
16.	16.	07.10.		Сминание газеты.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Игровые действия на определение свойств бумаги: «Шуршит и шелестит». Отработка умения сминать разную по плотности бумагу: газету. Аппликация «Тропинка». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
17.	17.	10.10.		Сминание фольги.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Игровые действия на определение свойств бумаги: «Шуршит и шелестит». Отработка умения сминать разную по плотности бумагу: фольгу. Аппликация «Звезды». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
18.	18.	12.10.		Сминание фольги.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Игровые действия на определение свойств бумаги: «Шуршит и шелестит». Отработка умения сминать разную по плотности бумагу: фольгу. Аппликация «Бусы для мамы». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
Лепка. (7 часов).							
19.	19.	14.10.		Материалы и инструменты для лепки. Разминание пластилина.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Просмотр демонстрационного материала. Ознакомление с материалом для лепки – пластилином, тесто. Разминание пластилина в руках. Пальчиковая	

						гимнастика. Лепка без задания для ознакомления с основными свойствами пластичных материалов (пластилин) и инструментами (подложка, стек). Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
20.	20.	17.10.		Разминание пластилина.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Отработка навыка (совместно с учителем) основного приёма работы с пластилином: разминание двумя руками. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
21.	21.	19.10.		Раскатывание пластилина.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Раскатывание пластилина совместно с учителем, по подражанию, по показу. Выполнение работ: «Лесенка». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
22.	22.	21.10.		Раскатывание пластилина.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Раскатывание пластилина совместно с учителем, по подражанию, по показу. Выполнение работ: «Забор». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
23.	23.	24.10.		Отщипывание кусочка пластилина от целого куска.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Работа с пластилином, отщипывание кусочков от целого куска. Лепка без задания. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
24.	24.	26.10.		Откручивание кусочка пластилина от целого куска.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Работа с пластилином, откручивание кусочков от целого куска. Лепка без задания. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
25.	25.	28.10.		Отрезание кусочка пластилина стекой.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Работа с пластилином. Отработка навыка отрезания кусочка пластилина стекой. Выполнение	

						работы: "Башенка". Рассматривание работы. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
II четверть (23 часа).							
Рисование. (7 часов).							
26.	1.	08.11.		Круг по точкам.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Узнавание (различение) изображения круга на картинках. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Рисование карандашами по опорным точкам. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
27.	2.	10.11.		Круг по точкам.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Узнавание (различение) изображения круга на картинках. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Рисование карандашами по опорным точкам. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
28.	3.	11.11.		Квадрат по точкам.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Узнавание (различение) изображения квадрата на картинках. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Рисование карандашами по опорным точкам. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
29	4.	15.11.		Квадрат по точкам.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Узнавание (различение) изображения квадрата на картинках. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Рисование карандашами по опорным точкам. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
30.	5.	17.11.		Заполнение контура круга точками.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Узнавание (различение) изображения круга на картинках. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Рисование карандашами по опорным точкам,	

						заполнение точками. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
31.	6.	18.11.		Заполнение контура квадрата точками.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Узнавание (различение) изображения квадрата на картинках. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Рисование карандашами по опорным точкам, заполнение точками. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
32.	7.	21.11.		Закрашивание контура круга. Солнышко.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Закрашивание контура разным цветом. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
Аппликация. (8 часов).							
33.	8.	23.11.		Отрывание бумаги.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения разрывать разную по плотности бумагу: салфетку, газету, цветную бумагу, фольгу, картон. Ханмурзаева Я. по инструкции; Гюмюшлю С., Айнушев Н., - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Выполнение работ: «Речка», «Разноцветные ленточки».	
34.	9.	25.11.		Отрывание бумаги.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Отработка навыка отрывания бумаги заданной формы (размера) совместно с учителем и по подражанию. Выполнение работ: «Дождь». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
35.	10.	28.11.		Отрывание бумаги.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Отработка навыка отрывания бумаги заданной формы (размера) совместно с учителем и по подражанию. Выполнение работ: «Листопад». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по обазцу. Малеев М.- способом рука-	

						в-руке совместно с тьютором.	
36.	11.	30.11.		Сгибание бумаги – картона.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения сгибать разную по плотности бумагу: картон. Выполнение работ: «Самолетик». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
37.	12.	02.12.		Сгибание бумаги – картона.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения сгибать разную по плотности бумагу: картон. Выполнение работ: «Веселый квадрат». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
38.	13.	05.12.		Сгибание бумаги – газеты.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения сгибать разную по плотности бумагу: газета. Выполнение работ: «Кораблик». Деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом и по подражанию.	
39.	14.	07.12.		Сгибание бумаги – салфетки.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения сгибать разную по плотности бумагу: салфетка. Выполнение работ: «Бабочка». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
40.	15.	09.12.		Сгибание бумаги – фольги.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения сгибать разную по плотности бумагу: фольга. Выполнение работ: «Звезда». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	

Лепка. (9 часов).

41.	16.	12.12.		Размазывание пластилина по шаблону.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Работа с пластилином. Отработка навыка работы с пластилином: размазывание совместно с учителем, по подражанию, по показу. Выполнение работы: "Тучки". Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
42.	17.	14.12.		Размазывание пластилина по шаблону.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Работа с пластилином. Отработка навыка работы с пластилином: размазывание совместно с учителем, по подражанию, по показу. Выполнение работы: "Пятнышки". Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
43.	18.	16.12.		Катание шарика на доске.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Раскатывание предмет округлой формы на доске совместно с учителем, по подражанию, по показу. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
44.	19.	19.12.		Катание шарика на доске.	1	Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Раскатывание предмет округлой формы на доске совместно с учителем, по подражанию, по показу. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
45.	20.	21.12.		Катание колбаски на доске.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Катание колбаски из пластилина на доске совместно с учителем, по подражанию, по показу. Выполнение работ: «Радуга». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
46.	21.	23.12.		Катание колбаски на доске.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей	

						рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Катание колбаски из пластилина на доске совместно с учителем, по подражанию, по показу. Выполнение работ: «Цветные линии». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
47.	22.	26.12.		Катание колбаски в руках.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Катание колбаски из пластилина в руках между ладонями совместно с учителем, по подражанию, по показу. Выполнение работ: «Змейка», «Разноцветный забор». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
48.	23.	28.12.		Расплющивание пластилина в лепешку.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять». Расплющивание куска пластилина в ладонях и придание формы лепешки. Ханмурзаева Я по инструкции. Айнушев Н., Гюмюшлю С. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассмотрение работы.	

III четверть (28 часов).

Рисование. (10 часов).

49.	1.	09.01.		Рисование волнистых линий.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование различных по цвету волнистых линий. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Выбирать цвет краски в соответствии с предметным цветом (образцом). Выполнение работ: «Тропинка в лесу». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
50.	2.	11.01.		Рисование волнистых линий.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование различных по цвету волнистых линий. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Выбирать цвет краски в соответствии с предметным цветом (образцом). Выполнение работ: «Волны». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
51.	3.	13.01.		Рисование горизонтальных	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его	

				линий.		после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование различных по цвету горизонтальных линий. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Выбирать цвет краски в соответствии с предметным цветом (образцом). Выполнение работ: «Флаг России». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
52.	4.	16.01.		Рисование наклонных линий.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование различных по цвету наклонных линий. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Выбирать цвет краски в соответствии с предметным цветом (образцом). Выполнение работ: «Дождик». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
53.	5.	18.01.		Закрашивание контура. Яблоко.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Закрашивание контура разным цветом. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Выбирать цвет краски в соответствии с предметным цветом (образцом). Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
54.	6.	20.01.		Закрашивание контура. Лимон.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Закрашивание контура разным цветом. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Выбирать цвет краски в соответствии с предметным цветом (образцом). Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
55.	7.	23.01.		Закрашивание контура. Апельсин.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Закрашивание контура разным цветом. Правильно захватывать, удерживать инструмент в руке. Выбирать цвет краски в соответствии с предметным цветом (образцом). Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
56.	8.	25.01.		Заполнение контура точками.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Заполнение контура	

				Помидор.		рисунка точками разными по цвету. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
57.	9.	27.01.		Заполнение контура точками. Огурец.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Заполнение контура рисунка точками разными по цвету. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
58.	10.	30.01.		Заполнение контура точками. Тыква.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Заполнение контура рисунка точками разными по цвету. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
Аппликация. (9 часов).							
59.	11.	01.02.		Скручивание бумаги.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения скручивать разную по плотности бумагу: газету, цветную бумагу, картон. Выполнение поделок: «Домик». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
60.	12.	03.02.		Скручивание бумаги.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа с бумагой. Выполнение надрезов по краям картона (платок с бахромой). Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
61.	13.	06.02.		Резание бумаги.	1	Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения резать бумагу ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги на полоски. Выполнение поделок: «Полосатый ковер». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
62.	14.	08.02.		Резание бумаги.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей	

						рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения резать бумагу ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги на полоски. Выполнение поделок: «Морские волны». Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
63.	15.	10.02.		Умение выполнять надрез на бумаге.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа с бумагой. Надрезание цветной бумаги (бахрома). Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
64.	16.	20.02.		Умение выполнять надрез на бумаге.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа с бумагой. Выполнение надрезов по краям картона (шарфик с бахромой). Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
65.	17.	22.02.		Умение составлять отрывную бумажную мозаику.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа с бумагой. Разрывание цветной бумаги на куски. Приклеивание на лист бумаги. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
66.	18.	27.02.		Предметная аппликации "Кораблик".	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа с бумагой. Разрывание цветной бумаги на куски. Приклеивание на лист бумаги. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
67.	19.	01.03.		Предметная аппликации "Домик".	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа с бумагой. Разрывание цветной бумаги на куски. Приклеивание на лист бумаги. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	

Лепка. (9 часов).

68.	20.	03.03.		Вырезать из пластилина по шаблону стекой.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Выполнение инструкции учителя. Работа с пластилином. Раскатывание пластилина в лепешку, вырезание стекой по шаблону круга. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
69.	21.	06.03.		Расплющивание пластилина в лепешку.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Выполнение инструкции учителя. Работа с пластилином. Расплющивание куска пластилина между пальцами, придание формы лепешки. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
70.	22.	10.03.		Расплющивание пластилина в лепешку.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа с пластилином. Выполнение инструкции учителя. Разминание ладошкой куска пластилина на доске, и расплющивание в лепешку. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
71.	23.	13.03.		Скручивание лепешки из пластилина.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений для развития крупной и мелкой моторики кистей рук, координированных движений обеих рук. Пальчиковая гимнастика. Работа с пластилином. Выполнение инструкции учителя. Скручивание пластилиновой лепешки из двух цветов. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
72.	24.	15.03.		Соединение детали прищипыванием. Виноград.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа с пластилином. Катание пластилина в шарики и колбаски. Выполнение инструкции учителя. Раскатывание пластилина в лепешки, вырезание формочкой и соединение детали винограда способом прищипывания. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу., Ханмурзаева Я. –по инструкции Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
73.	25.	17.03.		Катание шарика из пластилина. Колобок.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей	

						рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Выполнение инструкции учителя. Работа с пластилином. Раскатывание пластилина в шарик. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
74.	26.	20.03.		Катание шарика из пластилина. Мяч.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Выполнение инструкции учителя. Работа с пластилином. Раскатывание пластилина в мячик. Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
75.	27.	21.03.		Катание колбаски из пластилина.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа с пластилином. Выполнение поделок: «Крендельки» (приём размазывания по инструкции учителя). Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
76.	28.	22.03.		Катание колбаски из пластилина.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа с пластилином. Выполнение поделок: «Заборчик» (приём размазывания). Айнушев Н., Гюмюшлю С., Ханмурзаева Я. - по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
IV четверть (23 часа).							
Рисование. (8 часов).							
77.	1.	03.04.		Заполнение контура точками.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Заполнение контура точками разными по цвету. Рассматривание работы. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я- по инструкции. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
78.	2.	05.04.		Заполнение контура точками.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Заполнение контура точками разными по цвету. Рассматривание работы. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я- по инструкции. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
79.	3.	07.04.		Штриховка	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе	

				контура.		(уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Штриховка контура горизонтальными и вертикальными линиями разными по цвету. Рассматривание работы. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я- .по инструкции. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
80.	4.	10.04.		Штриховка контура.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Штриховка контура горизонтальными и вертикальными линиями разными по цвету. Рассматривание работы. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я- .по инструкции. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
81.	5.	12.04.		Рисование трафарету "Овощи".	по 1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Обведение по трафарету рисунка, раскрашивание. Рассматривание работы. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я- .по инструкции. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
82.	6.	14.04.		Рисование трафарету "Овощи".	по 1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Обведение по трафарету рисунка, раскрашивание. Рассматривание работы. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я- .по инструкции. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
83.	7.	17.04.		Рисование трафарету "Фрукты".	по 1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Обведение по трафарету рисунка, раскрашивание. Рассматривание работы. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я- .по инструкции. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
84.	8.	19.04.		Рисование трафарету "Фрукты".	по 1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Обведение по трафарету рисунка, раскрашивание. Рассматривание работы. Айнушев Н., Гюмюшлю С. по показу, Ханмурзаева Я- .по инструкции. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	

Аппликация. (8 часов).

85.	9.	24.04.		Сминание салфетки. Медведь.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения сгибать разную по плотности бумагу: салфетка. Выполнение аппликации. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	.
86.	10.	26.04.		Сминание салфетки. Дерево.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения сгибать разную по плотности бумагу: салфетка. Выполнение аппликации. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
87.	11.	26.04.		Сминание цветной бумаги. Букет.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения сгибать разную по плотности бумагу: цветную бумагу. Выполнение аппликации. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
88.	12.	28.04.		Сминание цветной бумаги. Бабочка.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Игровые действия на определение свойств бумаги. Отработка умения сгибать разную по плотности бумагу: цветную бумагу. Выполнение аппликации. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
89.	13.	03.05.		Предметная аппликация «Машина».	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Заготовка деталей. Сборка изображения, приклеивание деталей к фону. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по образцу Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
90.	14.	05.05.		Предметная аппликация «Ракета».	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей	.

						рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Заготовка деталей. Сборка изображения, приклеивание деталей к фону. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по образцу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. . Рассматривание работы.	
91.	15.	10.05.		Предметная аппликация «Кошка».	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Заготовка деталей. Сборка изображения, приклеивание деталей к фону. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по образцу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
92.	16.	12.05.		Сюжетная композиция. Пейзаж.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Заготовка деталей. Соединение и приклеивание деталей в общий сюжет. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
Лепка. (6 часов).							
93.	17.	15.05.		Умение скручивать колбаски из двух цветов.		Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Работа с пластилином. Скручивание колбасок в веревку. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
94.	18.	17.05.		Соединение деталей примазыванием.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Работа с пластилином по образцу. Соединение шляпки грибочка с основанием, способом примазывания. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по показу. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
95.	19.	19.05.		Скручивание полоски из пластилина.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Работа с пластилином по образцу. Раскатывание полосок из пластилина двух цветов, скручивание вместе. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по инструкции. Малеев М.- способом рука-в-руке совместно с тьютором.	
96.	20.	22.05.		Лепка с натуры. Овощи.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его	

						после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Работа с пластилином по образцу. Раскатывание пластилина в овальную и круглые формы.. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по образцу. Малеев М.-способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
97.	21.	24.05		Лепка с натуры. Овощи.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Работа с пластилином по образцу. Раскатывание пластилина в овальную и круглые формы. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по образцу. Малеев М.-способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
98.	22.	26.05.		Лепка с натуры. Фрукты.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Работа с пластилином по образцу. Раскатывание пластилина в овальную и круглые формы. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по образцу. Малеев М.-способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	
99.	23.	29.05.		Лепка с натуры. Фрукты.	1	Упражнение на формирование навыка самостоятельности в школе (уметь самостоятельно готовить к уроку рабочее место и убирать его после урока). Выполнение упражнений на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Работа с пластилином по образцу. Раскатывание пластилина в овальную и круглые формы.. Айнушев Н., Гюмюшлю С Ханмурзаева Я. по образцу. Малеев М.-способом рука-в-руке совместно с тьютором. Рассматривание работы.	