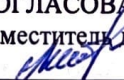



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Изобразительное искусство»
для обучающихся 1а класса**

2022-2023 учебный год

**Составитель
Никитина Л.В., учитель высшей категории**

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 а класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	9
4 четверть	8
За год	33

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;
- организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;
- узнавание и различение в книжных иллюстрациях и репродукциях изображенных предметов и действий.
- следование при выполнении работы инструкциям учителя;
- рисование по образцу, с натуры предметов несложной формы и конструкции.

Достаточный уровень:

- знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;
- пользование материалами для рисования, аппликации, лепки;
- знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;
- ориентировка в пространстве листа; размещение изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности.

Личностные результаты

- 1.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
2. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
3. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
5. Способность вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Умение вступать в контакт и работать в группах. Умение обращаться за помощью и принимать помощь. Умение слушать и принимать инструкцию. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Входить и выходить из класса по условному сигналу. Самостоятельно ориентироваться в пространстве школьного двора, здания, класса. Использовать ритуалы школьного поведения. Самостоятельно работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя.	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией. Называть и характеризовать предметы.

3. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов				
		I	II	III	IV	Итого
1.	Обучение композиционной деятельности. Обучение умению размещать рисунок (а в аппликации - готовое вырезанное изображение) на изобразительной плоскости. В связи с этим - работа над понятиями "середина листа", "край листа". Горизонтальное и вертикальное расположение листа бумаги в зависимости от содержания рисунка или особенностей формы изображаемого предмета; размеры рисунка в зависимости от величины листа бумаги. Использование шаблонов при рисовании по памяти и по представлению.	1	2	2	4	9
2.	Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию. Понятия: предмет, форма, изображение. Сходство и различие форм. Геометрические фигуры (круг, прямоугольник, квадрат, овал). Изображение предметов простой и сложной формы, передача форм на плоскости и в пространстве. Передача пропорций предметов. Приемы и способы передачи формы предметов: лепка из отдельных деталей и целого куска пластилина; составление целого изображения из деталей, вырезанных из бумаги; рисование по опорным точкам, обведение по шаблонам и трафаретам. Построение узора в полосе (повторение элементов, чередование по форме, цвету; расположению - посередине, по краям, слева-справа).	6	4	3	-	13
3.	Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи. Понятия: цвет, краски, акварель, гуашь. Практическое овладение основами цветоведения. Практическое применение цвета для передачи графических образов в рисовании с натуры, тематическом и декоративном рисовании.	2	1	4	4	11
4.	Обучение восприятию произведений искусства. Формирование умения узнавать и называть в репродукциях картин известных художников, в книжных иллюстрациях предметы, животных, растения; называть изображенные действия, признаки предметов. Ознакомление с произведениями изобразительного искусства русских художников и произведениями народных художественных промыслов России. Как и для чего создаются произведения декоративно-прикладного искусства. Украшение жилища, предметов быта, костюма, роспись игрушек. <i>Беседы об изобразительном искусстве проводятся 1 раз в четверть по 15 минут и входят в структуру учебного урока.</i>			15 мин	15 мин	30 мин
Итого за год		9	7	9	8	33

3. Календарно-тематическое планирование уроков (33 часа за год)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	чет-верть	план	факт					
I четверть (9 часов)								
1	1	01.09.22		Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи. Аппликация. Осенний листопад.	Урок изучения нового материала	1	Беседа с привлечением обучающихся «Красота природы, осеннее состояние природы». Рассматривание с природы осенних листьев: цвет, разнообразие форм. Умение рассматривать и анализировать образец, выделяя существенные детали. Выполнение задания на развитие умения изображать особенности осеннего леса, глядя на предложенный учителем образец. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Выполнение задания: аппликация из оборванных цветных кусочков бумаги, рисунок, лепка. Рассматривание готовой работы и работ обучающихся.	
2	2	08.09.22		Рисование. Солнце на небе. Травка на земле.	Комбинированный	1	Слушание рассказа учителя «Красота осеннего леса». Знакомство с понятиями «ясно», «пасмурно». Просмотр демонстрационного материала. Работа карандашом по шаблону (круг). Раскрашивание цветными карандашами. Упражнения на развитие мелкой моторики (штрихование). Задание: рисование летней полянки. Умение передавать в рисунке форму предметов. На голубом небе светит яркое солнце. Работа в парах.	
3	3	15.09.22		Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию. Рисование. Фрукты, овощи разного цвета.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с новым понятием — «натюрморт». Упражнение, направленное на развитие наблюдательности и изучение природных форм (овал, круг). С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Выполнение задания на знание отличий между овощами и фруктами. Определение формы и цвета предметов. Работа по трафаретам. Раскрашивание цветными мелками. Упражнения на развитие мелкой моторики (штрихование).	
4	4	22.09.22		Рисование. Простые формы предметов. Круг, квадрат, треугольник.	Комбинированный	1	Знакомство с понятиями «форма», «простая форма». Упражнение, направленное на сравнение заданных форм с окружающими предметами. Уметь рассматривать образец и выделять существенные детали. Задание на определение предметов по величине (большой - маленький). Работа по шаблонам цветными карандашами. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока.	

							Задание: рисование предметов из простых форм: дом, вагон, шарики. Упражнения на развитие мелкой моторики (штрихование).	
5	5	29.09.22		Обучение композиционной деятельности. Рисование. Наклонные линии по клеткам. Дождик.	Урок изучения нового материала	1	Практическая работа «Дорисуй по образцу» (выполнение разных линий простым карандашом). Упражнение, направленное на развитие наблюдательности «Что не хватает?» (дорисовать элементы в рисунке). Выполнение задания на воображения «На что похоже?». Работа по клеткам и опорным точкам, цветными карандашами. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в парах. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
6	6	06.10.22		Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию. Рисование. Линии, точки, пятно. Волны, забор, снежинки.	Урок изучения нового материала	1	Практическая работа «Дорисуй по образцу» (выполнение разных линий, точек простым карандашом, цветными карандашами). Упражнение, направленное на развитие наблюдательности «Что не хватает?» (дорисовать элементы в рисунке). Выполнение задания на воображения «На что похоже?». Умение различать элементы, их форму, расположение, цветовую гамму. Работа по клеткам и опорным точкам, цветными карандашами. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в парах. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
7	7	13.10.22		Рисование. Лист сирени.	Комбинированный	1	Слушание рассказа учителя о времени года - Весне. Умение рассматривать образец по картинкам, выделяя признаки по форме, цвету, существенные детали. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Выполнение задания на развитие умения изображать форму и природные узоры. Задание: рисование по шаблону листа сирени с прожилками, раскрашивание зеленым карандашом. Упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в парах. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
8	8	20.10.22		Лепка. Лист сирени.	Комбинированный	1	Знакомство с понятием "форма" при изучении природных пластичных форм. Упражнение направленное на изучение формы листа сирени, при работе с пластилином. Определение цвета листа. Работа по шаблону, способом раскатывания по контуру и размазывания внутри контура. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в парах. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
9	9	27.10.22		Лепка. Матрешка.	Урок закреплен	1	Слушание рассказа учителя "Матрешка - красивая игрушка". Ознакомление и рассматривание игрушки - деревянной матрешки. Игра "Разбери и	

					ия полученн ых знаний		сосчитай". Упражнение на развитие наблюдательности и сравнение формы матрешки - "На кого похожа матрешка? (снеговик). Задание: лепка в объеме (рельеф) способом вдавливания и размазывания на картоне. Умение передавать цвет, форму, строение знакомых предметов, объединив их в одной работе. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

II четверть (7 часов)

10	1	10.11.22		Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи. Рисование. Кукла-неваляшка.	Урок изучения нового материал	1	Практическая работа "Обведи фигуру" (выполнение работы по шаблону карандашом). Упражнение направленное на развитие наблюдательности и изучения формы (круг). Определение обучающимися цвета куклы-неваляшки. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Раскрашивание цветными карандашами. Упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
11	2	17.11.22		Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию. Лепка. Деревянный дом в деревне.	Урок изучения нового материал	1	Знакомство с новым понятием "архитектура". Рассматривание картинок с изображениями деревенских домиков. Упражнение на определение понятия "внутри", "снаружи", формы и конструкции домика из бревен. Задание: лепка из пластилина способом раскатывания, составления в общую композицию. Умение передавать основную форму, цвет, строение знакомых предметов, объединив их в общую композицию. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
12	3	24.11.22		Аппликация. Многоэтажный дом.	Комбинированный	1	Рассматривание иллюстраций и репродукций художников, с изображениями многоэтажных домов. Умение передавать в аппликации цвет и основные детали изображаемых предметов, соблюдая взаимное пространственное расположение деталей изображения. Упражнения на развитие наблюдательности и определения геометрических форм (квадрат, треугольник). Задание: аппликация - вырезание из цветной бумаги готовых форм, составление и наклеивание их на картоне. Работа по образцу учителя. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
13	4	01.12.22		Аппликация «Рыбки в аквариуме»	Урок закрепл	1	Беседа с привлечением обучающихся "Золотая рыбка". Рассматривание иллюстраций с изображением рыбок в аквариуме. Рассматривание и	

					ия полученн ых знаний		называние частей тела рыбки (рот, глаза, чешуя). Выполнение задания: аппликация - рыбки в аквариуме, прорисовка фломастером водорослей. Работа по образцу учителя. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
14	5	08.12.22		Обучение композиционной деятельности. Аппликация. Зима. Снеговик.	Урок изучения нового материал	1	Слушание рассказа учителя "Зимние игры во дворе". Выполнение задания на развитие наблюдательности при создании работы в техники аппликации. Определение формы и величины изображаемых предметов (круг). Умение передавать в аппликации цвет, форму, величину отображаемого объекта. Задание: вырезание трех кругов разной величины, наклеивание на картон с дорисовкой (глаза, нос, рот, пуговицы, метла). С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
15	6	15.12.22		Рисование. Новогодняя елка. Флажки на веревке для елки.	Комбини р ованный	1	Слушание рассказа учителя о зимних праздниках. Просмотр обучающимися иллюстраций и презентаций "Новогодний бал". Умение наблюдать и передавать в рисунке характерные особенности строения ели. Выполнение задания на развитие умения изображать символы праздника (елка, елочные украшения, флажки), раскрашивание цветными карандашами. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
16	7	22.12.22		Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию. Лепка. Человек. Голова и лицо человека.	Урок закреплен ия полученн ых знаний	1	Знакомство с новым понятием "скульптура", изображением человека, частей тела, головы, лица. Упражнение на развитие наблюдательности - "Чем похожи и в чем разные люди?" Закрепление обучающимися знаний о форме и пропорциях тела человека. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Задание: лепка головы и лица человека из пластилина, способом размазывания. Работа по образцу учителя. Упражнения на развитие мелкой моторики. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока.	

III четверть (9 часов)

17	1	12.01.23		Развитие умений воспринимать и изображать форму	Урок изучения нового	1	Слушание рассказа учителя "Животный мир леса. Заяц". Рассматривание обучающимися иллюстраций и фотографий. Ответы на заданные вопросы: почему заяц летом серый, а зимой белый? Называние обучающимися	
----	---	----------	--	--	----------------------------	---	---	--

				предметов, пропорции, конструкцию. Рисунок. Зима. Белый зайка.	материала		разных частей тела зайца. Упражнения на развитие навыков штрихования рисунка. Развитие мелкой моторики руки. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Задание: рисование по шаблону зайки и раскрашивание синим карандашом.	
18	2	19.01.23		Беседа об искусстве. Рассматривание картин художников. Лепка деревьев.	Комбинированный	1	Беседа с привлечением обучающихся к рассматриванию картин художников (Б.Кустодиев, И.Шишкин). Рассматривание образца учителя. Упражнение на определение и сравнение формы дерева - елки (треугольник). Задание: лепка частей елки (ствол, ветки). С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся	
19	3	26.01.23		Аппликация. Колобок. Пирамидка. Рыбка.	Урок закрепления полученных знаний	1	Практическая работа "Определи лист к фигуре". Рассматривание обучающимися образцов учителя. Определение шаблонов и листов. Упражнение на определение и расположение предметов (горизонтально, вертикально). Умение передавать в аппликации цвет, основные детали изображаемых предметов. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Задание: работа по шаблонам на листах, раскрашивание цветными карандашами. Упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся	
20	4	02.02.23		Обучение композиционной деятельности. Аппликация. Ваза с цветами.	Комбинированный	1	Беседа о композиционном центре в работе, с привлечением обучающихся. Упражнения с готовыми формами предметов и расположения их по центру листа. Умение передавать в аппликации цвет, основные детали изображаемых предметов. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Задание: вырезание готовых форм, составление на листе, наклеивание. Упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
21	5	09.02.23		Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи. Рисование. Колобок.	Урок изучения нового материала	1	Беседа по русской народной сказке "Колобок". с привлечением обучающихся. Рассматривание картинок и иллюстраций. Упражнения на развитие навыков штрихования рисунка. Развитие мелкой моторики руки. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнение на развитие наблюдательности: форма и цвет колотка,	

							расположение предметов "слева", "справа". Задание: рисование в центре листа колобка по шаблону, елки - одна слева, вторая справа. Раскрашивание цветными карандашами. Упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
22	6	02.03.23		Апликация. Дома в городе.	Комбинированный	1	Практическая работа "Разные дома". Рассматривание картинок с изображениями многоэтажных домов. Упражнения на определение форм предметов (прямоугольник, треугольник, круг). Работа по образцу учителя. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Задание: вырезание готовых форм, составление на листе, наклеивание. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
23	7	09.03.23		Лепка. Одноэтажный и двухэтажный дом.	Урок закрепления полученных знаний	1	Практическая работа "Разные дома в городе". Рассматривание картинок с изображениями домов разной формы и конструкции. Упражнение на наблюдательность, сравнение форм и размеров предметов (выше - ниже). С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Задание: лепка способом размазывание пластилина на плоскости внутри контура, выбор цвета пластилина. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
24	8	16.03.23		Обучение композиционной деятельности. Апликация. Многоэтажный дом.	Комбинированный	1	Практическая работа "Городские дома". Рассматривание иллюстраций с изображением городских домов. Упражнение на умение видеть цвет предметов: красный, синий, желтый. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Задание: апликация по готовым формам, вырезание, составление в единую композицию, наклеивание. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
25	9	23.03.23		Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи. Рисование. Весна пришла. Яркое солнце.	Урок закрепления полученных знаний	1	Беседа о времени года "Весна", с привлечением обучающихся. Рассматривание картин художников и ответы за задаваемые учителем вопросы. Упражнение на определение расположения предметов - слева, справа, над, под. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Задание: рисование дерева, травка, солнышко. Раскрашивание цветными карандашами. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	

IV четверть (8 часов)

26	1	06.04.23	Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи. Рисование. Весна. Почки на деревьях.	Урок изучения нового материала	1	Беседа о времени года "Весна", с привлечением обучающихся. Рассматривание картин художников и ответы за задаваемые учителем вопросы. Упражнение на наблюдательность при определении цвета при раскрашивании. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Задание: рисование весеннего дерева, листочки на дереве. Раскрашивание цветными карандашами. Работа по образцу учителя. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.
27	2	13.04.23	Обучение композиционной деятельности. Рисование. Светит солнце. Бежит ручей. Плывет кораблик.	Урок изучения нового материала	1	Беседа о времени года "Весна", с привлечением обучающихся. Рассматривание картин художников и ответы за задаваемые учителем вопросы. Упражнение на определение форм предметов (треугольник, круг). С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Задание: рисование по шаблонам, составление композиционного центра (кораблик). Раскрашивание цветными карандашами используя образец учителя. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.
28	3	20.04.23	Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи. Рисование. Цветок. Ветка акации с листьями.	Урок изучения нового материала	1	Беседа с привлечением обучающихся "Цветущие деревья". Рассматривание фотоиллюстраций и слайдов презентации. Упражнение на наблюдательность по определению цвета в изображениях цветов и листьев на деревьях. Умение рисовать дерево, анализировать образец, выделяя существенные детали. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Задание: рисование веточки акации с листьями по нарисованным линиям (способом примакивания). Рисование акварельными красками. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.
29	4	27.04.23	Аппликация. Коврик для куклы. Узор в полосе.	Комбинированный	1	Слушание рассказа учителя о декоративно-прикладном искусстве. Рассматривание фотографий с изделиями декоративно - прикладного творчества, расположения узоров на изделиях из ткани (коврик, рубаха). Упражнение на узнавание геометрических фигур в полосе с чередованием (треугольник, круг, квадрат). Умение располагать геометрические фигуры в полосе чередуя их по цвету, выявлять форму и величину деталей узора. Задание: аппликация из готовых геометрических форм. Вырезание из цветной бумаги, составление узора в квадрате, наклеивание. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.
30	5	04.05.23	Обучение композиционной деятельности.	Урок изучения	1	Беседа с привлечением обучающихся "Что такое хоровод". Просмотр слайдов презентации с жанровыми картинками по теме. Двигательная

				Беседа об искусстве. Аппликация. Праздник- День Победы. Российский флаг.	нового материала		физминутка. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Задание: аппликация по шаблону. Вырезание полосок трех цветов, наклеивание на альбомный лист. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
31	6	11.05.23		Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи. Рисование. Дом в деревне.	Урок изучения нового материала	1	Практическая работа "Деревенский дом". Просмотр картинок и фотографий деревенский домиков. Определение цвета дома из бревен и дерева рядом с домом. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Задание: рисование по шаблону, раскрашивание акварельными красками. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
32	7	18.05.23		Обучение композиционной деятельности. Аппликация. Грибы на пеньке.	Урок изучения нового материала	1	Беседа с привлечением обучающихся "Какие бывают грибы". Просмотр картинок и наглядных пособий. Определение формы и цвета грибов, конструкцию. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Задание: аппликация - вырезание по шаблону шляпок и ножек грибов, пенька. Наклеивание на лист всех деталей, дорисовка травки фломастером. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	
33	8	25.05.23		Рисование. Солнышко и цветы на полянке.	Урок закрепления полученных знаний	1	Практическая работа "Летняя полянка". Рассматривание картинок и иллюстраций. Упражнение на наблюдательность, что и как рисовать: "наверху", "внизу". Последовательное выполнение рисунка. С помощью учителя, организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, размещать материалы и инструменты для урока. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. Задание: рисование полянка с цветами, на небе облака и солнце. Работа цветными карандашами и фломастерами. Рассматривание своей готовой работы и других обучающихся.	

