

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Математика»  
для обучающихся 1а класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Гостеева И.В., учитель высшей категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1а класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

Период обучения	Количество часов
I четверть	25
II четверть	23
III четверть	28
IV четверть	23
<b>За год</b>	<b>99</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### *Достаточный уровень.*

*Обучающиеся должны знать:*

- количественные, порядковые числительные в пределах 10;
- состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;
- линии - прямую, кривую, отрезок;
- название, порядок дней недели, количество суток в неделе.

*Обучающиеся должны уметь:*

- образовывать, читать и записывать числа от 1 до 10;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- оперировать количественными и порядковыми числительными;
- сравнивать числа на предметах, уравнивать предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, требующие выполнения одного и двух действий;
- пользоваться переместительным свойством сложения;
- пользоваться таблицей состава чисел (из двух чисел);
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка);
- отображать точку на листе бумаги, на классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию;
- проводить прямую линию через одну и две точки;
- обводить геометрические фигуры по контуру, шаблону и трафарету.

#### *Минимальный уровень.*

*Обучающиеся должны знать:*

- количественные, порядковые числительные в пределах 10 (по числовому ряду);
- состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых (по памятке);
- линии — прямую, кривую, отрезок (по памятке);
- название, порядок дней недели с помощью учителя.

*Обучающиеся должны уметь:*

- читать и записывать числа 1 - 10 (по памятке);
- считать в прямом порядке по единице в пределах 10; сравнивать группы предметов (называть и показывать лишние или недостающие не обязательно);
- решать примеры в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счетного и дидактического материала;

- пользоваться таблицей состава чисел (из двух чисел), таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- обводить геометрические фигуры по трафарету.

### Личностные результаты

1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
2. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
3. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
4. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
6. Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Умение вступать в контакт и работать в группах. Умение обращаться за помощью и принимать помощь. Умение слушать и понимать инструкцию. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Входить и выходить из класса по условному сигналу. Самостоятельно ориентироваться в пространстве школьного двора, здания, класса. Использовать ритуалы школьного поведения. Самостоятельно работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя.	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией. Называть и характеризовать предметы.

## 2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов					Виды (формы) и количество практических занятий				
		Четверть					Контрольная работа				
		I	II	III	IV	Итого	I	II	III	IV	Итого
1.	<b>Пропедевтика.</b> Свойства предметов: цвет, форма, величина. Сравнение предметов и 2 – 3 предметных совокупностей: много, мало, больше, меньше, несколько и т.д. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия их элементов. Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно уч-ся, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева и т.д. Временные представления. Сравнение по возрасту: молодой – старый. Геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	24	-	-	-	24	-	-	-	-	-

<b>2.</b>	<b>Нумерация.</b> Счёт предметов. Чтение и запись чисел в пределах 10. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел. Таблица сложения. Связь арифметических действий. Простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Единицы измерения и их соотношения.</b> Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), ёмкости (литр), времени (час, неделя), длины (сантиметр).	-	-	-	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Геометрический материал.</b> Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Измерение длины отрезка. Геометрические тела: шар, куб, брус.	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>99</b>	-	-	-	-	<b>0</b>

Примечание: В каждом разделе предусмотрено решение текстовых арифметических задач и арифметические действия с числами.

### 3. Календарно – тематическое планирование уроков (99 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Чет верть	План	Факт					
<b>I четверть (25 ч)</b>								
1.	1.	01.09.22		<b>Пропедевтика(24 ч)</b> Свойства предметов. Цвет. Название предметов.	Вводный урок	1	Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Коммуникационные игры на знакомство. Различение предметов по цвету. Назначение знакомых предметов. Выделение признака (цвет) для группировки объектов. Различение цветов Российского триколора.	
2.	2.	05.09.22		Геометрический материал. Круг.	Сообщение новых знаний	1	Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Круг: распознавание, называние. Определение формы предметов путем соотнесения с кругом (похожа на круг, круглая; не похожа на круг). Обводка и раскраска кругов. Коррекционные упражнения с Досками Сегена. Выделение в целостном объекте (предмете, изображении предмета) его частей, определение формы этих частей. Составление целостного объекта из отдельных частей (в виде композиции из геометрических фигур).	
3.	3.	07.09.22		Сравнение предметов. Большой – маленький, одинаковые. Равные по величине.	Комбинированный урок	1	Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Классификация и сравнение изучаемых объектов по величине. Выявление одинаковых, равных по величине предметов в результате сравнения двух предметов, трех-четырех предметов. Нанесение внешних и внутренних линий по шаблону. Работа с досками Сегена.	
4.	4.	08.09.22		Положение предметов в пространстве, на плоскости: слева - справа, в середине, между.	Сообщение новых знаний	1	Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Определение положения «слева», «справа» применительно к положению предметов в пространстве относительно себя; по отношению друг к другу; на плоскости. Определение положения «в середине», «между» применительно к положению предметов в пространстве по отношению друг к другу; на плоскости.	
5.	5.	12.09.22		Геометрический материал. Квадрат.	Сообщение новых знаний	1	Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Квадрат: распознавание, называние. Определение формы предметов путем соотнесения с квадратом. Обводка и штриховка. Дифференциация круга и квадрата. Работа с	

							геометрическими формами «Танграм». Выделение в целостном объекте (предмете, изображении предмета) его частей, определение формы этих частей. Составление целостного объекта из отдельных частей (в виде композиции из геометрических фигур).	
6.	6.	14.09.22		Положение предметов в пространстве, на плоскости: вверху - внизу, выше - ниже, верхний - нижний, на, над, под.	Сообщение новых знаний	1	Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Определение положения применительно к положению предметов в пространстве относительно себя; по отношению друг к другу; на плоскости, использования в речи предлогов «на», «над», «под». Перемещение предметов в указанное положение. Упражнения на развитие активности в учебно-игровой деятельности.	
7.	7.	15.09.22		Положение предметов в пространстве, на плоскости: длинный – короткий, внутри - снаружи, в, рядом, около.	Комбинированный урок	1	Упражнения на развитие активности в учебно-игровой деятельности. Развитие мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше». Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Рисование длинных и коротких линий. Определение положения «внутри», «снаружи» применительно к положению предметов в пространстве по отношению друг к другу; на плоскости. Упражнения для развития межполушарного взаимодействия.	
8.	8.	19.09.22		Геометрический материал. Треугольник.	Сообщение новых знаний	1	Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Осмысление, запоминание. Классификация геометрических фигур. Участие в беседе, ответы на вопросы. Работа с трафаретами и шаблонами. Выделение в целостном объекте (предмете, изображении предмета) его частей, определение формы этих частей. Составление целостного объекта из отдельных частей (в виде композиции из геометрических фигур).	
9.	9.	21.09.22		Положение предметов в пространстве, на плоскости: широкий – узкий, далеко - близко, дальше - ближе, к, от.	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Исследование предметов окружающего мира. Задания на развитие предметно-продуктивной деятельности. Коррекционные упражнения на развитие ВПФ.	
10.	10.	22.09.22		Геометрический материал. Прямоугольник.	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.	

							Дифференциация круга, квадрата, треугольника, прямоугольника по форме. Участие в беседе, ответы на вопросы. Работа с трафаретами и шаблонами. Выделение в целостном объекте (предмете, изображении предмета) его частей, определение формы этих частей. Составление целостного объекта из отдельных частей (в виде композиции из геометрических фигур).	
11.	11.	26.09.22		Сравнение предметов: высокий – низкий, глубокий – мелкий.	Комбинированный урок	1	Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Исследование предметов окружающего мира. Работа с интерактивной панелью. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними.	
12.	12.	28.09.22		Положение предметов в пространстве, на плоскости: впереди - сзади, перед, за.	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Определение пространственных отношений предметов между собой на основе использования в речи предлогов «перед», «за». Ориентировка на листе бумаги. Задания на развитие активности в учебно-игровой деятельности.	
13.	13.	29.09.22		Положение предметов в пространстве, на плоскости: первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	Комбинированный урок	1	Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества. Исследование предметов окружающей действительности. Упорядочивание объектов, расположение их в порядке следования. Порядковая последовательность предметов.	
14.	14.	03.10.22		Сравнение предметов: толстый – тонкий.	Комбинированный урок	1	Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества. Исследование предметов окружающей действительности. Работа с интерактивной панелью. Игровые упражнения на выделение одного – четырех предметов на основе тактильного обследования «Чудесный мешочек». Упражнение на развитие межполушарного взаимодействия	
15.	15.	05.10.22		Единицы измерения времени и их соотношения. Рано – поздно; сутки: утро, день, вечер, ночь.	Сообщение новых знаний	1	Ориентирование во времени на основе усвоения понятий «рано», «поздно» применительно к событиям из жизни обучающихся. Составление Режима дня из опорных картинок. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности.	
16.	16.	06.10.22		Единицы измерения времени и их соотношения: сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	Комбинированный урок	1	Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Знакомство с временными понятиями. Моделирование	

							жизненных ситуаций. Исследование предметов окружающего мира. Применение ИКТ (презентация).	
17.	17.	10.10.22		Единицы измерения скорости и их соотношения: быстро - медленно.	Комбинированный урок	1	Исследование предметов окружающего мира: работа в парах. Сравнение трех-четырех предметов по скорости (быстрее-медленнее, самый быстрый, самый медленный). Применение ИКТ (презентация). Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие ориентации в пространстве относительно своего тела, умение быстро переключаться.	
18.	18.	12.10.22		Единицы измерения веса и их соотношения: тяжелый - легкий.	Комбинированный урок	1	Упражнения на развитие активности в учебно-игровой деятельности. Сравнение предметов по весу. Практические упражнения с весами. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> . Исследование предметов окружающего мира. Работа с интерактивной панелью. Работа с дарами Фребеля.	
19.	19.	13.10.22		Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих: много - мало, несколько.	Сообщение новых знаний	1	Развитие мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше». Сравнение предметов по количеству. Классификация (объединять в группы) геометрических фигур. Рисование прямых и кривых линий. Коррекционные упражнения на развитие ВПФ.	
20.	20.	17.10.22		Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих: один - много, ни одного.	Комбинированный урок	1	Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества. Исследование и выяснение, в какой из групп предмет один, в какой - много, в какой - ни одного. Работа с дарами Фребеля. Работа со счетными палочками Кюизенера.	
21.	21.	19.10.22		Единицы измерения и их соотношения: давно – недавно; молодой - старый.	Сообщение новых знаний	1	Использование базовых предметных понятий для характеристики объектов окружающего мира. Моделирование жизненных ситуаций. Исследование предметов окружающей действительности. Работа с интерактивной панелью. Работа с дарами Фребеля. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> .	
22.	22.	20.10.22		Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих: больше - меньше, столько же одинаковое (равное) количество.	Сообщение новых знаний	1	Определение существенного признака, лежащего в основе классификации. Участие в общей беседе, выполнение принятых правил речевого поведения. Уравнивание предметов, сравнение групп предметов. Исследование предметов окружающего мира. Работа с интерактивной панелью. Работа с дарами Фребеля.	

23.	23.	24.10.22		Сравнение предметов: сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	Сообщение новых знаний	2	Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности. Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях: больше, меньше, одинаково, равно, столько же. Работа с дарами Фребеля. Моделирование разнообразных ситуаций. Исследование предметов окружающего мира. <i>Работа на Образовательной Платформе «Российская электронная школа».</i>		
24.	24.	26.10.22			Закрепление полученных знаний				
25.	25.	27.10.22		<b>Нумерация (9 ч)</b> Число и цифра 1.	Сообщение новых знаний	1	Обозначение цифрой (запись) числа 1. Соотношение количества, числительного и цифры. Знакомство с монетой достоинством 1 р. Работа с интерактивной панелью. Работа с дарами Фребеля. Моделирование разнообразных ситуаций. Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества.		
<b>II четверть (23 ч)</b>									
26.	1.	07.11.22		Число и цифра 1.	Закрепление полученных знаний	1	Обозначение цифрой (запись) числа 1. Соотношение количества, числительного и цифры. Знакомство с монетой достоинством 1 р. Работа с интерактивной панелью. Работа с дарами Фребеля. Моделирование жизненных ситуаций. Задания на формирование нравственных представлений «хорошо»-«плохо».		
27.	2.	09.11.22		Число и цифра 2.	Сообщение новых знаний	1	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 2. Место числа 2 в числовом ряду. Числовой ряд в пределах 2. Счет предметов в пределах 2. Письмо цифры 2. Сравнение чисел в пределах 2. Пара предметов: определение пары предметов, составление пары из знакомых предметов. Знакомство с монетой достоинством 2 р. Коррекционные упражнения на развитие ВПФ.		
28.	3.	10.11.22		Соотношение числа и цифры 2.	Комбинированный урок	1	Наблюдение: устанавливать закономерности в числовой последовательности. Соотношение количества, числительного и цифры. Работа с дарами Фребеля. Упражнение для развития межполушарного взаимодействия. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие внимания, речи.		
29.	4.	14.11.22		Понятие о парах предметов.	Комбинированный урок	1	Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.		

30.	5.	16.11.22		Знак равенства.	Сообщение новых знаний	1	Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Знакомство со знаком равенства. Исследование ситуации, требующей сравнения чисел, их упорядочения. Работа с интерактивной панелью.	
31.	6.	17.11.22		Сравнение чисел 1 и 2.	Комбинированный урок	1	Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Исследование ситуации, требующей сравнения чисел, их упорядочения. Знаки сравнения. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.	
32.	7.	21.11.22		Арифметическая задача.	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие социального интеллекта. Арифметическая задача, ее структура: условие, решение, вопрос. Составление арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету. Развитие мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше».	
33.	8.	23.11.22		Составление и решение примеров и задач.	Закрепление полученных знаний	1	Составление и решение примеров и задач по опорной картинке. Запись в тетрадь. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.	
34.	9.	24.11.22		<b>Геометрический материал (1 ч)</b> Шар.	Сообщение новых знаний	1	Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Моделирование компетентностных ситуаций расположения объектов в пространстве. Соотнесение предметов с моделями рассматриваемых геометрической фигуры - шар. Работа с дарами Фребеля. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> .	
35.	10.	28.11.22		<b>Нумерация (10 ч)</b> Число и цифра 3.	Сообщение новых знаний	1	Счёт предметов, сравнение групп предметов. Знакомство с натуральным числом 3, обозначение цифрой. Счет различных объектов (предметы, группы предметов и т. п.) и установление порядкового номера того или иного объекта при заданном порядке счёта.	
36.	11.	30.11.22		Образование числа 3.	Комбинированный урок	1	Составление числовой последовательности по заданному правилу. Образование числа 3. Упражнения на развитие активности в учебно-игровой деятельности. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности.	
37.	12.	01.12.22		Числовой ряд. Порядковый счет.	Комбинированный урок	1	Решение типовых заданий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Предметно-	

							практическая деятельность на установление порядкового номера предмета. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
38.	13.	05.12.22		Сравнение чисел. Больше, меньше число.	Комбинированный урок	1	Сравнение чисел. Составление числовой последовательности по заданному правилу. Составление пар, сравнение чисел. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. <i>Работа на Образовательной Платформе «Российская электронная школа».</i>	
39.	14.	07.12.22		Арифметическое действие – сложение. Переместительное свойство сложения.	Сообщение новых знаний	1	Моделирование ситуации, иллюстрирующей арифметическое действие и алгоритм его выполнения. Решение КОЗ. Решение арифметических задач на иллюстративном материале. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
40.	15.	08.12.22		Арифметическое действие – вычитание.	Комбинированный урок	1	Моделирование ситуации, иллюстрирующей арифметическое действие и алгоритм его выполнения. Решение КОЗ. Решение арифметических задач на иллюстративном материале. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i>	
41.	16.	12.12.22		Решение примеров на сложение и вычитание.	Закрепление полученных знаний	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух Работа с дарами Фребея. Организация индивидуальной практической работы обучающихся. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
42.	17.	14.12.22		Простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы.	Сообщение новых знаний	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух Работа с дарами Фребея. Организация индивидуальной практической работы обучающихся. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
43.	18.	15.12.22		Простые текстовые арифметические задачи на нахождение остатка.	Комбинированный урок	1	Решение простых текстовых арифметических задач на нахождение остатка. Решение КОЗ. Решение	

							арифметических задач на иллюстративном материале. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие внимания. Моделирование игровых ситуаций как средство изучения задач.	
44.	19.	19.12.22		Решение примеров и задач.	Закрепление полученных знаний	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух Работа с дарами Фребеля. Организация индивидуальной практической работы обучающихся. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
45.	20.	21.12.22		<b>Геометрический материал (1 ч)</b> Куб.	Сообщение новых знаний	1	Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов в пространстве. Соотнесение реальных предметов с моделями рассматриваемых геометрического тела - куб. Распознавание геометрической формы: куб, на чертежах, моделях, окружающих предметах. Работа с предметными картинками в различении предметов по форме. Рисование по шаблонам. Упражнения на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества.	
46.	21.	22.12.22		<b>Нумерация (6 ч)</b> Число и цифра 4.	Сообщение новых знаний	1	Образование последующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в числовом ряду чисел. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Задания, направленные на инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.	
47.	22.	26.12.22		Место числа 4 в натуральном ряду.	Комбинированный урок	1	Определение места числа 4 в числовом ряду. Письмо цифры 4. Практические упражнения по откладыванию количества 4 с использованием счетного материала. Числовой ряд 1-4, прямой и обратный счет. Пересчитывание предметов в пределах 4. Сложение и вычитание в пределах 4 с опорой на предметно-практические операции.	
48.	23.	28.12.22		Сравнение чисел.	Комбинированный урок	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	

**III четверть (28 ч)**

49.	1.	09.01.23		Решение примеров и задач.	Закрепление полученных знаний	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. <i>Работа на Образовательной Платформе «Российская электронная школа»</i>	
50.	2.	11.01.23		Состав числа 4. Прямой и обратный счет.	Комбинированный урок	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. <i>Работа на Образовательной Платформе «Российская электронная школа»</i>	
51.	3.	12.01.23		Составление и решение примеров и простых задач.	Закрепление полученных знаний	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Развитие мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше».	
52.	4.	16.01.23		<b>Геометрический материал (1 ч)</b> Брус.	Сообщение новых знаний	1	Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов в пространстве. Соотнесение реальных предметов с моделями рассматриваемых геометрической фигуры - брус. Распознавание геометрического тела: брус, на чертежах, моделях, окружающих предметах. Работа с предметными картинками в различении предметов по форме. Рисование по шаблонам. Штриховка предметов по заданному направлению. Выполнение упражнения для развития межполушарного взаимодействия: «Крючки».	
53.	5.	18.01.23		<b>Нумерация (7 ч)</b> Число и цифра 5.	Сообщение новых знаний	1	Образование последующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в числовом ряду чисел. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Задания, направленные на инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.	

54.	6.	19.01.23		Место числа 5 в натуральном ряду.	Комбинированный урок	1	Определение места числа 5 в числовом ряду. Письмо цифры 5. Практические упражнения по откладыванию количества 5 с использованием счетного материала. Числовой ряд 1-5, прямой и обратный счет. Пересчитывание предметов в пределах 5. Сложение и вычитание в пределах 5 с опорой на предметно-практические операции.	
55.	7.	23.01.23		Числа 1-5. Прямой и обратный счет.	Комбинированный урок	1	Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Счет предметов в пределах 5. Сложение и вычитание на основе десятичного состава числа 5 с опорой на предметно-практические операции. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.	
56.	8.	25.01.23		Сравнение чисел.	Комбинированный урок	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
57.	9.	26.01.23		Состав числа 5. Решение примеров.	Комбинированный урок	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
58.	10.	30.01.23		Таблица сложения и вычитания.	Комбинированный урок	1	Упражнения на развитие активности в учебно-игровой деятельности. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности. Составление таблиц сложения и вычитания на основе предметно-практической деятельности.	
59.	11.	01.02.23		Составление и решение простых арифметических задач.	Закрепление полученных знаний	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> .	
60.	12.	02.02.23		<b>Геометрический материал (1 ч)</b> Точка. Линия. Овал.	Сообщение новых знаний	1	Моделирование жизненных ситуаций расположения объектов в пространстве и на плоскости.	

							Различение и называние прямой линии, кривой линии. Различение и называние геометрических фигур. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.	
61.	13.	06.02.23		<b>Нумерация (9 ч)</b> Число и цифра 0.	Сообщение новых знаний	1	Получение нуля на основе практических действий с предметами, в результате которых не остается ни одного предмета, использованного для счета. Название, обозначение цифрой числа 0. Число 0 как обозначение ситуации отсутствия предметов, подлежащих счету. Сравнение чисел с числом 0. Нуль как результат вычитания ( $2 - 2 = 0$ ). Практические действия с монетами, в результате которых остается 0 рублей; составление примеров на основе выполненных практических действий ( $4 - 4 = 0$ )	
62.	14.	08.02.23		Число и цифра 6. Счет парами.	Сообщение новых знаний	1	Счет предметов в прямой и обратной последовательности. Закрепление понятий «следующее число», «предыдущее число». Упражнение в определении следующего числа, предыдущего числа по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд и без опоры на числовой ряд. Сравнение чисел в пределах 6. Сложение и вычитание чисел в пределах 6. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 6. Получение 6 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 6 (под руководством учителя).	
63.	15.	09.02.23		Место числа 6 в натуральном ряду.	Комбинированный урок	1	Определение места числа 6 в числовом ряду. Письмо цифры 6. Практические упражнения по откладыванию количества 6 с использованием счетного материала. Числовой ряд 1-6, прямой и обратный счет. Пересчитывание предметов в пределах 6. Сложение и вычитание в пределах 6 с опорой на предметно-практические операции.	
64.	16.	20.02.23		Понятие о следующем и предыдущем числах.	Сообщение новых знаний	1	Уточнение порядка следования чисел в пределах 6 в ряду чисел и на числовом луче, понятия «следующее» и «предыдущее» число; восстановление числового ряда. Организация индивидуальной практической работы обучающихся.	
65.	17.	22.02.23		Состав числа 6. Решение примеров.	Комбинированный урок	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших	

							предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
66.	18.	27.02.23		Числа 1-6. Сравнение чисел.	Комбинированный урок	1	Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Счет предметов в пределах 6. Сложение и вычитание на основе десятичного состава числа 6 с опорой на предметно-практические операции. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.	
67.	19.	01.03.23		Переместительный закон сложения.	Сообщение новых знаний	1	Сравнение разных способов вычислений, выбор удобного. Формулировка переместительного закона сложения. Получение 6 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р. Упражнение в определении следующего числа, предыдущего числа по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд и без опоры на числовой ряд. Сравнение чисел в пределах 6.	
68.	20.	02.03.23		Решение примеров с недостающими данными.	Комбинированный урок	1	Решение примеров с окошками. Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3 с помощью последовательного присчитывания (отсчитывания) по 1 ( $3 + 3 = 6$ , $3 + 1 + 1 + 1 = 6$ ; $6 - 3 = 3$ , $6 - 1 - 1 - 1 = 3$ ). Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
69.	21.	06.03.23		Решение простых арифметических задач.	Комбинированный урок	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> .	
70.	22.	09.03.23		<b>Геометрический материал (1 ч)</b> Построение прямой линии через одну, две точки.	Сообщение новых знаний	1	Знакомство с линейкой. Использование линейки как чертежного инструмента. Моделирование жизненных ситуаций расположения объектов на плоскости. Задания на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности.	
71.	23.	13.03.23		<b>Нумерация (6 ч)</b> Число и цифра 7.	Сообщение новых знаний	1	Счет предметов в прямой и обратной последовательности. Закрепление понятий «следующее число», «предыдущее число». Упражнение в определении следующего числа, предыдущего числа по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд и без опоры на числовой ряд.	

							Сравнение чисел в пределах 7. Сложение и вычитание чисел в пределах 7. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 7. Получение 7 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 7 (под руководством учителя).	
72.	24.	15.03.23		Место числа 7 в натуральном ряду.	Комбинированный урок	1	Определение места числа 7 в числовом ряду. Письмо цифры 7. Практические упражнения по откладыванию количества 7 с использованием счетного материала. Числовой ряд 1-7, прямой и обратный счет. Пересчитывание предметов в пределах 7. Сложение и вычитание в пределах 7 с опорой на предметно-практические операции.	
73.	25.	16.03.23		Получение предыдущего и следующего числа.	Комбинированный урок	1	Получение предыдущего числа путем отсчитывания (вычитания) 1 от числа. Получение следующего числа путем присчитывания (прибавления) 1 к числу. Упражнения на развитие активности в учебно-игровой деятельности. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности. <i>Работа на Образовательной Платформе «Российская электронная школа»</i>	
74.	26.	20.03.23		Числа 1-7. Сравнение чисел.	Комбинированный урок	1	Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Счет предметов в пределах 7. Сложение и вычитание на основе десятичного состава числа 7 с опорой на предметно-практические операции. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.	
75.	27.	22.03.23		Состав числа 7.	Сообщение новых знаний	2	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
76.	28.	23.03.23			Закрепление полученных знаний			
<b>IV четверть (23ч)</b>								
77.	1.	03.04.23		<b>Единицы измерения и их соотношения (3 ч)</b> Сутки. Неделя.	Сообщение новых знаний	1	Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Знакомство с временными понятиями. Моделирование жизненных ситуаций. Исследование предметов окружающего мира. Понятие о сутках как о мере времени.	

							Краткое обозначение суток (сут.). Понятие недели. Соотношение: неделя – семь суток. Название дней недели. Порядок дней недели.	
78.	2.	05.04.23		Сутки. Неделя.	Комбинированный урок	1	Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Знакомство с временными понятиями. Моделирование жизненных ситуаций. Исследование предметов окружающего мира. Понятие о сутках как о мере времени. Краткое обозначение суток (сут.). Понятие недели. Соотношение: неделя – семь суток. Название дней недели. Порядок дней недели. <i>Работа на Образовательной Платформе «Российская электронная школа».</i>	
79.	3.	06.04.23		Решение примеров и простых задач.	Закрепление полученных знаний	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
80.	4.	10.04.23		<b>Геометрический материал (1 ч)</b> Отрезок.	Сообщение новых знаний	1	Моделирование получения отрезка на основе практических действий с предметами (отрезание куска веревки, нити). Получение отрезка как части прямой линии. Распознавание, называние отрезка. Построение отрезка произвольной длины с помощью линейки. Сравнение отрезков по длине на глаз (самый длинный, самый короткий, длиннее, короче, одинаковой длины). Измерение длины отрезка с помощью мерки (длина мерки - произвольная).	
81.	5.	12.04.23		<b>Нумерация (4 ч)</b> Число и цифра 8.	Сообщение новых знаний	1	Счет предметов в прямой и обратной последовательности. Закрепление понятий «следующее число», «предыдущее число». Упражнение в определении следующего числа, предыдущего числа по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд и без опоры на числовой ряд. Сравнение чисел в пределах 8. Сложение и вычитание чисел в пределах 8. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 8. Получение 8 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 8 (под руководством учителя).	

82.	6.	13.04.23		Место числа 8 в натуральном ряду.	Комбинированный урок	1	Определение места числа 8 в числовом ряду. Письмо цифры 8. Практические упражнения по откладыванию количества 8 с использованием счетного материала. Числовой ряд 1-8, прямой и обратный счет. Пересчитывание предметов в пределах 8. Сложение и вычитание в пределах 8 с опорой на предметно-практические операции.	
83.	7.	17.04.23		Числа 1-8. Счет парами.	Комбинированный урок	1	Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Счет предметов в пределах 8. Сложение и вычитание на основе десятичного состава числа 8 с опорой на предметно-практические операции. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.	
84.	8.	19.04.23		Состав числа 8. Сравнение чисел.	Комбинированный урок	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
85.	9.	20.04.23		<b>Геометрический материал (1 ч)</b> Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	Сообщение новых знаний	1	Упражнения, направленные на характеристику свойств геометрических фигур. Вычерчивание геометрических фигур на плоскости. Работа с линейкой с внутренним шаблоном. Упражнения на развитие социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. <i>Образовательной Платформе «Российская электронная школа».</i>	
86.	10.	24.04.23		<b>Нумерация (6 ч)</b> Число и цифра 9.	Сообщение новых знаний	1	Счет предметов в прямой и обратной последовательности. Закрепление понятий «следующее число», «предыдущее число». Упражнение в определении следующего числа, предыдущего числа по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд и без опоры на числовой ряд. Сравнение чисел в пределах 9. Сложение и вычитание чисел в пределах 9. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 9. Получение 9 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 9 (под руководством учителя).	
87.	11.	26.04.23		Место числа 9 в натуральном ряду.	Комбинированный урок	1	Определение места числа 9 в числовом ряду. Письмо цифры 9. Практические упражнения по откладыванию	

							количества 9 с использованием счетного материала. Числовой ряд 1-9, прямой и обратный счет. Пересчитывание предметов в пределах 9. Сложение и вычитание в пределах 9 с опорой на предметно-практические операции.	
88.	12.	27.04.23		Сравнение чисел. Обратный счет.	Комбинированный урок	1	Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Исследование ситуации, требующей сравнения чисел, их упорядочения. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними.	
89.	13.	03.05.23		Присчитывание и отсчитывание по три единицы.	Комбинированный урок	1	Присчитывание и отсчитывание по три единицы. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 9. Упражнения на развитие активности в учебно-игровой деятельности. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности.	
90.	14.	04.05.23		Решение примеров на сложение и вычитание. Сравнение ответов.	Комбинированный урок	1	Решение примеров на сложение и вычитание. Сравнение ответов. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 9. Упражнения на развитие активности в учебно-игровой деятельности. Упражнения на развитие предметно-продуктивной деятельности.	
91.	15.	10.05.23		Решение простых арифметических задач.	Закрепление полученных знаний	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
92.	16.	11.05.23		<b>Единицы измерения и их соотношения (1 ч)</b> Мера длины - сантиметр.	Сообщение новых знаний	1	Знакомство с мерой длины - сантиметром. Краткое обозначение сантиметра (см). Изготовление модели сантиметра. Измерение длины предметов и отрезков с помощью модели сантиметра в качестве мерки. Прибор для измерения длины - линейка. Измерение длины предметов и отрезков с помощью линейки. Запись и чтение числа, полученного при измерении длины в сантиметрах.	
93.	17.	15.05.23		<b>Нумерация (3 ч)</b> Число 10. Понятие «десяток».	Сообщение новых знаний	1	Составление числовой последовательности по заданному правилу. Образование числа 10. Письмо цифры 10. Изготовление модели линейки длиной 10 см с нанесением штрихов на основе использования мерки длиной 1 см (модели сантиметра) и записью чисел 1-10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Составление и	

							решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 10. Решение примеров на последовательное присчитывание (отсчитывание) по 2 единицы ( $4 + 2 + 2 = 8$ , $8 - 2 - 2 = 4$ ).	
94.	18.	17.05.23		Место числа 10 в натуральном ряду.	Комбинированный урок	1	Определение места числа 10 в числовом ряду. Письмо числа 10. Практические упражнения по откладыванию количества 10 с использованием счетного материала. Числовой ряд 1-10, прямой и обратный счет. Пересчитывание предметов в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 10 с опорой на предметно-практические операции.	
95.	19.	18.05.23		Числа 1-10. Сравнение чисел.	Комбинированный урок	1	Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Исследование ситуации, требующей сравнения чисел, их упорядочения. Моделирование жизненных ситуаций расположения объектов. Сравнение чисел в пределах 10. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. <i>Образовательной Платформе «Российская электронная школа».</i>	
96.	20.	22.05.23		<b>Единицы измерения и их соотношения (3 ч)</b> Меры стоимости.	Сообщение новых знаний	1	Рубль как мера стоимости. Краткое обозначение рубля (р.). Знакомство с монетой достоинством 10 р. Знакомство с мерой стоимости - копейкой. Краткое обозначение копейки (к.). Знакомство с монетой достоинством 10 к. Чтение и запись мер стоимости: 1 р., 1 к. Чтение и запись числа: 10 к. Чтение и запись чисел, полученных при измерении стоимости конкретных знакомых предметов одной мерой (3 р., 10 р.). Замена монет мелкого достоинства монетой более крупного достоинства в пределах 10 р. Размен монеты крупного достоинства монетами более мелкого достоинства (на основе оперирования монетами рублевого достоинства). Решение КОЗ.	
97.	21.	24.05.23		Меры массы - килограмм.	Комбинированный урок	1	Знакомство с мерой массы - килограмм. Краткое обозначение килограмма (кг). Чтение и запись меры массы: 1 кг. Прибор для измерения массы предметов - весы. Практические упражнения по определению массы предметов с помощью кухонных весов. Чтение и запись чисел, полученных при измерении массы предметов (2 кг, 5 кг). Решение КОЗ.	
98.	22.	25.05.23		Меры емкости - литр.	Комбинированный урок	1	Знакомство с мерой емкости - литром. Краткое обозначение литра (л). Чтение и запись меры емкости: 1 л. Практические упражнения по определению емкости конкретных	

							предметов путем заполнения их жидкостью (водой) с использованием мерной кружки (литровой банки). Чтение и запись чисел, полученных при измерении емкости предметов (2 л, 5 л)	
99.	23.	29.05.23		<b>Нумерация (1 ч)</b> Таблица сложения и вычитания.	Закрепление полученных знаний	1	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух, самопроверкой по эталону. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними. Игры на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	