

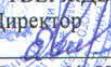
Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Ручной труд»  
для обучающихся 1а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель  
Гостеева И.В., учитель высшей категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1а класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	18
4 четверть	16
<b>За год</b>	<b>66</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### *Достаточный уровень*

*Обучающиеся должны знать:*

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- знание правил рациональной организации труда;
- название и назначение инструментов, правила безопасной работы с ними;
- правила безопасности работы и личной гигиены;

*Обучающиеся должны уметь:*

- организовывать своё рабочее место;
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- называть операции последовательного выполнения изделия;
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

#### *Минимальный уровень*

*Обучающиеся должны знать:*

- названия материалов, используемых при выполнении поделок;
- название и назначение инструментов, правила безопасной работы с ними;
- правила безопасности работы и личной гигиены.

*Обучающиеся должны уметь:*

- организовывать своё рабочее место;
- организовать свою работу по устной инструкции учителя;
- называть операции последовательного выполнения изделия;
- составлять простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- давать простейший отчёт о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия).

### Личностные результаты

1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
2. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
3. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
4. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
6. Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Умение вступать в контакт и работать в группах. Умение обращаться за помощью и принимать помощь.	Входить и выходить из класса по условному сигналу. Самостоятельно ориентироваться в пространстве	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Работать с



правил работы с иглой. Приёмы шитья и вышивания. Шитьё способом «игла вверх-вниз».													
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>1</b>				<b>1 (5ч)</b>			

Примечание: Изучение тем, перечисленных разделов, предусмотрено в течение всего учебного года.



### 3. Календарно – тематическое планирование уроков ручного труда (66 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
<b>I четверть (17 ч)</b>								
1.	1.	01.09.22		<b>Работа с пластилином (4 ч)</b> Человек и труд.	Вводный урок	1	Игры, направленные на создание условий для успешной адаптации детей: игра на знакомство; игра на контактность; игра на стабилизацию эмоционального фона. Беседа о труде и профессиях, об окружающих предметах рукотворного мира; знакомство с особенностями урока ручного труда, с требованиями и организацией рабочего места, с материалами и инструментами. Игры на коммуникацию. Упражнение, направленное на знание об окружающих предметах рукотворного мира; расширение знаний о предметном мире как результате трудовой деятельности человека. Упражнение на формирование умений узнавать, называть и вспоминать известные предметы.	
2.	2.	06.09.22		Урок труда.	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на создание условий для успешной адаптации детей: игра на знакомство; игра на контактность; игра на стабилизацию эмоционального фона. Беседа об особенностях урока труда, с требованиями к нему и организацией рабочего места, какие инструменты нужны для уроков ручного труда. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие концентрации и распределения внимания. Игра «Найди лишний предмет».	
3.	3.	08.09.22		Что такое пластилин.	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на создание условий для успешной адаптации детей: игра на знакомство; игра на контактность; игра на стабилизацию эмоционального фона. Знакомство с пластилином и его свойствами. Приёмы работы с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Упражнение на определение цвета пластилина. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
4.	4.	13.09.22		Аппликация из пластилина «Яблоко».	Комбинированный урок	1	Игры, направленные на создание условий для успешной адаптации детей: игра на знакомство; игра на контактность; игра на стабилизацию эмоционального фона. Упражнение в узнавании предметов, сделанных из	

							пластилина и глины. Выполнение поделки приемом: разминания в руках, размазывание по поверхности. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышечной системы, пространственной ориентировки. Индивидуализация заданий. Задания, направленные на инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.	
5.	5.	15.09.22		<b>Работа с природными материалами (4 ч)</b> Экскурсия в школьный парк.	Вводный урок	1	Экскурсия в школьный парк. Сбор природных материалов для урока труда. Наблюдение, сравнение природного материала. Упражнение, направленное на расширение представления о предметах природного мира. Игры на коммуникацию. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности.	
6.	6.	20.09.22		Аппликация из листьев «Осенний букет».	Комбинированный урок	1	Игры, направленные на создание условий для успешной адаптации детей: игра на знакомство; игра на стабилизацию эмоционального фона. Беседа на тему «Что надо знать о природных материалах». Выполнение аппликации из листьев по инструкции учителя и предметно-операционному плану. Упражнения, направленные на развитие устной речи на основе наблюдения.	
7.	7.	22.09.22		Аппликация из листьев «Птица».	Комбинированный урок	1	Игры, направленные на создание условий для успешной адаптации детей: игра на знакомство; игра на контактность; игра на стабилизацию эмоционального фона. Выполнение аппликации из листьев по инструкции учителя и предметно-операционному плану. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Составление аппликации по инструкции учителя. Упражнения, направленные на развитие устной речи на основе наблюдения. Индивидуализация заданий.	
8.	8.	27.09.22		Аппликация из листьев «Бабочка».	Комбинированный урок	1	Беседа на тему «Насекомые осенью». Выполнение аппликации из листьев по инструкции учителя и предметно-операционному плану. Индивидуализация заданий. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности.	
9.	9.	29.09.22		<b>Работа с бумагой (6 ч)</b> Что надо знать о бумаге.	Вводный урок	1	Расширение социального опыта ребенка. Упражнение на формирование представления о бумаге как о поделочном материале; формирование умения узнавать и называть предметы, сделанные из бумаги, и определять их	

							функциональную значимость в быту, игре, учебе. Знакомство с видами и сортами бумаги. Рассмотрение коллекции образцов бумаги. Игра «Узнай цвет бумаги». Индивидуализация заданий. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
10.	10.	04.10.22		Изготовление коллекции из бумаги.	Сообщение новых знаний	1	Знакомство с приёмами работы с бумагой: сгибание и разрывание бумаги по прямым линиям. Нейропсихологические задания, направленные на развитие осязания и слуховой чувствительности: формирование умения узнавать и называть цвета бумаги (красный, оранжевый, желтый, синий, зеленый, коричневый), различать нецветную бумагу (белая, серая, черная), физические свойства бумаги (плотная, тонкая, гладкая, шероховатая, блестящая, матовая и т. д.) и назначение. Изготовление коллекции сортов бумаги по шаблону.	
11.	11.	06.10.22		Изготовление летающей игрушки «стрела».	Комбинированный урок	1	Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги путём сгибания. Проверка знаний о геометрических фигурах «квадрат», «треугольник». Прием сгибания треугольника пополам, нахождение середины. Различение треугольника по величине. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности. Индивидуализация заданий.	
12.	12.	11.10.22		Складывание елочки из бумажных треугольников.	Комбинированный урок	1	Обучение приему сгибания треугольника пополам. Нейропсихологическое задание на коррекцию восприятия пространства (наверху, внизу, слева, справа) и формирование умения ориентироваться в пространстве геометрической фигуры треугольник (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя стороны). Упражнение на развитие умения понимать инструкцию, содержащую пространственную характеристику. Исправление недостатков зрительно-двигательной координации. Развитие комментирующей речи.	
13.	13.	13.10.22		Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнений на установление сходства квадрата с предметами, имеющими квадратную форму. Обучение приему «сгибание квадрата с угла на угол». Нейропсихологическое упражнение на формирование умения ориентироваться в пространстве геометрической фигуры квадрат (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя стороны). Закрепление представления и знаний о	

							геометрической фигуре треугольник. Установление сходства и различия между фигурами треугольник и квадрат. Упражнение на развитие умения понимать инструкцию, содержащую пространственную характеристику. Исправление недостатков зрительно-двигательной координации. Развитие комментирующей речи.	
14.	14.	18.10.22		Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.	Комбинированный урок	1	Упражнение «Узнай фигуру», дать ей основные признаки. Упражнение в установлении сходств и различий с предметами окружающего мира. Обучение приему «сгибание прямоугольника пополам», «совмещение углов с опорными точками». Задания, направленные на инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> .	
15.	15.	20.10.22		<b>Работа с пластилином (2ч)</b> Изготовление домика из пластилиновых столбиков.	Сообщение новых знаний	1	Упражнение в закреплении приема «раскатывание столбиками (палочками) разной длины, толщины, уметь сравнивать их. Выполнение задания на формирование представления о величине (длинный, короткий, средний), толщине (тонкий, толстый). Обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану; развитие мышечной системы, координации движений рук.	
16.	16.	25.10.22		Изготовление ёлочки из пластилиновых столбиков.	Комбинированный урок	1	Упражнение в закреплении приема «раскатывание столбиками (палочками) разной длины, толщины, уметь сравнивать их. Обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану; развитие мышечной системы, координации движений рук. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет».	
17.	17.	27.10.22		<b>Работа с пластилином (2ч)</b> Лепка предметов шаровидной формы.	Комбинированный урок	1	Лепка предметов шаровидной формы «Помидор». Знакомство с пластическим способом лепки однодетальных предметов из одного куска пластилина. Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты». Обучение приемам «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями» (помидор), и «вдавливание пальцем пластилина на поверхности шара. Обучение работе с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	

**II четверть (15 ч)**

18.	1.	08.11.22		Лепка предметов овальной формы.	Сообщение новых знаний	1	Лепка предметов овальной формы «Огурец». Знакомство с пластическим способом лепки однодетальных предметов из одного куска пластилина. Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты», направленная на формирование коммуникации. Обучение приемам «скатывание в ладонях, раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (огурец) и «вдавливание пальцем пластилина на поверхности овала». Обучение работе с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя. Задания, направленные на инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.	
19.	2.	10.11.22		<b>Работа с бумагой (3 ч)</b> Инструменты для работы с бумагой. Ножницы.	Сообщение новых знаний	1	Вырезание ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата. Упражнения в расширении знаний о ножницах, их устройстве, назначении, правилах хранения, технике безопасности. Упражнение в выявлении наличия умений работать ножницами. Обучение работе с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя. Индивидуализация заданий. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> .	
20.	3.	15.11.22		Геометрический орнамент из квадратов.	Комбинированный урок	1	Вырезывание квадратов, размеченных по шаблону. Упражнения в расширении знаний о ножницах, их устройстве, назначении, правилах хранения, технике безопасности. Индивидуализация заданий. Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу (без бумаги). Обучение приему «разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца». Развитие аккуратности, точности при резании по размеченным линиям. Коррекция зрительно-двигательной координации; выработка плавности движений.	
21.	4.	17.11.22		Аппликация «Парусник».	Комбинированный урок	1	Упражнение в закреплении знаний о геометрических фигурах «квадрат», «треугольник». Обучение разметке по шаблону. Упражнения в расширении знаний о ножницах, их устройстве, назначении, правилах хранения, технике безопасности. Развитие аккуратности, точности при резании по размеченным линиям. Коррекция зрительно-двигательной координации; выработка плавности движений.	
22.	5.	22.11.22		<b>Работа с пластилином (3 ч)</b> Лепка овощей «Морковь», «Свёкла».	Сообщение новых знаний	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты». Приёмы работы с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Коррекция зрительно-двигательной	

							координации; выработка плавности движений. Обучение приему «вытягивание шара и овала до конической формы». <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> .	
23.	6.	24.11.22		Лепка «Пирамидка».	Комбинированный урок	1	Лепка по образцу пирамиды приемом «сплющивание шара». Обучение умению делить пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Закрепление приемов лепки «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями», «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание пластилина ладонью» и «размазывание пластилина на картоне». Упражнение в обучении конструктивному способу лепки многодетальных предметов. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».	
24.	7.	29.11.22		Лепка «Грибы».	Комбинированный урок	1	Лепка по образцу пирамиды приемом «сплющивание шара». Упражнение в обучении конструктивному способу лепки многодетальных предметов. Игра «Съедобное и несъедобное». Составление макета «Грибы на полянке». Упражнение в обучении конструктивному способу лепки многодетальных предметов. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности. Индивидуализация заданий.	
25.	8.	01.12.22		<b>Работа с природными материалами (1 ч)</b> Изготовление из шишек ёжика.	Сообщение новых знаний	1	Беседа о животном и растительном мире. Изготовление из еловых шишек ёжика, знакомство со свойствами шишек, прием работы «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы», «сплющивание». Индивидуализация заданий.	
26.	9.	06.12.22		<b>Работа с бумагой (3 ч)</b> Аппликация «Осеннее дерево».	Сообщение новых знаний	1	Упражнение в повторении знаний о бумаге. Предметно-практическая деятельность: сгибание, резание, разрывание, обрывание. Упражнение в развитии координации правой и левой кистей рук, точности и плавности движений. Нейропсихологическое упражнение, направленное на исследование возможности выделять контурное изображение «Что не дорисовал художник».	
27.	10.	08.12.22		Открытка со складным цветком.	Комбинированный урок	1	Складывание фигурок из бумаги. Упражнение в повторении знаний о бумаге. Предметно-практическая деятельность: сгибание, резание, разрывание, обрывание. Прием «совмещение сторон с опорными точками». Индивидуализация заданий. Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону.	

28.	11.	13.12.22		Открытка со складной фигуркой кошечки.	Комбинированный урок	1	Складывание фигурок из бумаги. Упражнение в повторении знаний о бумаге. Предметно-практическая деятельность: сгибание, резание, разрывание, обрывание. Прием «совмещение сторон с опорными точками». Индивидуализация заданий. Коррекция двигательной сферы.	
29.	12.	15.12.22		<b>Работа с пластилином (1 ч)</b> Лепка «Цыпленок».	Сообщение новых знаний	1	Лепка объемного многодетального изделия по образцу с помощью учителя. Обучение приему «прищипывание пластилина». Игра-лото «Домашние животные». Индивидуализация заданий. Коррекция двигательной сферы. Нейропсихологическое упражнение, направленное на исследование возможности выделять контурное изображение «Что не дорисовал художник».	
30.	13.	20.12.22		<b>Работа с бумагой (3 ч)</b> Игрушка «Бумажный фонарик».	Сообщение новых знаний	1	Упражнение в разметке листа бумаги по шаблону, техники надреза по прямой короткой вертикальной линии после разметки. Сборка конструкции с опорой на предметно-операционный план. Индивидуализация заданий. Коррекция двигательной сферы. Задания, направленные на инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.	
31.	14.	22.12.22		Декоративная веточка ели.	Комбинированный урок	1	Упражнение в разметке листа бумаги по шаблону, техники надреза по прямой короткой вертикальной линии после разметки. Сборка конструкции с опорой на предметно-операционный план. Коррекционное упражнение, направленное на исследование возможности выделять контурное изображение «Что не дорисовал художник».	
32.	15.	27.12.22		Изготовление елочных гирлянд из флажков.	Комбинированный урок	1	Упражнение в разметке листа бумаги по шаблону, техники надреза по прямой короткой вертикальной линии после разметки. Сборка конструкции с опорой на предметно-операционный план. Индивидуализация заданий. Коррекция двигательной сферы. Упражнение для развития межполушарного взаимодействия. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие связной речи.	
<b>III четверть (18 ч)</b>								
33.	1.	10.01.23		<b>Работа с бумагой (1 ч)</b> Изготовление бумажного цветка.	Комбинированный урок	1	Упражнение в разметке листа бумаги по шаблону, техники надреза по прямой длинной вертикальной линии после разметки. Сборка конструкции с опорой на предметно-операционный план. Коррекция недоразвития координации правой и левой руки. Выполнение упражнения работе обеих рук. Формирование умения правильно распределять мышечное усилие при выполнении разреза по длинной линии. Обучение сборке конструкции с опорой на	

							предметно-операционный план.	
34.	2.	12.01.23		<b>Работа с пластилином (2 ч)</b> Проект «Таким я вижу дом».	Сообщение новых знаний	1	Лепка объемного многодетального изделия по образцу с помощью учителя. Обучение приему «прищипывание пластилина». Игра-лото «Домашние животные». Упражнение для развития межполушарного взаимодействия. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие связной речи. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности.	
35.	3.	17.01.23		Проект «Таким я вижу дом».	Комбинированный урок	1	Лепка объемного многодетального изделия по образцу с помощью учителя. Обучение приему «прищипывание пластилина». Игра-лото «Домашние животные». Упражнение для развития межполушарного взаимодействия. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие связной речи. Задания, направленные на инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.	
36.	4.	19.01.23		<b>Работа с бумагой (3 ч)</b> Аппликация «Орнамент из листочков». Проект «Таким я вижу дом».	Сообщение новых знаний	1	Упражнения в изучении приема «резания по кривым линиям, не смыкая лезвия ножниц». Рисование по опорным точкам снизу вверх. Выполнение упражнения в синхронной работе обеих рук. Формирование умения правильно распределять мышечное усилие при выполнении разреза по длинной линии. Обучение сборке конструкции с опорой на предметно-операционный план.	
37.	5.	24.01.23		Аппликация «Ветка рябины». Проект «Таким я вижу дом».	Комбинированный урок	1	Выполнение приема «разрывание бумаги по линии сгиба», обучение приему «сминание бумаги» (скатывание шариков). Упражнение в повторении названия цветов бумаги. Формирование умения правильно распределять мышечное усилие при выполнении разреза по длинной линии. Обучение сборке конструкции с опорой на предметно-операционный план.	
38.	6.	26.01.23		Аппликация «Цветы в корзине». Проект «Таким я вижу дом».	Комбинированный урок	1	Выполнение приема «резание ножницами по кривым линиям», закрепление приема «сминание бумаги» (скатывание шариков). Упражнение в повторении цветов бумаги. Формирование умения правильно распределять мышечное усилие при выполнении разреза по длинной линии. Обучение сборке конструкции с опорой на предметно-операционный план.	
39.	7.	31.01.23		<b>Работа с нитками (4 ч)</b> Наматывание ниток.	Вводный урок	1	Беседа о нитках: нитки в природе и в жизни человека; из чего делают нитки. упражнение в определении свойств ниток. Работа с нитками: сматывание в клубок, наматывание на катушку, разрывание, разрезание. Упражнение для развития	

							межполушарного взаимодействия. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие связной речи.	
40.	8.	02.02.23		Изготовление игрушки «Бабочки».	Комбинированный урок	1	Упражнение в умении узнавать и называть предметы, сделанные из ниток, определять их функциональную значимость в быту, в игре. Упражнение в наматывании ниток на основу. Задания, направленные на инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.	
41.	9.	07.02.23		Изготовление игрушки «Цветок».	Комбинированный урок	1	Упражнение в умении узнавать и называть предметы, сделанные из ниток, определять их функциональную значимость в быту, в игре. Упражнение в наматывании ниток на основу. Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону.	
42.	10.	09.02.23		Изготовление кисточки из ниток.	Комбинированный урок	1	Упражнение в умении узнавать и называть предметы, сделанные из ниток, определять их функциональную значимость в быту, в игре. Упражнение в наматывании ниток на основу. Упражнение для развития межполушарного взаимодействия. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие связной речи.	
43.	11.	21.02.23		<b>Работа с бумагой (9 ч)</b> Аппликация «Фрукты на тарелке».	Сообщение новых знаний	1	Игра «Магазин «Фрукты и овощи». Анализ образца по вопросам учителя. Рисование по опорным точкам предметы, имеющие округлую форму. Резание ножницами по кривой линии. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности.	
44.	12.	28.02.23		Аппликация «Снеговик».	Комбинированный урок	1	Упражнение в соотношении круга с предметами рукотворного мира, имеющими круглую форму. Вырезание круга, рационально используя бумагу. Задания, направленные на инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.	
45.	13.	02.03.23		Аппликация «Цыпленок в скорлупе».	Комбинированный урок	1	Упражнение в соотношении круга с предметами рукотворного мира, имеющими овальную форму. Вырезание овала, рационально используя бумагу.	
46.	14.	07.03.23		Изготовление «Парохода» приемом сгибания бумаги.	Комбинированный урок	1	Игра – лото «Транспорт». Закрепление приема «сгибание квадрата пополам» и «сгибание с угла на угол». Анализ изделия по наводящим вопросам учителя. Задания на формирование нравственных представлений «хорошо»-«плохо».	
47.	15.	09.03.23		Изготовление приемом оригами «Самолетика».	Комбинированный урок	1	Игра – лото «Транспорт». Закрепление приема «сгибание квадрата пополам» и «сгибание с угла на угол». Анализ изделия по наводящим вопросам учителя. Упражнение для развития межполушарного взаимодействия: «Зеркальное	

							рисование».	
48.	16.	14.03.23		Плетенный коврик из полос бумаги.	Комбинированный урок	1	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Упражнение в плоскостном конструировании. Разметка по шаблону. Плетение вверх-вниз. Вырезание по размеченным коротким и длинным линиям. Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов в пространстве. Задания на формирование нравственных представлений «хорошо»-«плохо».	
49.	17.	16.03.23		Изготовление объемной фигурки птички.	Комбинированный урок	1	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Сборка конструкции с опорой на предметно-операционный план и образец с частичной помощью учителя.	
50.	18.	23.03.23		Закладка для книг.	Комбинированный урок	1	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Изготовление закладки с прорезным орнаментом. Сборка конструкции с опорой на предметно-операционный план и образец с частичной помощью учителя. Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону.	
<b>IV четверть (16 ч)</b>								
51.	1.	04.04.23		Аппликация «Самолет в облаках».	Комбинированный урок	1	Игра – лото «Транспорт». Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Упражнение в плоскостном конструировании. Разметка по шаблону. Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов в пространстве.	
52.	2.	06.04.23		<b>Работа с пластилином (1ч)</b> Лепка макета «Снегурочка в лесу».	Комбинированный урок	1	Слушание сказки «Снегурочка». Планирование операций с опорой на изобразительно-графический план. Повторение приемов раскатывания пластилина. Задания на формирование нравственных представлений «хорошо»-«плохо». <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> .	
53.	3.	11.04.23		<b>Работа с природными материалами (4 ч)</b> Изготовление ежа из тростниковой травы и пластилина.	Сообщение новых знаний	1	Игра «Дикие животные». Упражнение в различении предметов природы. Что надо знать о природных материалах. Травы. Конструирование из тростниковой травы и пластилина. Коррекционное упражнение на развитие воображения. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
54.	4.	13.04.23		Изготовление птички из шишки ели, пластилина и веточек.	Комбинированный урок	1	Работа с природным материалом. Изготовление поделки с опорой на образец. Коррекционное упражнение на развитие воображения. Задания на формирование нравственных представлений «хорошо»-«плохо». <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> .	

55.	5.	18.04.23		Изготовление кораблика из скорлупы грецкого ореха с парусом из листьев.	Комбинированный урок	1	Работа с природным материалом. Изготовление поделки с опорой на образец. Коррекционное упражнение на развитие воображения. Задания, направленные на инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.	
56.	6.	20.04.23		Изготовление пингвина из шишки и пластилина.	Комбинированный урок	1	Работа с природным материалом. Изготовление поделки с опорой на образец. Коррекционное упражнение на развитие воображения. Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону.	
57.	7.	25.04.23		<b>Работа с бумагой (5 ч)</b> Аппликация «Букет цветов».	Комбинированный урок	1	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация. Упражнение в расширении представлений о растениях луга. Обучение сборке конструкции с опорой на предметно-операционный план. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения,	
58.	8.	27.04.23		Изготовление декоративной птицы со складными крыльями.	Комбинированный урок	1	Приемы складывания бумаги. Приемы сгибания бумаги по типу гармошка. Конструирование. Беседа «Охрана птиц». Обучение сборке конструкции с опорой на предметно-операционный план. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
59.	9.	02.05.23		Аппликация «Домик».	Комбинированный урок	1	Составление по образцу композиции из геометрических фигур «Домик». Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Упражнение в плоскостном конструировании. Разметка по шаблону.	
60.	10.	04.05.23		Орнамент, вырезанный из бумаги.	Комбинированный урок	1	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Обучение сборке конструкции с опорой на предметно-операционный план. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения.	
61.	11.	11.05.23		Изготовление объемной игрушки «Матрешка».	Комбинированный урок	1	Симметричное вырезание из бумаги, по шаблону. Сборка конструкции с опорой на предметно-операционный план и образец с частичной помощью учителя. Коррекционное упражнение на развитие воображения.	
62.	12.	16.05.23		<b>Работа с нитками (5 ч)</b> Разрывание и резание ниток разной длины.	Сообщение новых знаний	1	Знакомство с видами и свойствами ниток, инструменты для швейных работ. Разрывание и разрезание ниток. Составление коллекции ниток. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	

63.	13.	18.05.23		Шитье по проколам закладки для книг.	Комбинированный урок	1	Шитье по проколам вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. Упражнение во вдевании нитки в иголку, закрепление нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте).	
64.	14.	23.05.23		Шитье по проколам геометрических фигур.	Комбинированный урок	1	Шитье по проколам горизонтальных прямых линий. Упражнение во вдевании нитки в иголку, закрепление нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте). Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону.	
65.	15.	25.05.23		Вышивание по рисунку «Овощи».	Комбинированный урок	1	Шитье по проколам горизонтальных прямых линий. Упражнение во вдевании нитки в иголку, закрепление нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте).	
66.	16.	30.05.23		Вышивание по рисунку «Фрукты».	Комбинированный урок	1	Шитье по проколам горизонтальных прямых линий. Упражнение во вдевании нитки в иголку, закрепление нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте). <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i>	