



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Музыка»
для обучающихся 1а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Швец Е.В., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Музыка» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1а класса, 1 вариант обучения.
Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Четверть	Кол-во часов
1 четверть	16
2 четверть	16
3 четверть	18
4 четверть	16
Год - 66 часов.	

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- правильная передача мелодии в диапазоне ре¹-си¹;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом).

Достаточный уровень

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.

Личностные результаты

1. Положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности.
2. Готовность к практическому применению приобретённого музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
5. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
6. Осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Умение вступать в контакт и работать в группах. Умение обращаться за помощью и принимать помощь. Умение слушать и понимать инструкцию. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Входить и выходить из класса по условному сигналу. Самостоятельно ориентироваться в пространстве школьного двора, здания, класса. Использовать ритуалы школьного поведения. Самостоятельно работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя.	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией. Называть и характеризовать предметы.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Тесты
1.	Музыкальное восприятие. Развитие умения слушать музыку, адекватно реагируя на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях; развитие умения передавать словами примерное содержание музыкального произведения; развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня; веселая, грустная, спокойная мелодия); развитие умения самостоятельно узнавать и называть музыкальные произведения по вступлению; умение выделять мелодию и аккомпанемент в песне и в инструментальном произведении; развитие умения различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание); владеть представлениями о музыкальных инструментах и их звучании.	23	-
2.	Хоровое пение. Обучение певческой установке (непринужденное, но подтянутое положение корпуса с расправленными спиной и плечами, прямое свободное положение головы); пение коротких попевок на одном дыхании; формирование устойчивого навыка естественного, ненапряженного звучания; развитие умения отчетливого произнесения текста в темпе исполняемого произведения); развитие умения воспроизводить куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента; развитие умения показа рукой направления мелодии; развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста; развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогом и без него, прислушиваться к пению одноклассников (развитие пения в унисон); расширение певческого диапазона ми ¹ – ля ¹ , ре ¹ – си ¹ , до ¹ – до ² ..	25	-
3.	Элементы музыкальной грамоты. Накопление опыта восприятия музыки, первоначальных музыкальных впечатлений, опыта музыкально-слуховых и ритмических представлений, интонирования мелодии голосом. Ознакомление с характером музыки (спокойная, веселая, грустная); с динамическими особенностями (громкая, тихая); знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, барабан, скрипка, гитара); элементарные представления о форме песни (вступление, запев, припев, проигрыш, окончание), некоторых жанрах (песня, танец, марш), видах музыкальной деятельности (пение, слушание музыки, танец и т.д.).	9	1
4.	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Обучение игре на металлофоне, ксилофоне, трещотках, ложках, маракасах.	9	-
Итого за год		66	1

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
1. Музыкальное восприятие	7	6	5	6	23
2. Хоровое пение	4	6	8	6	25
3. Элементы музыкальной грамоты	4	1	2	2	9
4. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	1	3	3	2	9
Всего:	16	16	18	16	66

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного года

3. Календарно-тематическое планирование (66 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	План	факт					
I четверть (16 часов)								
1.	1.	05.09.22		Музыкальное восприятие. Гимн России.	Вводный	1	Знакомство обучающихся с музыкальным кабинетом, правилами поведения на уроках музыки. Хоровое пение: исполнение известных детьми песен – сольное исполнение и в паре. Слушание музыки: детские песни из популярных отечественных мультфильмов. Слушание Гимна России. Подпевание слов Гимна. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на освоение социальной роли обучающегося-поднимать руку для ответа или вопроса. Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь. Упражнение на формирование социальной роли ученика и мотивации к учению через принятия участия детей в музыкальных постановках на уроке музыки.	
2.	2	07.09.22		Элементы музыкальной грамоты. Пианино, рояль.	Урок сообщени я новых знаний	1	Музыкальное приветствие. Презентация «Пианино, рояль». Словарная работа – рояль, пианист. Музыкально-ритмические движения «Руки кверху поднимаем». Упражнение на освоение социальной роли обучающегося-поднимать руку для ответа или вопроса. Хоровое пение: исполнение знакомых песен. Упражнение на развитие интонационной выразительности речи. Игра на совершенствование чувства ритма. Упражнение на формирование социальной роли ученика и мотивации к учению через принятия участия детей в музыкальных постановках на уроке музыки. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна.	
3.	3.	12.09.22		Хоровое пение. «Серенькая кошечка» В.Витлин.	Комбинир ованный	1	Музыкальное приветствие. Коррекционное упражнение – загадки. Слушание песни «Серенькая кошечка». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Упражнение на освоение социальной роли обучающегося-поднимать руку для ответа или вопроса. Музыкально-ритмические движения «Подуем». Упражнения на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди).	

							Упражнение на формирование социальной роли ученика и мотивации к учению через принятия участия детей в музыкальных постановках на уроке музыки.	
4.	4.	14.09.22		Музыкальное восприятие. «Три поросёнка» М.Протасов.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Коррекционное упражнение – загадки. Слушание песни «Три поросёнка». Музыкально-ритмические движения «Подуем». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Пение песни «Серенькая кошечка». Упражнение на освоение социальной роли обучающегося-поднимать руку для ответа или вопроса. Упражнение на формирование социальной роли ученика и мотивации к учению через принятия участия детей в музыкальных постановках на уроке музыки. Упражнение на закрепление умения одеваться, раздеваться, ухаживать за одеждой, обувью (Одежда осенью).	
5.	5.	19.09.22		Хоровое пение. «Веселые гуси» Украинская народная мелодия.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Коррекционное упражнение – загадки. Слушание и разучивание песни «Веселые гуси». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Серенькая кошечка». Музыкально-ритмические движения «Гуси, куры». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Дорисовывание картины «Гуси». Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию. Упражнение на формирование социальной роли ученика и мотивации к учению через принятия участия детей в музыкальных постановках на уроке музыки.	
6.	6.	21.09.22		Музыкальное восприятие. «Бабушкин козлик» Русская народная песня.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр видеофрагмента мультфильма «Волк и семеро козлят». Слушание пьесы «Бабушкин козлик». Пение песни «Веселые гуси». Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях – пение хором, группами. Дорисовывание картины «Козленок». Музыкально-ритмические движения «Качели». Игра на развитие полётности голоса «Эхо». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование социальной роли ученика и мотивации к учению через принятия участия детей в музыкальных постановках на уроке музыки. Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре.	
7.	7.	26.09.22		Музыкальное восприятие. Обобщающий урок «Домашние животные».	Повторительно обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Пение знакомых песен. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях – пение группами. Слушание знакомой музыки. Инсценирование песни «Весёлые гуси». Музыкально-ритмические движения «Качели».	

							Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь (У меня проблема). Упражнение на формирование социальной роли ученика и мотивации к учению через принятия участия детей в музыкальных постановках на уроке музыки.	
8.	8.	28.09.22		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Ложки.	Урок сообщения новых знаний	1	Музыкальное приветствие. Пение знакомых песен. Слушание знакомой музыки. Обучение игре на ложках. Игра на ложках. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях – игр на ложках с учителем в паре. Музыкально-ритмические движения «Подуем». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование социальной роли ученика и мотивации к учению через принятия участия детей в музыкальных постановках на уроке музыки. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна.	
9.	9.	03.10.22		Хоровое пение. «Урожай собирай» А.Филиппенко. Песня.	Урок сообщения новых знаний	1	Музыкальное приветствие. Игра на ложках. Коррекционное упражнение – загадки. Презентация «Песня». Слушание и разучивание песни «Урожай собирай». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Исполнение песни на сцене с микрофоном. Музыкально-ритмические движения «Я подую». Игра на совершенствование чувства ритма. Раскрашивание раскраски «Овощи». Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь. Упражнение на формирование социальной роли ученика и мотивации к учению через принятия участия детей в музыкальных постановках на уроке музыки.	
10.	10.	05.10.22		Музыкальное восприятие. Русская народная песня «Во поле береза стояла». Танец.	Урок сообщения новых знаний	1	Музыкальное приветствие. Просмотр презентации «Русский лес», «Танец». Слушание и разучивание песни «Во поле береза стояла». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Словарная работа – хоровод. Музыкально-ритмические движения-хоровод. Упражнения на развитие интонационной выразительности речи. Работа с игровым набором «Дары Фрёбеля». Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию.	
11.	11.	10.10.22		Элементы	Урок	1	Музыкальное приветствие. Пение песни «Урожай собирай».	

				музыкальной грамоты. Балалайка.	сообщени я новых знаний		Слушание пьесы «Полька» М.Глинки. Знакомство с музыкальным инструментом. Словарная работа-балалайка, струна. Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Музыкально-ритмические движения «Птицы на юг улетают». Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь (У меня проблема).	
12.	12.	12.10.22		Музыкальное восприятие. Русская народная песня «На горе-то калина».	Комбинир ованный	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы «На горе-то калина». Просмотр презентации «Ягоды». Пение песни «Во поле береза стояла». Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре. Музыкально-дидактические игра «Собери листья по цвету». Музыкально-ритмические движения «Возле дома». Упражнение на развитие интонационной выразительности речи. Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь (У меня проблема).	
13.	13.	17.10.22		Элементы музыкальной грамоты. Барабан. Марш.	Урок сообщени я новых знаний	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы «Марш» Д.Кабалевского. Презентация «Марш». Музыкально-ритмические движения «Возле дома». Знакомство с музыкальным инструментом. Словарная работа – барабан, барабанщик. Формирование навыков сотрудничества с сверстниками в разных социальных ситуациях - игра в оркестре на барабане. Пение песни «Урожай собирай». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна.	
14.	14.	19.10.22		Музыкальное восприятие. Белорусская народная мелодия «Савка и Гришка».	Комбинир ованный	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы «Савка и Гришка». Пение песни «Во поле береза стояла». Музыкально-ритмические движения «Считалка». Работа с игровым набором «Дары Фрёбеля». Музыкально-дидактическая игра «Цветок доброты». Формирование навыков сотрудничества с сверстниками в разных социальных ситуациях - игра на ложках в паре. Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь (У меня проблема).	
15.	15.	24.10.22		Хоровое пение. «Урожай собирай» А.Филиппенко.	Комбинир ованный	1	Музыкальное приветствие. Слушание песни «Урожай собирай». Пение песни сольно и дуэтом. Игра на совершенствование чувства ритма. Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Музыкально-ритмические движения «Ну-ка, повтори». Раскрашивание раскраски «Овощи». Упражнение на формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях-игра на ложках в	

							ансамбле.. Упражнение на закрепление умения одеваться, раздеваться, ухаживать за одеждой, обувью (Одежда осенью).	
16.	17.	26.10.22		Элементы музыкальной грамоты. Обобщающий урок «Музыкальные жанры».	Урок контроля знаний	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьес «Полька» М.Глинки, «Шутка» П.Чайковского, «Марш» Д.Кабалевского. Пение песни «Неприятность эту мы переживём» на сцене ансамблем. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях-музыкально-ритмические движения – шаги, притопы парами. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна. Игра на барабане в паре. Индивидуальное исполнение, исполнение в паре. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь (У меня проблема).	
II четверть (16 часов)								
17.	1.	07.11.22		Музыкальное восприятие. Б.Можжевелов «Огородная-хороводная».	Вводный	1	Музыкальное приветствие. Слушание песни «Огородная-хороводная». Музыкально-дидактическая игра «Овощи-фрукты». Пение знакомых песен. Музыкально-ритмическая игра «Я подую». Игра на совершенствование чувства ритма. Музыкально-ритмические движения «Ну-ка, повтори». Работа с игровым набором «Дары Фрёбея». Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь (У меня проблема).	
18.	2.	09.11.22		Хоровое пение. «Ну-ка, повтори» Б.Савельев.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание и разучивание песни «Ну-ка, повтори». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях - игра на ложках. Игра на совершенствование чувства ритма. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Музыкально-ритмические движения «Ну-ка, повтори». Упражнение на освоение социальной роли обучающегося-поднимать руку для ответа или вопроса.	
19.	3.	14.11.22		Хоровое пение. «К нам гости пришли» А.Александров.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание и разучивание песни «К нам гости пришли». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Музыкально-дидактическая игра «Цветок доброты». Пение песни «Ну-ка, повтори» на сцене ансамблем. Работа на интерактивной LED панели. Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах-игра на ложках в ансамбле.	
20.	4.	16.11.22		Элементы	Урок	1	Музыкальное приветствие. Просмотр презентации «Форма	

				музыкальной грамоты. Форма песни. Баян.	сообщения новых знаний		песни». Знакомство с понятиями – вступление, запев, припев, проигрыш, окончание. Знакомство и инструментом-презентация. Словарная работа – баян, баянист. Пение знакомых песен дуэтом на сцене с микрофоном. Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре. Музыкально-ритмические движения – притопы. Работа на сенсорном столе «МАО». Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах-игра на ложках в ансамбле.	
21.	5.	21.11.22		Музыкальное восприятие. Б.Савельев «Неприятность эту мы переживём».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр фрагмента мультфильма «Кот Леопольд». Слушание песни «Неприятность эту мы переживём». Пение песни «Ну-ка, повтори» на сцене ансамблем. Музыкально-ритмические движения «Пальчик о пальчик». Музыкально-дидактическая игра «Цветок доброты». Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию.	
22.	6.	23.11.22		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Ложки.	Урок контроля знаний	1	Музыкальное приветствие. Пение знакомых песен. Слушание знакомой музыки. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях - игра на ложках в паре, в ансамбле.	
23.	7.	28.11.22		Хоровое пение. Л.Маковская. «Частушки-топотушки».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Словарная работа – частушки. Слушание и разучивание песни «Частушки-топотушки». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Игра на ложках. Музыкально-ритмические движения «Разминка». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь.	
24.	8.	30.11.22		Музыкальное восприятие. Б.Савельев «Если добрый ты».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр фрагмента мультфильма «Кот Леопольд». Слушание песни «Если добрый ты». Задание на формирование умения вступать в контакт и работать в группах - исполнение песни «К нам гости пришли» дуэтом. Музыкально-ритмические движения «Все захлопали в ладоши». Музыкально-дидактическая игра «Цветок доброты».	
25.	9.	05.12.22		Хоровое пение. Обобщающий урок «К нам гости пришли».	Повторительно обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Музыкально-ритмические движения – хлопки и притопы. Пение песни «Частушки-топотушки». Слушание знакомого музыкального материала. Музыкально-дидактическая игра «Гости». Музыкально-дидактическая игра «Цветок доброты». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Формирование	

							навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях - игра на ложках в ансамбле.	
26.	10.	07.12.22		Хоровое пение. «Что за дерево такое» М.Старокадомский.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Коррекционное упражнение – загадки. Слушание и разучивание песни «Что за дерево такое?». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Игра на ложках. Музыкально-ритмические движения «Насос». Музыкально-дидактическая игра «Кто быстрее». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах – работа с игровым набором «Дары Фребеля». Упражнение на закрепление умения одеваться, раздеваться, ухаживать за одеждой, обувью (Одежда зимой).	
27.	11.	12.12.22		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Ложки.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Пение знакомых песен на сцене с микрофоном (практическое применение приобретённого музыкального опыта в урочной деятельности). Слушание знакомой музыки. Игра на совершенствование чувства ритма. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях - игра на ложках в паре, в ансамбле. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию.	
28.	12.	14.12.22		Музыкальное восприятие. А.Филиппенко «Новогодняя».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание песни «Новогодняя». Просмотр фрагмента мультфильма «Ёлочка». Пение песни «Что за дерево такое?». Музыкально-ритмическое упражнение «Насос». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки». Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь.	
29.	13.	19.12.22		Хоровое пение. «Ёлочка» А.Филиппенко.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание и разучивание песни «Ёлочка». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях - игра на бубнах с учителем. Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Музыкально-ритмические движения «Замок». Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
30.	14.	21.12.22		Музыкальное восприятие. А.Островский «Новогодняя хороводная».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание песни «Новогодняя хороводная». Просмотр фрагмента мультфильма «Ёлочка». Пение песни «Ёлочка». Музыкально-ритмические движения – хоровод. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади,	

							спереди). Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах – танцевальная импровизация в паре.	
31.	15.	26.12.22		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Трещотки.	Урок сообщения новых знаний		Музыкальное приветствие. Просмотр презентации «Трещотки». Обучение игре на трещотках. Игра на трещотках в ансамбле. Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре. Пение песни «Елочка» на сцене с микрофоном индивидуально. Раскрашивание раскраски – музыкальные инструменты. Игра на совершенствование чувства ритма. Музыкально-дидактическая игра «Кто быстрее». Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди).	
32.	16.	28.12.22		Музыкальное восприятие. Обобщающий урок «Новогодний хоровод».	Повторительно обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Слушание песни «Новогодняя» А.Филиппенко. Пение песни «Ёлочка» А.Филиппенко Музыкально-ритмические движения – хоровод, змейка. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки. Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь.	
III четверть (18 часов)								
33.	1.	09.01.23		Хоровое пение. «Песня друзей» Г.Гладков.	Вводный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр фрагмента из мультфильма «Бременские музыканты». Слушание и разучивание песни «Песня друзей». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Игра на ложках в ансамбле. Музыкально-ритмические движения – притопы. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах –танцевальная импровизация (группа).	
34.	2.	11.01.23		Элементы музыкальной грамоты. Гитара. Труба.	Урок сообщения новых знаний	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы П.Чайковского «Шутка». Просмотр презентации «Гитара, труба». Знакомство с музыкальными инструментами. Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах-пение песни «Песня друзей».	
35.	3.	16.01.23		Хоровое пение. «Песня друзей» Г.Гладков.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр фрагмента из мультфильма «Бременские музыканты». Пение песни «Песня друзей». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях -	

							игра на бубнах в паре. Музыкально-ритмические движения – притопы.	
36.	4.	18.01.23		Элементы музыкальной грамоты. Маракасы, бубен, треугольник.	Урок сообщения новых знаний	1	Музыкальное приветствие. Игра на маракасах, треугольнике. Пение песни «Елочка». Слушание пьесы «Хор охотников» Раскрашивание раскраски – музыкальные инструменты. Работа с интерактивной музыкальной системой Veaps. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	
37.	5.	23.01.23		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Бубен.	Повторительно обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Просмотр презентации «Бубен». Игра на бубне - индивидуальное исполнение. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях-музыкально-ритмические движения – шаги, притопы в паре. Пение песни «Песня друзей». Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах.	
38.	6.	25.01.23		Музыкальное восприятие. Б.Савельев «На крутом берегу».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр фрагмента из мультфильма «Кот Леопольд». Слушание песни «На крутом берегу». Игра на совершенствование чувства ритма. Музыкально-ритмические движения – подскоки. Музыкально-дидактическая игра «Кто быстрее». Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь (У меня проблема).	
39.	7.	30.01.23		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Бубен.	Повторительно обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Игра на бубне-индивидуальное исполнение. Музыкально-ритмические движения – шаги, притопы. Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре. Пение песни «Песня друзей». Музыкально-дидактическая игра «Кто быстрее». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию.	
40.	8.	01.02.23		Хоровое пение. «Все мы делим пополам» В.Шаинский.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание и разучивание песни «Всё мы делим пополам». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Игра на треугольнике-сольное исполнение. Музыкально-ритмические движения – притопы, прихлопы. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах-танцевальная импровизация в паре.	
41.	9.	06.02.23		Хоровое пение. «Ракеты» Ю.Чичков.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Пение песни «Все мы делим пополам». Слушание и разучивание песни «Ракеты». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и	

							сверстниками в разных социальных ситуациях - игра на треугольнике в ансамбле. Музыкально-ритмические движения «Самолет». Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна. Работа с игровым набором «Дары Фрёбеля».	
42.	10.	08.02.23		Музыкальное восприятие. М.Иорданский «Бескозырка белая».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр видеопесни «Бескозырка белая». Пение песни «Ракеты». Музыкально-ритмические упражнения «Дорога». Музыкально-дидактическая игра «Кто быстрее». Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки. Упражнение на формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	
43.	11.	20.02.23		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Трещотки.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр презентации «Трещотки». Обучение игре на трещотках. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях - игра на трещотках в паре с учителем. Игра на совершенствование чувства ритма. Пение песни «Ракеты». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь.	
44.	12.	22.02.23		Хоровое пение. Обобщающий урок «Защитники Отечества».	Повторительно обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы «Марш» Д.Кабалевского. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна. Пение песни «Ракеты». Музыкально-ритмические движения – шаги, притопы. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками - игра на маракасах-групповое исполнение. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки. Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию.	
45.	13.	27.02.23		Хоровое пение. «Песню девочкам поём» Т.Попатенко.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание и разучивание песни «Песню девочкам поём». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками-игра на маракасах. Музыкально-ритмические упражнения «Птичка». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах – работа с игровым набором «Дары Фрёбеля».	
46.	14.	01.03.23		Музыкальное	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр видеотрейлера «Балет».	

				восприятие. П.Чайковский «Танец маленьких лебедей».	ованный		Слушание пьесы «Танец маленьких лебедей». Пение песни «Песню девочкам поем». Музыкально-ритмические упражнения «Ёжик». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Музыкально-дидактическая игра «Цветок доброты». Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь (У меня проблема).		
47.	15.	06.03.23		Хоровое пение. «Маме в день 8 Марта» Е.Тиличеева.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание и разучивание песни «Маме в день 8 Марта». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Игра на маракасах в ансамбле. Музыкально-ритмические упражнения «Любимая мама». Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях– работа с игровым набором «Дары Фрэбеля».		
48.	16.	13.03.23		Хоровое пение. Обобщающий урок «Девочек наших мы поздравляем».	Повторительно обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы «Танец маленьких лебедей». Пение песни «Маме в день 8 Марта». Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками- музыкально-ритмические движения – шаги, притопы в паре. Игра на маракасах-групповое исполнение. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки. Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию.		
49.	17.	20.03.23		Музыкальное восприятие. В.Казенин «Песенка странного зверя».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы «Песенка веселого зверя». Пение песни «Все мы делим пополам». Игра на треугольнике. Упражнение на развитие интонационной выразительности речи. Музыкально-ритмические упражнения «Кудрявая овечка». Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах–танцевальная импровизация в паре.		
50.	18.	23.03.23		Музыкальное восприятие. Обобщающий урок «Дружба крепкая».	Повторительно обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Слушание песни А.Спадавеккиа «Добрый жук». Разучивание песни «Весёлые подружки». Музыкально-ритмические движения – шаги, притопы. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный дом». Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах-игра на ложках.		
IV четверть (16 часов)									
51.	1.	03.04.23		Хоровое пение. «Трудимся с охотой» Е.Тиличеева.	Вводный	1	Музыкальное приветствие. Слушание и разучивание песни «Трудимся с охотой». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах - гра на треугольнике. Музыкально-ритмические движения – притопы, прихлопы.		

							Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах-работа на сенсорном столе «МАО».	
52.	2.	05.04.23		Музыкальное восприятие. В.Шаинский «Карусель».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр видеофрагмента «Карусель». Слушание пьесы «Карусель». Рисование картины «Карусели». Игра на совершенствование чувства ритма. Пение песни «Трудимся с охотой». Игра на бубне-парное исполнение. Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь (У меня проблема). Упражнение на закрепление умения одеваться, раздеваться, ухаживать за одеждой, обувью (Одежда весной).	
53.	3.	10.04.23		Музыкальное восприятие. К.Вебер «Хор охотников».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы ««Хор охотников»». Музыкально-ритмические движения – притопы, прихлопы, подскоки. Пение песни «Трудимся с охотой». Музыкально-дидактическая игра «Кто быстрее». Упражнение на развитие восприятия - определение на слух источник звука. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах - работа с игровым набором «Дары Фрёбеля».	
54.	4.	12.04.23		Хоровое пение. «На мосточке» А.Филиппенко.	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание и разучивание песни «На мосточке». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Упражнение на развитие интонационной выразительности речи. Игра на треугольнике в паре. Музыкально-ритмические движения – притопы, прихлопы. Пение песни «Трудимся с охотой». Упражнение на формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками – пение песни «Трудимся с охотой» дуэтом.	
55.	5.	17.04.23		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Игра на маракасах.	Повторительно обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Игра на маракасах. Пение песни «Трудимся с охотой». Раскрашивание раскраски – музыкальные инструменты. Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах – танцевальная импровизация в паре. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди).	
56.	6.	19.04.23		Музыкальное восприятие. Д.Кабалевкий «Клоуны».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр видеофрагмента «Цирк». Слушание пьесы «Клоуны». Рисование картины «Клоуны». Разучивание песни «На мосточке». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Упражнение на развитие интонационной выразительности речи. Игра на бубне-парное исполнение. Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию.	
57.	7.	24.04.23		Хоровое пение. Обобщающий урок	Повторительно	1	Музыкальное приветствие. Пение песни «Трудимся с охотой». Игра на треугольнике. Музыкально-ритмические движения –	

				«Трудимся с охотой».	обобщающий		притопы, прихлопы Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками-работа на сенсорном столе «МАО». Музыкально-дидактическая игра «Кто быстрее».	
58.	8.	26.04.23		Музыкальное восприятие. Е.Крылатов «Песенка о лете».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр фрагмента из мультфильма «Дед Мороз и лето». Слушание и разучивание песни «Песенка о лете». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Всё мы делим пополам». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию.	
59.	9.	03.05.23		Хоровое пение. Г.Гладков «Песенка львенка и черепахи».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр фрагмента из мультфильма «Львёнок и черепаха». Слушание и разучивание песни «Песенка львёнка и черепахи». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Музыкально-ритмические движения – подскоки. Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь (У меня проблема).	
60.	10.	10.05.23		Хоровое пение. В.Шаинский « Песенка про кузнечика».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Просмотр фрагмента из мультфильма «Про кузнечика». Слушание и разучивание песни. Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Пение песни «Песенка львенка и черепахи».. Упражнение на формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками- музыкально-ритмические движения – подскоки.	
61.	11.	15.05.23		Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Игра на бубне.	Урок закрепления полученных знаний	1	Музыкальное приветствие. Просмотр презентации «Бубен». Игра на бубне- индивидуальное исполнение. Игра на совершенствование чувства ритма. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна. Музыкально-ритмические движения – шаги, притопы. Пение песни «Трудимся с охотой». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах-работа с игровым набором «Дары Фрёбеля».	
62.	12.	17.05.23		Элементы музыкальной грамоты. Скрипка.	Урок сообщения новых знаний	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы П.Чайковского «Пьеса для скрипки и оркестра». Пение песни «Песня друзей». Просмотр презентации «Скрипка». Знакомство с музыкальным инструментом. Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах работа с игровым набором «Дары	

						Фрёбеля».	
63.	13.	22.05.23		Музыкальное восприятие. М.Мусоргский «Гопак».	Урок закрепления полученных знаний	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы П.Чайковского «Пьеса для скрипки и оркестра». Слушание пьесы «Гопак». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на формирование положительного отношения к своему национальному языку и культуре. Пение песни «Песенка о лете». Музыкально-ритмические движения-прыжки. Упражнение на формирование умения слушать и понимать инструкцию.
64.	14.	24.05.23		Музыкальное восприятие. И.Бах «Прелюдия до мажор».	Комбинированный	1	Музыкальное приветствие. Слушание пьесы «Прелюдия». Пение песни «Песенка о лете». Музыкально-ритмические движения-прыжки. Игра с пением «Делай, как я». Музыкально-ритмические движения-прыжки. Упражнение на формирование умений обращаться за помощью и принимать помощь (У меня проблема). Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди).
65.	15.	29.05.23		Хоровое пение. Обобщающий урок «Вот оно какое, наше лето».	Повторительно-обобщающий	1	Музыкальное приветствие. Просмотр фрагмента из мультфильма «Кот Леопольд». Пение песни «Неприятность эту мы переживём». Пение песни «Всё мы делим пополам». Дорисовывание картины «Лето». Упражнения на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Музыкально-ритмические движения-прыжки. Упражнение на формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками – танцевальная импровизация в паре.
66.	16.	30.05.23		Элементы музыкальной грамоты. Итоговый тест.	Урок закрепления полученных знаний	1	Музыкальное приветствие. Выполнение теста. Пение песен по выбору обучающихся. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна.

