

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Театральная мозаика» 1а класс

1. Место внеурочной деятельности в структуре основной образовательной программы школы.

Курс внеурочной деятельности «Театральная мозаика» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 1а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Примерной программы по курсу «Театральная мозаика».

2. Цель занятия.

Создание условий для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, условий для социализации каждого обучающегося. 1а класса ФГОС вариант 1.

3. Основные разделы по содержанию.

1. Конусный театр - азбука театра, сценическая культура речи, работа над сказкой, театрализация.
2. Шумовой театр - азбука театра, музыкальная грамота, сценическая культура речи, работа над сказкой, театрализация.
3. Театр шапки-маски - азбука театра, сценическая культура речи, работа над стихотворением, театрализация.
4. Пальчиковый театр - азбука театра, сценическая культура речи, работа над сказкой, театрализация.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе занятия используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость курса внеурочной деятельности.

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Мониторинг достижений, обучающихся на начало и конец учебного года.

7. Составитель.

Егорова Л. Г. педагог дополнительного образования.