

Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды отдельной общеобразовательной организации – участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2023 г.

Необходимо заполнить все незакрашенные ячейки.

| | |
|--|--|
| Общие сведения | |
| Полное наименование отдельной общеобразовательной организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия | |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | |
| Код причины постановки на учет в налоговом органе (КПП) | |
| Юридический адрес отдельной общеобразовательной организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия | |
| Фактический адрес организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия | |
| Адрес сайта отдельной общеобразовательной организации в сети «Интернет» | |
| Общий объем финансирования за 2023 год (рублей) | |
| Руководитель отдельной общеобразовательной организации | |
| Должность | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Номер телефона | |
| Адрес электронной почты | |

| Контингент обучающихся | |
|-------------------------------|--|
| Категория | |
| всего | глухие |
| из них с инвалидностью | |
| Категория | |
| всего | слабослышащие и позднооглохшие |
| из них с инвалидностью | |
| Категория | |
| всего | перенесшие операцию кохлеарной имплантации |
| из них с инвалидностью | |
| Категория | |
| всего | слепые |
| из них с инвалидностью | |
| Категория | |
| всего | слабовидящие |
| из них с инвалидностью | |
| Категория | |
| всего | с тяжелыми нарушениями речи |
| из них с инвалидностью | |
| Категория | |
| всего | с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| из них с инвалидностью | |
| Категория | |
| всего | с задержкой психического развития |
| из них с инвалидностью | |
| Категория | |
| всего | с расстройствами аутистического спектра |
| из них с инвалидностью | |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| из них с инвалидностью | |
| | |
| Категория | с умственной отсталостью |
| всего | |
| из них с инвалидностью | |
| | |
| Категория | со сложными дефектами |
| всего | |
| из них с инвалидностью | |

В таблице перечислить все учебные классы/помещения, используемые для образовательной деятельности.

Одна строка - один учебный класс/помещение – строки можно добавлять/удалять.

Необходимо прикрепить не менее 5 фотографий на каждый учебный класс/помещение, характеризующие его состояние ДО начала реализации Мероприятия.

Фотографии прикладываются файлами JPG в отдельной папке, названной аналогично названию класса/помещения в таблице.

| Наименование учебного класса/помещения | Площадь учебного класса/помещения | Предельная единовременная вместимость учебного класса/помещения (человек) | Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении * | Оснащение учебного класса/помещения** | ВЫВОД: наличие доступной образовательной среды учебного класса/помещения (выбрать «создана», «частично создана», «не создана») |
|---|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| учебный кабинет (уточнить название – начальных классов, литературы и русского языка, физики, химии, др) | | | | | |
| кабинет коррекционно-развивающий занятий (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) | | | | | |
| кабинет/зал для занятий лечебной физической культурой | | | | | |
| спортивный зал | | | | | |
| кабинет домоводства | | | | | |
| кабинет социально-бытовой ориентировки | | | | | |
| трудова мастерская | | | | | |
| сенсорная комната | | | | | |
| актовый зал | | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| бассейн | | | | |
| библиотека | | | | |
| читальный зал | | | | |
| кабинет биологической обратной связи | | | | |
| медицинский кабинет | | | | |
| иное (написать свой вариант) | | | | |

**Информация для заполнения столбца «Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении»*

В 1 учебном классе/помещении может быть реализован один или несколько видов образовательного процесса.

| |
|---|
| Значения классификатора «Вид образовательного процесса» |
| учебные занятия |
| внеурочная деятельность |
| дополнительное образование: естественнонаучная направленность |
| дополнительное образование: социально-педагогическая направленность |
| дополнительное образование: техническая направленность |
| дополнительное образование: туристско-краеведческая направленность |
| дополнительное образование: физкультурно-спортивная направленность |
| дополнительное образование: художественная направленность |
| коррекционно-развивающие занятия |
| медицинское сопровождение |
| профессиональная ориентация |
| психолого-педагогическое сопровождение |
| трудовое обучение |

***Информация для заполнения столбца «Оснащение учебного класса/помещения» с учетом заполненного столбца «Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении»*

В таблице перечислить обеспеченность каждого учебного кабинета/помещения необходимыми учебными материалами.

| |
|---|
| Значения классификатора «Виды учебных материалов» |
| Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья учащихся (раскрыть) |
| Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы (раскрыть) |
| Оборудование для занятий физической культурой, в том числе ЛФК (раскрыть) |
| Оборудование для сенсорной комнаты (раскрыть) |

| |
|--|
| Мебель, в том числе специализированная (раскрыть) |
| Компьютерное и мультимедийное оборудование (раскрыть) |
| Специализированное оборудование (раскрыть) |
| Оборудование для мастерских и студий (раскрыть) |
| Оборудование для учебных кабинетов (раскрыть) |
| Иное (раскрыть) |

В таблице перечислить все профили трудовой подготовки, реализуемые отдельной общеобразовательной организацией

| Значения классификатора «Видов профилей трудовой подготовки обучающихся» | Профили трудовой подготовки, реализуемые организацией (указать +/-) |
|---|--|
| картонажно-переплетное дело | |
| массажное дело | |
| младший обслуживающий персонал | |
| обувное дело | |
| парикмахерское дело | |
| поварское дело | |
| рабочий по обслуживанию зданий | |
| рабочий с/х профиля | |
| слесарное дело | |
| специалист агропромышленного профиля/сити-фермерства | |
| специалист по набору текста на компьютере | |
| специалист фото и видео дела | |
| столярное дело | |
| швейное дело | |
| штукатурно-малярное дело | |
| иное | Написать вид трудовой подготовки |