

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Речевая практика»
для обучающихся 1а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Гостеева И.В., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1а класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	18
4 четверть	16
За год	66

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Минимальный уровень:

- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- сообщать свою фамилию и имя;
- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребенка;
- произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя.

Достаточный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции;
- называть предметы и действия, соотносить их с соответствующими картинками;
- внятно выражать просьбы, употреблять вежливые слова;
- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании;
- слушать небольшую сказку или рассказ, отвечать на вопросы, опираясь на наглядные средства.

Личностные результаты

1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
2. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
3. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
4. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
6. Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Умение вступать в контакт и работать в группах. Умение обращаться за помощью и принимать помощь. Умение слушать и понимать инструкцию. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Входить и выходить из класса по условному сигналу. Самостоятельно ориентироваться в пространстве школьного двора, здания, класса. Использовать ритуалы школьного поведения. Самостоятельно работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя.	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией. Называть и характеризовать предметы.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов					Виды (формы) и количество практических занятий				
							Экскурсии				
		I	II	III	IV	Итого	I	II	III	IV	Итого
1.	Школьная жизнь. Обращение с просьбой к учителю. Составление предложений по теме ситуации. Конструирование диалогов на данную тему.	3	5	7	4	19	2	-	-	-	2
2.	Игры и игрушки. Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации. Сюжетные игры.	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-
3.	Играем в сказку. Чтение художественной литературы, произведения устного народного творчества. Сюжетно – ролевые игры. Инсценирование сказок.	4	-	4	4	12	--	-	-	-	-
4.	Я дома. Общение с близкими людьми, приём гостей дома. Отработка этикетных форм ведения себя на праздниках.	-	-	4	7	11	-	-	-	-	-
5.	Я за порогом дома. Знаки-помощники. Обращение за помощью, поведение в общественных местах. Игры по теме.	6	6	3	1	16	-	-	-	-	-
6.	Я и мои товарищи. Игры и общение со сверстниками, общение в школе, умение вести себя в школе.	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
	Итого	17	15	18	16	66	2	-	-	-	2

3. Календарно-тематическое планирование уроков «Речевая практика»

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
I четверть (17 ч)								
1.	1.	01.09.22		Школьная жизнь. <i>Экскурсия по школе.</i> Давай познакомимся.	Вводный урок	1	Игры, направленные на создание условий для успешной адаптации детей. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества.	
2.	2.	06.09.22		<i>Экскурсия по школьному двору.</i> Давай познакомимся.	Сообщение новых знаний	1	Экскурсия по школьному двору. Знакомство, приветствие (беседа, игры «Наши имена», «Приветствие», хоровод). Введение в ситуацию (беседа с привлечением личного опыта). Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе игровой деятельности.	
3.	3.	08.09.22		Давай познакомимся.	Закрепление полученных знаний	1	Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Выполнение упражнения в изображении доброжелательного выражения лица с использованием зеркал, игра «Подари улыбку». Прослушивание сказки о дружбе. Беседа «Кто такой настоящий друг?». Разучивание считалок. Ролевая игра на взаимодействие. Моделирование диалогов знакомства ребенка со взрослым и ребенком.	
4.	4.	13.09.22		Я и мои товарищи. Знакомство во дворе.	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на создание условий для успешной адаптации детей. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Постановка вопросов, ответы на вопросы других; слушание высказываний собеседников. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
5.	5.	15.09.22		Знакомство во дворе.	Комбинированный урок	1	Игры, направленные на создание условий для успешной адаптации детей. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Постановка вопросов, ответы на вопросы других; слушание высказываний собеседников. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	

6.	6.	20.09.22		Знакомство во дворе.	Закрепление полученных знаний	1	Упражнения на развитие социального интеллекта. Рассмотрение картинок, обсуждение проблемного вопроса. Беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций. Моделирование ситуаций знакомства. Упражнения в вербальных и невербальных формах общения.	
7.	7.	22.09.22		Знакомство во дворе.	Закрепление полученных знаний	1	Закрепление правил поведения при знакомстве (конструирование диалогов по серии картинок, ролевые игры по теме ситуации, в том числе с использованием игрушек как героев ситуации). Составление рассказа по теме ситуации (игра «Дополни предложение»). Развитие мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше».	
8.	8.	27.09.22		Я за порогом дома. Дорога домой.	Сообщение новых знаний	1	Изучение и обсуждение презентации «Дорожные знаки». Использование базовых предметных понятий для характеристики объектов. Установление причинно-следственных связей. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества.	
9.	9.	29.09.22		Дорога домой.	Комбинированный урок	1	Изучение и обсуждение презентации «Дорожные знаки». Использование базовых предметных понятий для характеристики объектов. Установление причинно-следственных связей. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества.	
10.	10.	04.10.22		Дорога домой.	Закрепление полученных знаний	1	Упражнения на развитие активности в учебно-игровой деятельности. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Игра «Узнай свой дом». Работа с Дарами Фребеля.	
11.	11.	06.10.22		Дорога домой.	Закрепление полученных знаний	1	Конструирование и проигрывание диалогов между детьми и их родителями после возвращения ребят домой. Игра «Мой адрес». Конструирование из конструктора. Использование речевых средств для эффективного решения коммуникативной задачи.	
12.	12.	11.10.22		Играем в сказку. Русская народная сказка «Теремок».	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Овладение навыками слушания текста произведения в соответствии с целями и задачами. Просмотр и анализ Мультфильма «Теремок». Выбор сюжета для инсценировки.	

13.	13.	13.10.22		Русская народная сказка «Теремок».	Комбинированный урок	1	Просмотр и анализ выбранного сюжета. Определение характера героев. Выбор доказательств для аргументации своей точки зрения. Распределение ролей. Разучивание ролей со слов учителя. Тренировочные упражнения в передаче характера и переживания героев.		
14.	14.	18.10.22		Русская народная сказка «Теремок».	Комбинированный урок	1	Инсценировка сказки. Запись видеосюжета для размещения в группе класса. Осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи.		
15.	15.	20.10.22		Русская народная сказка «Теремок».	Закрепление полученных знаний	1	Инсценировка сказки с игрушками (Кукольный театр). Развитие мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше».		
16.	16.	25.10.22		Я за порогом дома. Знакомство в гостях.	Сообщение новых знаний	2	Введение в ситуацию (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций, составление предложений, работа с условно-графическими изображениями). Сообщение правил этикета при знакомстве со взрослым в гостях (рассказ учителя, тренировочные упражнения в использовании этикетных фраз и жестов, конструирование диалогов, моделирование диалогов учитель — ученик, ученик — ученик, проигрывание диалогов с использованием игрушек как героев ситуации). Упражнения на развитие социального этикета.		
17.	17.	27.10.22			Комбинированный урок				
II четверть (15 ч)									
18.	1.	08.11.22		Я за порогом дома. Знакомство в гостях.	Комбинированный урок	2	Игры, направленные на создание условий для успешной адаптации детей: игра на стабилизацию эмоционального фона. Ролевые игры по теме ситуации («Кукла встречает гостей» и др.). Коллективное составление рассказа с опорой на иллюстрации и условно-графические схемы предложений. Беседа с привлечением личного опыта «Как я ходил в гости». Составление рассказов из личного опыта по теме ситуации с опорой на символический план. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.		
19.	2.	10.11.22			Закрепление полученных знаний				
20.	3.	15.11.22		Покупка школьных принадлежностей.	Сообщение новых знаний	2	Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Уточнение и обогащение словарного запаса по теме ситуации (называние предметных картинок, подбор прилагательных, составление словосочетаний, предложений, игры «Ещё какой(ая)?», «Подбери пару», «Отгадай мою покупку», работа с условно-графическими изображениями). Разучивание чистоговорок. Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.		
21.	4.	17.11.22			Комбинированный урок				

22.	5.	22.11.22		Покупка школьных принадлежностей.	Комбинированный урок	2	Знакомство с правилами поведения в магазине (беседа с элементами рассказа). Выполнение упражнений в конструировании возможных диалогов в магазине с опорой на иллюстрации, моделировании диалогов. Ролевые игры по теме ситуации («Магазин «Школьник»). Составление рассказов из личного опыта по теме ситуации с опорой на символический план. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения.	
23.	6.	24.11.22			Закрепление полученных знаний			
24.	7.	29.11.22		Игры и игрушки. В магазине игрушек.	Сообщение новых знаний	2	Составление и называние разрезных картинок, подбор прилагательных, составление словосочетаний, предложений, игры «Ещё какой(ая)?», «Отгадай мою игрушку», работа с условно-графическими изображениями. Разучивание стихотворений А. Барто «Игрушки». Инсценировка стихотворений. Введение в ситуацию (беседа на основе личного опыта, с опорой на иллюстрации, в том числе дополнение иллюстрации).	
25.	8.	01.12.22			Комбинированный урок			
26.	9.	06.12.22		В магазине игрушек.	Комбинированный урок	2	Конструирование диалогов в магазине при покупке игрушек с опорой на иллюстрации, моделирование диалогов, проигрывание диалогов. Ролевые игры по теме ситуации («Магазин «Игрушки», «Ночью в магазине «Игрушки»). Беседа «Моя любимая игрушка» с привлечением личного опыта обучающихся. Составление рассказов из личного опыта по теме ситуации с опорой на символический план.	
27.	10.	08.12.22			Закрепление полученных знаний			
28.	11.	13.12.22		Школьная жизнь. Готовимся к празднику.	Сообщение новых знаний	2	Введение в ситуацию (беседа, рассказ учителя с опорой на иллюстрацию). Перенос полученных знаний о правилах поведения при знакомстве в условия новой ситуации: проигрывание ситуации знакомства с Дедом Морозом. Составление приглашений на новогодний праздник. Моделирование возможных диалогов при приглашении на праздник. Разучивание стихотворений новогодней тематики.	
29.	12.	15.12.22			Комбинированный урок			
30.	13.	20.12.22		Готовимся к празднику.	Закрепление полученных знаний	1	Слушание и разучивание песенки «В лесу родилась ёлочка...» (сл. Р Кудашовой, муз. Л. Бекмана), пение слоговых цепочек на мотив песенки. Беседа с привлечением личного опыта «Что я подарю на новогодний праздник?» Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности.	

31.	14.	22.12.22		Новогодние чудеса.	Комбинированный урок	2	Составление приглашений на новогодний праздник. Моделирование возможных диалогов при приглашении на праздник. Разучивание стихотворений новогодней тематики. Слушание и разучивание песенки «В лесу родилась ёлочка..» (сл. Р. Кудашовой, муз. Л. Бекмана). Составление новогодних поздравлений. Тренировочные упражнения в произнесении поздравлений с торжественной интонацией. Конструирование диалогов поздравления и ответной реплики, моделирование и проигрывание диалогов. Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества.		
32.	15.	27.12.22			Закрепление полученных знаний				
III четверть (18 ч)									
33.	1.	10.01.23		Я за порогом дома. Зимняя прогулка.	Сообщение новых	2	Введение в тему (беседа, называние предметных картинок с изображениями зимней одежды и обуви). Введение в ситуацию: просьба о помощи (беседа по сюжетной картинке). Конструирование в диалоге возможных реплик, содержащих просьбу. Тренировочные упражнения в произнесении просьб с соответствующей интонацией. Упражнения на развитие активности в учебно-игровой деятельности. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности.		
34.	2.	12.01.23			Комбинированный урок				
35.	3.	17.01.23		Зимняя прогулка.	Комбинированный урок	2	Моделирование диалогов обращения за помощью при сборах на прогулку. Ролевые игры по теме («Кукла одевается на прогулку» и др.). Составление рассказа по теме (с опорой на сюжетную картинку, серию картинок или символический план). Выполнение КОЗ. Упражнения на развитие социального интеллекта.		
36.	4.	19.01.23			Закрепление полученных знаний				
37.	5.	24.01.23		Школьная жизнь. «Надо, надо умываться...»	Сообщение новых	3	Введение в тему (беседа с опорой на сюжетную картинку). Знакомство со стихотворением К. Чуковского «Мойдодыр». Работа с серией картинок к стихотворению. Разучивание фрагментов стихотворения. Составление предложений по теме ситуации (просьба в утвердительной и вопросительной формах). Конструирование возможных диалогов, содержащих просьбу. Моделирование диалогов: работа в парах. Ролевые игры по теме с использованием игрушек как героев ситуации. Коллективное составление рассказа по теме «Утро школьника» (игра «Кто знает, пусть продолжит»)		
38.	6.	26.01.23			Комбинированный урок				
39.	7.	31.01.23			Закрепление полученных знаний				
40.	8.	02.02.23		Я дома. Помощники.	Сообщение новых знаний	2	Введение в тему (беседа с опорой на сюжетную картинку). Знакомство со стихотворением А. Барто «Помощница». Работа с серией картинок к стихотворению. Разучивание стихотворения. Развитие мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше». Использование речи для планирования и регуляции своей деятельности.		
41.	9.	07.02.23			Комбинированный урок				

42.	10.	09.02.23		Помощники.	Комбинированный урок	2	Составление предложений по теме ситуации (просьба, предложение в утвердительной и вопросительной формах). Конструирование возможных диалогов, содержащих просьбу и/или распределение обязанностей. Ролевые игры по теме («Дежурство в классе» и др.). Коллективное составление рассказа по теме «День школьника» (игра «Кто знает, пусть продолжит»).		
43.	11.	21.02.23			Закрепление полученных знаний				
44.	12.	28.02.23		Школьная жизнь. Весенние праздники.	Сообщение новых знаний	2	Введение в ситуацию (беседа с опорой на иллюстрацию, дополнение деталей ситуации по вопросам учителя, выбор предложения, наиболее подходящего к содержанию картинки, из двух произнесенных учителем). Составление поздравлений. Задания, направленные на инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации. Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества.		
45.	13.	02.03.23			Комбинированный урок				
46.	14.	07.03.23		Весенние праздники.	Комбинированный урок	2	Тренировочные упражнения в произнесении поздравлений с различной интонацией в зависимости от адресата. Конструирование диалогов поздравления и ответной реплики, моделирование и проигрывание диалогов. Создание видеопоздравления. Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества.		
47.	15.	09.03.23			Закрепление полученных знаний				
48.	16.	14.03.23		Играем в сказку. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Овладение навыками смыслового слушания текста произведения в соответствии с целями и задачами. Просмотр и анализ мультфильма «Петушок и бобовое зернышко». Выбор сюжета для инсценировки.		
49.	17.	16.03.23		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».	Комбинированный урок	1	Просмотр и анализ выбранного сюжета. Определение характера героев. Выбор доказательств для аргументации своей точки зрения. Зарисовка героев сюжета с записью черт характера. Распределение ролей. Разучивание слов роли. Тренировочные упражнения в передаче характера и переживания героев.		
50.	18.	23.03.23		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».	Комбинированный урок	1	Инсценировка сказки. Запись обучающимся видеосюжета для размещения в группе класса. Осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи.		
IV четверть (16 ч)									
51.	1.	04.04.23		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».	Закрепление полученных знаний	1	Инсценировка сказки с игрушками (Кукольный театр). Развитие мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше». Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.		

52.	2.	06.04.23		Играем в сказку. Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	Сообщение новых знаний	1	Игры, направленные на развитие навыков коллективной деятельности. Овладение навыками смыслового слушания текста произведения в соответствии с целями и задачами. Просмотр и анализ мультфильма «Заюшкина избушка». Выбор сюжета для инсценировки.	
53.	3.	11.04.23		Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	Комбинированный урок	1	Просмотр и анализ выбранного сюжета. Определение характера героев. Выбор доказательств для аргументации своей точки зрения. Зарисовка героев сюжета с определением черт характера. Распределение ролей. Разучивание слов роли. Тренировочные упражнения в передаче характера и переживания героев.	
54.	4.	13.04.23		Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	Комбинированный урок	1	Инсценировка сказки. Запись видеосюжета для размещения в группе класса. Осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи.	
55.	5.	18.04.23		Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	Закрепление полученных знаний	1	Инсценировка сказки с игрушками (Кукольный театр). Развитие мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше». Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.	
56.	6.	20.04.23		Я дома. «Спокойной ночи!»	Сообщение новых знаний	2	Введение в тему (беседа с опорой на сюжетную картинку, дополнение картинки). Знакомство со сказкой С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Работа с серией картинок к сказке. Знакомство с этикетными формами пожеланий перед сном.	
57.	7.	25.04.23			Комбинированный урок			
58.	8.	27.04.23		«Спокойной ночи!»	Комбинированный урок	2	Тренировочные упражнения в произнесении пожеланий перед сном спокойным голосом, с ласковой интонацией. Разучивание колыбельной. Моделирование диалогов по теме ситуации. Ролевые игры по теме. Составление рассказов «Как я ложусь спать» (по образцу, данному учителем, с опорой на символический или картинный план).	
59.	9.	02.05.23			Закрепление полученных знаний			
60.	10.	04.05.23		«Доброе утро!»	Сообщение новых знаний	3	Введение в тему (беседа с опорой на сюжетную картинку, дополнение картинки). Знакомство с этикетными формами утренних приветствий и пожеланий. Тренировочные упражнения в произнесении этикетных форм с различной интонацией: ласково, бодро и т. д. Моделирование диалогов по теме ситуации. Ролевые игры по теме. Беседа на тему «Как начинается твоё утро?». Составление коротких рассказов из личного опыта. Моделирование ситуаций, направленных на умение желать доброго утра. Задания на развитие умения работать в информационно-образовательной среде. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения.	
61.	11.	11.05.23			Комбинированный урок			
62.	12.	16.05.23			Закрепление полученных знаний			

63.	13.	18.05.23		Школьная жизнь. День Победы.	Сообщение новых знаний	2	Введение в ситуацию (беседа с опорой на иллюстрацию, дополнение деталей ситуации по вопросам учителя, выбор предложения, наиболее подходящего к содержанию картинки, из двух произнесенных учителем). Составление поздравлений. Тренировочные упражнения в произнесении поздравлений с торжественной интонацией. Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества.	
64.	14.	23.05.23			Комбинированный урок			
65.	15.	25.05.23		День Победы.	Комбинированный урок	2	Конструирование диалогов поздравления и ответной реплики, моделирование и проигрывание диалогов. Создание видеопоздравления. Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества. Подвижные игры на спортивной площадке.	
66.	16.	30.05.23			Закрепление полученных знаний			