

Практическое занятие с элементами тренинга

«Знаете ли вы своего ребенка?»



11 мая 2018 года проведено мероприятие организованное для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов.

Целью мероприятия является, сплочение семьи создание комфортных условий для ребенка в семье, развитие педагогического такта родителей при общении с ребенком.

Ход мероприятия.

В начале встречи прозвучала песня «» и через проектор демонстрировались слайды с фотографиями детей.

После просмотра слайдовой презентации была организована дискуссия для родителей, в которой высказывались мнения на поставленный вопрос «Скажите, пожалуйста, а что значит, в вашем понимании, любить своего ребенка?»

Кто-то говорил, что любить своего ребенка – значит заботиться о нем, интересоваться его жизнью, возить его отдыхать, покупать еду, вещи и т.п. Некоторые родители отвечали, что любить своего ребенка – это говорить ему: «Я тебя люблю!»

Мини-лекция

Знаете ли вы своего ребенка? Конечно. Ответит почти каждый родитель. Польский педагог Галина Филипчук так отвечает на этот вопрос: «Мы занимаемся своими детьми с первых дней жизни. Это мы, родители кормим их, одеваем, купаем, укладываем спать, учим делать первые шаги и произносить первые слова. Это мы знакомим с окружающим миром, утешаем, дежури у их постели, когда они болеют. Может ли кто – ни будь знать своего ребенка лучше, его матери и отца – самых близких ему людей, самых любящих и самоотверженных?» многие родители искренне считают, что своего ребенка они знают очень хорошо. Чем меньше наш ребенок, тем мы, действительно лучше знаем его. Но уже в дошкольном возрасте мы замечаем, что наши суждения о нем становятся все более приблизительными. И возможно, через 10-12 лет обнаружим в лице собственного ребенка абсолютного незнакомца. Закономерно возникает вопрос: «Знаем ли мы своего ребенка?»

Выполнение упражнения. Родителям было предложено разыграть сценку «Замкнутый круг», в которой возможно кто-то увидел бы себя или своего ребёнка.

Вопрос к родителям и обсуждение: «Что значит принимать ребенка, безусловно? Это значит любить его просто потому, что он есть. Ведь когда он родился, родители ничего от него не требовали и не ждали. Они просто хотели, чтобы он был здоровенький и счастливый, улыбались ему, качали его, обращали на него внимание всякий раз, когда ему это было необходимо. А сейчас он подросток, и отношение к нему изменилось, бывает так, что трудно поверить, что для родителей он по-прежнему в радость».

Мы говорим об активном послушании, которое подразумевает сознательное и разумное подчинение авторитету взрослых. Оно основано на том, что ребёнок признаёт справедливость предъявляемых ему требований и с желанием их выполняет. Интересно отметить, что особое внимание уделялось воспитанию этого качества в дворянских семьях. Считалось, если ребёнок не чтит отца, то он не чтит не государя, ни Бога.

Тест "Какой вы родитель".

Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Предлагается тест-игра. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете с детьми. Помните, что эта игра лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

| № | Вопросы | Баллы |
|-------|--------------------------------------|-------|
| 1. | Сколько раз тебе повторять. | 2 |
| 2. | Не знаю, чтобы я без тебя делала. | 1 |
| 3. | И в кого ты только уродился! | 2 |
| 4. | Какие у тебя замечательные друзья. | 1 |
| 5. | Ну, на кого ты похож! | 2 |
| 6. | Я в твоё время! | 2 |
| 7. | Ты моя опора и помощник (ца)! | 1 |
| 8. | Ну что за друзья у тебя! | 2 |
| 9. | О чем ты только думаешь! | 2 |
| 10. | Какая ты у меня умница | 1 |
| 11. | А как ты считаешь, сынок (доченька)? | 1 |
| 12. | У всех дети как дети, а ты! | 2 |
| 13. | Какой ты у меня сообразительный! | 1 |
| 14. | Посоветуй мне пожалуйста. | 1 |
| Итого | | |

7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.

9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

11-12 баллов. Необходимо быть к ребенку внимательнее. Авторитет не заменяет любви.

13-14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени.

Вопрос к родителям: - С какими трудностями вы сталкиваетесь в воспитании послушания у детей? В чём секрет успеха воспитания послушания?

Обсуждение. Прежде всего, в единстве требований к ребёнку со стороны всех взрослых членов семьи. Когда ребёнок постоянно ощущает единство требований всех членов семьи, у него вырабатывается устойчивая привычка.

Ситуация для анализа:

Глеб собрался гулять.

- Надень пальто, - говорит отец.
- Не надо, на улице тепло, - возражает мать.
- Надень! – приказывает отец.
- Не надо, - настаивает мать.

Мальчик не знает, кого слушать.

Вопросы к родителям:

- Каковы последствия подобных воздействий на ребёнка?
- Какое важное педагогическое требование не реализовано?

Уважаемые родители, объясняйте ребёнку, почему необходимо выполнять требования взрослых: мыть руки перед едой, не шуметь, не обижать маленьких и т.д. Важно помнить, что дети реагируют не только на то, что вы потребовали, но и на то, как вы это сделали. Родителям необходимо предъявлять свои требования спокойно, ласково, контролировать при этом поведение ребёнка. Требования должны быть выполнены обязательно. Если ребёнок их не выполняет, то требование следует повторить ещё раз, но более категорично. Если и в этом случае ребёнок не послушается, оставьте его в покое, не упрашивайте ребёнка. Можно не общаться с ним до тех пор, пока просьба не будет выполнена. Надо заставить ребёнка считаться с вашими требованиями. Важно, чтобы у него не накапливался опыт непослушания и объяснять причину запрета и запрещать то, что действительно нельзя делать.

Вывод: Для воспитания послушания важно единство требований со стороны взрослых, проявление со стороны родителей такта, терпения. Следует предоставлять ребёнку возможность заниматься полезной деятельностью, осторожно подходить к использованию запретов и наказаний.

