

«Игры, в которые играют. Семейная игротека»

Для маленького ребенка семья – это целый мир, в котором он живет, развивается, делает открытия, учится любить, радоваться и сочувствовать. В семье закладываются основы личности ребенка. Именно там, он получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях.



Хорошими можно назвать тех родителей, которые волнуются и заботятся о своем ребенке, хотят сделать все, чтобы его жизнь была наполненной, гармоничной, светлой и радостной. Хорошие родители готовы вкладывать время, силы, деньги в то, что принесет ребенку пользу. К счастью, наше время такого, что число хороших родителей увеличивается. И задачей родителей является помощь будущему человеку набраться уверенности и сил, понять, чего он хочет, научить строить отношения и добиваться целей. В этом поможет развитие ребенка, расширение его кругозора, через различные игры с друзьями, в кругу семьи.

Обязательно необходимо уделять время развитию и воспитанию своих детей, даже в каникулярное время. Организовывая досуг для ребенка, можно подбирать и использовать те игры, которые также помогут вспомнить и закрепить знания, полученные в школе.

Наверное, многие родители, хотели бы иметь какой – то один универсальный, «волшебный» рецепт воспитания умных, общительных, контактных детей. Однако

такого рецепта нет, и не может быть. В наши дни доказано, что процесс воспитания зависит не только от родителей. На него не малое воздействие оказывают и сами дети своим характером, темпераментом, индивидуальными особенностями психики. Как признает сегодня большинство специалистов по проблемам воспитания, взаимодействие детей и родителей – неотъемлемая сторона семейного общения.

Простые игры и упражнения, способствующие развитию основных коммуникативных умений, можно использовать дома в индивидуальных занятиях с ребенком, а также во время прогулки или на дне рождения малыша.

Давайте с вами поиграем и почувствуем, как в жизни помогают эмоции.

Предлагаем Вам ряд добрых и полезных игр, а в какую играть, выбор Ваш.

Игра «Я и мои эмоции»

Цели – развивать эмоциональную сферу ребенка, помочь ему изучить мимические мышцы лица и связанные с их движением эмоциональные выражения, тренировать выразительную мимику. Для упражнения понадобятся иллюстрации различных эмоциональных состояний человека (веселое, грустное, злое, печальное, удивленное, спокойное).

Участникам предлагается выполнить несколько простых упражнений для развития мимических мышц лица – изобразить различные эмоциональные состояния человека с помощью мимики, как показано на иллюстрациях.

Игра «Настроение»

Цели – развитие эмоционально-личностной сферы, расширение словарного запаса игроков.

В игре участвуют два и более человек. Они перекидывают друг другу мяч, называя при этом какое-либо настроение (эмоцию). Когда участник возвращает мяч обратно, он называет противоположное настроение (эмоцию). Например:

Веселый - грустный;

Добрый – злой;

Молчаливый – общительный. И т.д.

Эмоциональные проявления нередко очень сложно не только показать мимикой и жестами, но и выразить словами.

Игра «Знакомство с друзьями»

Цель – формировать умение устанавливать доверительные отношения между людьми в атмосфере сотрудничества.

Каждый участник называет свое имя и говорит, что он больше всего любит. Можно рассказать о любимых домашних делах, хобби и т.д.

Игра «Запомни звуки»

Цели – формировать умение концентрировать внимание, развивать слуховую память. Для игры необходима коробка с различными предметами, звучание которых хорошо знакомо всем (дудочка, барабан, погремушка, деревянные ложки, баночка с песком).

Задача играющих – угадать, какой предмет звучал. Звуки (ритмичный рисунок можно «зарисовывать», отстукивать, отхлопывать). Такая игра организует и увлекает, помогает управлять эмоциями.

Игра «Аукцион»

Цель – создать здоровый эмоциональный подъем в группе. Ведущий предлагает игрокам быстро называть предметы, имеющие одинаковый признак, например: круглый стол, круглая тарелка, и т.д. Когда темп замедлится, ведущий считает до трех: «Круглый раз, круглый два, круглый – три!» выигрывает тот, кто последний произнесет заключительный предмет.

Игра «Спичечный узор»

Цели – развивать познавательную сферу, произвольность внимания, мелкую моторику, пространственные представления и укрепить взаимодействие между родителем и ребенком.

Играющие берут три-пять спичек, бросают их на стол, запоминают узор и прикрывают его листом бумаги. После этого выкладывают узор по памяти и сравнивают с оригиналом.

Что такое гиперактивность?

Гиперактивность у детей проявляется как невнимательность, отсутствие двигательного контроля, импульсивность.

Игры для коррекции гиперактивности:

Игра «Давайте поздороваемся»

Игроки хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути. Здраваться надо определенным способом по сигналу ведущего:

- 1 хлопок – за руку;
- 2 хлопка – соприкоснувшись плечами;
- 3 хлопка – спинами.

Разнообразие тактильных ощущений, сопутствующих этой игре, даст гиперактивному ребенку возможность почувствовать свое тело, снять мышечное напряжение.

Существует много игр для коррекции агрессии.

Игра «Скороговорки» (для детей «Тух-тиби-дух»)

Цели – поднять настроение, восстановить силы.

Первый этап. Каждый участник получает карточку со скороговоркой и вспоминает ситуацию, в которой чувствовал раздражение. Имитирует данную ситуацию: сдвинув брови и сжав кулаки, ходит по комнате и бормочет себе под нос скороговорку (в удобном темпе), ворчит. Время от времени игроки останавливаются друг перед другом и монотонно, тихим голосом, произносят скороговорку, стараясь интонацией и тембром голоса передать свое недовольство, раздражение.

Второй этап. Игроки молча ходят по комнате. Время по времени останавливаются друг перед другом и сердито, грозным голосом трижды выкрикивают свою скороговорку. После этого продолжают ходить, молча до следующей встречи.

По окончании игры происходит обсуждение: что участники чувствовали после проведения этапов игры? В каком случае удалось освободиться от своих отрицательных эмоций? Хотелось ли смеяться?

Игра «Солнышко»

Цели – снять напряжение, развить коммуникативные навыки, поднять эмоциональный настрой участников группы.

Все участники прикрепляют друг другу листок бумаги и рисуют на нем солнышко. А затем пишут пожелания друг другу на этом же листке.

Уважаемые родители!

Вам предлагаются игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом,

научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь Вашего

ребёнка богаче и разнообразнее. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи.

В них можно играть в выходные дни, в праздники, в будние дни вечерами, когда взрослые

и дети собираются вместе после очередного рабочего дня. Во время игры со словом учитывайте настроение Ребёнка, все возможности и способности. Играйте с Ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

"ТОЛЬКО ВЕСЁЛЫЕ СЛОВА".

Играть лучше в кругу. Кто-то из играющих определяет тему. Нужно называть по очереди, допустим, только **весёлые** слова. Первый игрок произносит: "Клоун". Второй: "Радость". Третий "Смех" и т.д. Игра движется по кругу до тех пор, пока слова не иссякнут. Можно сменить тему и называть только **зелёные** слова (например, огурец, ёлка, карандаш и т.д.), только **круглые** (например, часы, колобок, колесо и т.д.)

"ПОДБЕРИ СЛОВО".

Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки. Например, *зима, какая?* (холодная, снежная, морозная).

Снег, какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый)

"КТО ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ?"

Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту как можно больше слов - действий. Например, *что умеет делать кошка?* (*мурлыкать, выгибать спинку, бегать, прыгать, спать, царапаться, лаять*).

"АВТОБИОГРАФИЯ".

Вначале кто-то из Взрослых берёт на себя ведущую роль и представляет предметом, вещью или явлением и от его имени ведёт рассказ. Остальные игроки должны его внимательно слушать и путём наводящих вопросов выяснить, о ком или о чём идёт речь. Тот из игроков, который это угадает, попробует взять на роль Ведущего и перевоплотится в какой-нибудь предмет или явление.

Например, *"Я есть в доме у каждого человека. Хрупкая, прозрачная.*

От небрежного отношения погибаю, и становится темно не только в душе (лампочка)".

"ВОЛШЕБНАЯ ЦЕПОЧКА".

Игра проводится в кругу. Кто-то из взрослых называет какое-либо слово, допустим, *"мёд"*, и спрашивает у игрока, стоящего рядом, что он представляет себе, когда слышит это слово?

Дальше кто-то из членов семьи отвечает, например, *"пчелу"*. Следующий игрок, услышав слово *"пчела"*, должен назвать новое слово, которое по смыслу подходит предыдущему, например, *"боль"* и т.д. Что может получиться?

Мёд - пчела - боль - красный крест - флаг - страна - Россия - Москва.

"СЛОВА МЯЧИКИ".

Ребёнок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает ребёнку мяч и одновременно произносит слово, допустим, *"тихий"*. Ребёнок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением *"громкий"*.

Затем игроки меняются ролями. Теперь уже ребёнок первым произносит слово, а взрослый подбирает к нему слово с противоположным значением.

"ВЕСЁЛЫЕ РИФМЫ".

Играющие должны подбирать к словам рифмы.

Свечка - ... печка; трубы - ... губы; ракетка - ... пипетка; сапоги - пироги и т.д.

Успехов Вам и хорошего настроения!



