

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента образования и
науки Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Дренин А.А.
« 1 » _____ 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
КОУ «Солнечная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Модестова Е.Г.
Приказ № 755 от «22» ноября 2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 годы
«ШКОЛА НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

п. Солнечный
2022г.

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательной организации	6
3	Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации	9
4	Основания для разработки программы развития	10
5	Основные направления развития организации	12
6	Мероприятия по реализации программы	15
7	Механизм реализации программы	22
8	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23
9	Показатели результативности реализации Программы развития	24

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Документы, прослужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Сведения о разработчиках	Модестова Е.Г. - директор; Литвинова Е.В. - заместитель директора по учебной работе; Кычкина Е.Т. - заместитель директора по воспитательной работе; Тарасова Т.Г. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Лугинина С.А. - главный бухгалтер; Гусейнова Э.М. - методист; Савидов В.В. - техник-программист.
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью через обновление инфраструктуры образовательной организации, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития	1. Обновление оборудования/оснащение: 1.1. помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; 1.2. помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; 1.3. помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; 1.4. помещений учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения.
Основные	1. Введение в образовательный процесс:

<p>направления развития образовательной организации</p>	<p>1.1. нового профиля «Рабочий зеленого хозяйства» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант);</p> <p>1.2. нового направления программы дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия» для обучающихся основного общего образования(ФГОС АООП 1 вариант).</p> <p>2. Обновление и дооснащение материально-технической базы:</p> <p>2.1. мастерской профиля «Швейное дело» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант);</p> <p>2.2. мастерской профиля «Столярное дело» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант);</p> <p>2.3. кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты, предметно-пространственной среды, ориентированной на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках коррекционно-развивающей области (ФГОС АООП 2 вариант).</p> <p>3. Сохранение и развитие кадрового потенциала на основе повышения профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2023-2024 годы</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)</p>	<p>1. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).</p> <p>4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.</p>
<p>Ожидаемые</p>	<p>1. Обновление и оснащение материально-технической базы и</p>

результаты реализации программы развития	<p>изменение содержания в связи с переформатированием процесса трудового обучения по профилю «Растениеводство» и замена его новым профилем трудового обучения «Рабочий зеленого хозяйства» (на основе анализа востребованных на рынке труда региона профессий, по которым в перспективе будет возможно трудоустройство лиц с ОВЗ) с последующим открытием уровня среднего общего образования (2024 год).</p> <p>2. Оснащение кабинета дополнительного образования и приобретение оборудования для открытия нового направления программы дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия».</p> <p>3. Обновление технологического оборудования и учебно-методического дооснащения мастерской профессионально-трудоустройства по профилю «Столярное дело».</p> <p>4. Обновление технологического оборудования и учебно-методического дооснащения мастерской профессионально-трудоустройства по профилю «Швейное дело».</p> <p>5. Обновление и дооснащение кабинета педагога-психолога, сенсорных комнат в части предметно-пространственной среды, ориентированной на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках коррекционно-развивающей работы.</p> <p>6. Повышение квалификации педагогических работников в части реализации адаптированных образовательных и адаптированной дополнительной общеобразовательной программы с использованием обновленной материально-технической базы.</p>
Контроль реализации	<p>Внутренний контроль: комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных компонентов Программы.</p> <p>Внешний контроль: промежуточный и текущий мониторинг, ежегодный отчет о ходе выполнения Программы на заседаниях Педагогического совета, представление результатов самообследования, размещение информации на сайте образовательной организации как части публичного доклада (апрель). Непрерывный контроль осуществляет административный состав в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения показателей Программы, реализации целей и задач по развитию образовательного учреждения.</p>

2. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Солнечная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Сокращенное наименование образовательной организации	КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Модестова Елена Геннадьевна
Адрес образовательной организации	628452, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, сельское поселение Солнечный,

	улица Советская, дом 23/1
Контактные данные	8 (3462) 74-40-39,8 (3462) 74-28-16 sskshi@mail.ru https://shkolasolnechnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ- Югра. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Дата создания	апрель 1987 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 30.03.2015 г. №1994, серия 86 Л 01 № 001205, выдано Службой по контролю в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Свидетельство о государственной аккредитации	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не аккредитуются

В КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(далее – образовательная организация)обучаются дети с различной степенью умственной отсталости, дети-инвалиды.

Сведения о контингенте обучающихся	2022	Количество в 2023 учебном году
Всего обучающихся		127
Количество классов комплектов		18
Обучающихся начального общего образования		45
Обучающихся основного общего образования		82
Обучающихся индивидуально на дому		17
Обучающихся с легкой умственной отсталостью		77
Обучающихся с умеренной умственной отсталостью		50
В том числе из общего количества обучающихся с РАС		5
Количество детей-инвалидов		75
Количество воспитанников, проживающих в интернате в период обучения в образовательной организации		14

Семьи обучающихся образовательной организации проживают на территории Сургутского района, г. Сургута, Нефтеюганского района.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (ФГОС вариант 1, вариант 2) на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Также в образовательной организации реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа, в рамках которой созданы условия, способствующие максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровьяпо-спортивному, техническому и художественному направлениям. Услуги дополнительного образования осуществляются бесплатно.

В образовательной организации созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся,

которое осуществляется с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития каждого ребенка. Обучение и сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также реализация мероприятий по реабилитации и абилитации детей-инвалидов осуществляется квалифицированными педагогическими работниками: 36 учителей, 4 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 4 тьютора, 7 воспитателей, 2 педагога дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор. Основная часть педагогического коллектива - опытные педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию – 17 человек и первую - 19 человек, ежегодно увеличивается количество молодых специалистов.

В соответствии с заключениями центральной и территориальной психолого-медико-педагогических комиссий, организованы групповые и индивидуальные занятия коррекционных курсов (логопедических, дефектологических, психокоррекционных), предоставляются услуги тьютора. Для проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также занятий коррекционных курсов имеются кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием дидактическими и диагностическими материалами, методической литературой; разработаны и утверждены рабочие программы и специальные индивидуальные программы развития обучающихся, программы тьюторского сопровождения.

С 01.09.2021 года образовательная организация реализует новую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная организация является Опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с обучающимися, имеющими особенности в развитии для образовательных организаций Сургутского района. В рамках работы Опорного образовательного центра систематически проводятся тематические семинары-практикумы по актуальным направлениям и запросам.

Педагогические работники образовательной организации регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, Всероссийских научно-практических конференциях, Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого региона».

Педагоги систематически организуют участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях. Наиболее значимыми результатами для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации является участие в Чемпионате ХМАО-Югры «Абилимпикс». Обучающиеся являются призерами: 1 место в компетенции «Художественный дизайн» в 2020 году; 2 место в компетенции «Портной» и 3 место в компетенции «Резьба по дереву» в 2021 году, 1 место в компетенции «Резьба по дереву» в 2022 году. В 2022 году обучающиеся образовательной организации завоевали 1 и 3 место в Региональной олимпиаде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению по направлению «Растениеводство». Также воспитанники образовательной организации ежегодно принимают активное участие в специальных спартакиадах регионального уровня (г.Ханты-Мансийск), завоевывая призовые места в различных номинациях.

На основании результатов независимой оценки качества образования, которую в ноябре 2020 года проводило Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет» образовательная организация получила высокий результат (85 баллов).

3. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации

Образовательная организация функционирует с 1987 года. В 2001 году образовательная организация размещена в новом здании, которое введено в эксплуатацию после реконструкции.

Образовательная организация располагается в 2-х зданиях капитального исполнения (основное – двухэтажное и здание теплицы). Здания теплицы имеют централизованное тепловодоснабжение и электроснабжение.

Общая площадь зданий – 4226,3 кв.м. (из них: здание блока А, блока Б -3915,2 кв.м., здание теплицы – 311,1 кв.м). Площадь территории, прилегающей к зданию, составляет 12817 кв.м.

Территория образовательной организации ограждена металлическим забором. Территория находится под круглосуточным видеонаблюдением. Въезд на территорию образовательной организации осуществляется через центральные ворота.

Проектная мощность для обучения – 134 обучающихся, для круглосуточного пребывания детей в интернате при образовательной организации – 17 детей.

Для организации и проведения образовательного процесса в образовательной организации созданы комфортные и специальные условия:

-архитектурные, наличие специального оборудования для доступа маломобильных групп населения и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий:

-урочного и внеурочного пространства, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям к организации процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

В образовательной организации оборудованы учебные кабинеты. Из них: 8 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (5-9 классы), 2 кабинета русского языка, 1 кабинет математики, кабинет биологии и географии, кабинет истории и обществознания, кабинет музыки, компьютерный класс, кабинет финансовой грамотности, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинет домоводства, по профилям трудового обучения образовательной области «Технология» учебный кабинет и мастерская столярного дела, швейного дела и две теплицы с учебными кабинетами, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал на 50 посадочных мест, библиотека с читальным залом, спортивный зал, тренажёрный зал и бассейн.

Для осуществления непрерывного коррекционно-развивающего процесса в образовательной организации имеются кабинеты для коррекционных занятий (2 кабинета учителя-дефектолога, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога), комнаты для психологической разгрузки (сенсорная комната – 2шт.), комната сенсорной интеграции «Дом Совы», комната Монтессори.

18 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы помещения Интерната (6 спален) на 17 спальных мест (все спальные комнаты оснащены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Питание обучающихся и воспитанников интерната осуществляется в столовой на 68 посадочных мест.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации программ. Большинство кабинетов оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Также в образовательной организации имеются интерактивные доски с проектором с возможностью проецирования информации с компьютера.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует необходимому уровню образовательного процесса, однако, в настоящее время, большая часть оборудования, оснащения и компьютерной техники отдельных кабинетов, мастерских нуждается в обновлении по причине физического износа. Кроме того, возникла необходимость в переформатировании процесса трудового обучения по профилю «Растениеводство» и замена его новым профилем трудового обучения «Рабочий зеленого хозяйства» (на основе анализа востребованных на рынке труда региона профессий, по которым в перспективе будет возможно трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья) с последующим открытием уровня среднего общего образования (2024 год), а также для открытия нового направления программы дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия».

4. Основания для разработки программы развития

Для разработки стратегии развития образовательной организации был проведен анализ, отражающий внутренние и внешние факторы развития образовательной организации с указанием сильных и слабых сторон.

Реализация Программы развития будет успешной, если предусмотреть возможные риски и эффективную защиту от негативных и (или) случайных обстоятельств.

Интерпретация полученной информации представлена в следующей таблице.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Создана материально-техническая база для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) предметной области «Технология» для обучающихся основного общего образования.	Мастерские и кабинеты предметной области «Технология» имеют устаревшее оборудование и оснащение.	Развитие и укрепление материально-технической базы посредством обновления инновационно-технологического оборудования и учебно-методического оснащения в рамках реализации мероприятия. Открытие профиля «Рабочий зеленого хозяйства» предметной области «Технология» для обучающихся основного общего образования.	Недостаток финансовых возможностей в связи с изменением цен на приобретение запланированного оборудования.
Создана материально-техническая база для реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы по-	Недостаточная оснащенность мультимедийным оборудованием для развития технического направления в рамках	Расширение технического направления в рамках программы дополнительного образования. Открытие нового направления дополнительного	Недостаток финансовых возможностей в связи с изменением цен на приобретение запланированного оборудования.

спортивному, техническому и художественному направлениям для обучающихся начального и основного общего образования.	дополнительного образования	образования по курсу «Фотовидеостудия». Оснащение образовательной организации современным инновационным оборудованием.	
Создана материально-техническая база в части предметно-пространственной среды, ориентированной на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках коррекционно-развивающей работы.	Кабинет педагога-психолога, сенсорные комнаты имеют устаревшее оборудование и оснащение.	Обновление и дооснащение кабинета педагога-психолога в части предметно-пространственной среды, ориентированной на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках коррекционно-развивающей работы. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.	Риск в подготовке квалифицированных кадров для развития сенсорно-двигательных функций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Недостаток финансовых возможностей в связи с изменением цен на приобретение запланированного оборудования.
Выстроена система развития профессиональных компетенций педагогических работников. Наличие квалифицированного педагогического состава.	Наличие потребности в прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников для организации качественного образовательного процесса в рамках стратегии развития образовательной организации.	Расширение профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации.	Увольнение педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательного процесса в образовательной организации.	Особенности социального состава родителей (законных представителей), доля родителей, не имеющих возможность посещать образовательную	Доступность информации об образовательном процессе, деятельности образовательной организации, в том числе на сайте образовательного учреждения, в социальной сети «ВК».	Сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый активно участвовать в обучении и воспитании,

	<p>организацию из-за ее удаленности расположения. Степень включенности родителей (законных представителей) в совместный процесс реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>		<p>профессиональной ориентации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
--	---	--	--

- Проведённый анализ позволил сделать выводы:
1. Стратегия развития образовательной организации ориентирована на внутренний потенциал.
 2. Благоприятные возможности перспектив развития с учетом изменения внешних факторов являются определяющими в развитии образовательной системы образовательной организации.
 3. Возможность устранения/минимизации рисков необходимо обеспечить в ходе выполнения плана мероприятий по реализации программы.

5. Основные направления развития организации

Участие образовательной организации в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы позволит внести изменения в инфраструктуру образовательной организации, приобрести современное оборудование, ввести новый профиль трудового обучения «Рабочий зеленого хозяйства» по предметной области «Технология», ввести новое направление дополнительного образования, внедрить в образовательный процесс новые образовательные технологии, методы, формы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), повысить качество образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Программы развития образовательной организации на 2023-2024 годы:

- нацелена на реализацию приоритетных направлений, заданных стратегическими документами в области развития образования на региональном и федеральном уровнях;
- базируется на основных позициях Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы;
- ориентирована на развитие индивидуальных способностей и социализацию каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями.

Цель Программы развития – создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью через обновление инфраструктуры образовательной организации,

изменение содержания образования и повышение качества образовательного процесса, позволяющего развивать жизненные компетенции обучающихся, формировать социально-уверенное поведение и способствовать успешной социализации выпускников образовательной организации.

Задачи Программы развития:

1. Обновление оборудования и оснащения:

- помещений, мастерских для реализации предметной области «Технология»;
- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;
- помещений и учебных кабинетов для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения.

2. Профессиональное развитие педагогических кадров посредством системы непрерывного образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Руководствуясь целевыми ориентирами федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях реализации мероприятия «Доброшкола» и на основе данных, полученных в результате мониторинга материально-технического и кадрового состояния, образовательной организацией определены основные направления развития:

1. Развитие и укрепление материально-технической базы посредством обновления инновационно-технологического оборудования и учебно-методического оснащения в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Введение в образовательный процесс:

2.1. нового профиля «Рабочий зеленого хозяйства» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант) на основе анализа востребованных на рынке труда региона профессий, по которым в перспективе будет возможно трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с последующим открытием уровня среднего общего образования (2024 год);

2.2. нового направления программы дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).

3. Обновление и дооснащение материально-технической базы:

3.1. мастерской профиля «Швейное дело» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант);

3.2. мастерской профиля «Столярное дело» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант);

3.3. кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты, предметно-пространственной среды, ориентированной на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках коррекционно-развивающей области (ФГОС АООП 2 вариант).

4. Сохранение и развитие кадрового потенциала на основе повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

6. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат	Выполнение
Организационный этап					
1.	Создание рабочей группы по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.	октябрь 2022 года	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - главный бухгалтер; - педагогические работники	Приказ о создании рабочей группы с утвержденным составом. Определение обязанностей членов рабочей группы.	
2.	Деятельность рабочей группы в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.	октябрь 2022 года	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - главный бухгалтер; - педагогические работники	Определение комплекса мер в рамках реализации мероприятий.	
3.	План-график реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.	октябрь 2022 года	- директор; - специалист по закупкам - юристконсульт, - заместитель директора по АХР; - главный бухгалтер	Приказ об утверждении плана-графика. План-график реализации мероприятий.	
4.	Разработка нормативных и правовых актов:	январь-март	- заместитель директора по УР;	Внесение изменений в АООП 1 вариант, действующие	

	<p>- по открытию нового профиля «Рабочий зеленого хозяйства» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).</p> <p>- по открытию нового направления программы дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).</p> <p>- по обновлению программ профиля «Швейное дело» и «Столярное дело» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант);</p> <p>- по обновлению программ коррекционных курсов в рамках коррекционно-развивающей области (ФГОС АООП 2 вариант).</p>	2023 года	<p>- заместитель директора по ВР;</p> <p>- методист;</p> <p>- педагогические работники</p>	<p>нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс по трудовому обучению.</p> <p>Приказ о разработке примерной рабочей программы «Рабочий зеленого хозяйства» для обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Внесение изменений в АООП 1 и 2 вариант, действующие нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс по трудовому обучению.</p> <p>Приказы о внесении изменений в АООП, в рабочие программы.</p> <p>Внесение изменений в адаптированную дополнительную общеобразовательную программу. Приказ о разработке новой программы дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия»</p>	
5.	<p>Разработка учебных планов программ:</p> <p>- нового профиля «Рабочий зеленого хозяйства» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант);</p>	январь-февраль 2023 года	<p>- заместитель директора по УР;</p> <p>- методист;</p> <p>- педагогические работники</p>	Учебный план	

	- дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).				
6.	Разработка рабочих учебных программ: - нового профиля «Рабочий зеленого хозяйства» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант); - дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).	февраль-апрель 2023 года	- заместитель директора по УР; - методист; - педагогические работники.	Рабочие программы	
7.	Разработка методических рекомендаций по реализации программ нового профиля «Рабочий зеленого хозяйства» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).	апрель 2023 года	- заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - методист; - педагогические работники.	Методические рекомендации	
8.	Разработка учебных планов и методических материалов для профессионально-трудового обучения обучающихся среднего общего образования.	2023 – 2024 учебный год	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - методист; - педагогические работники	Учебный план, методическая документация для профессионально-трудового обучения обучающихся среднего общего образования.	
9.	Разработка методических рекомендаций по реализации программ по новому направлению	апрель 2023 года	- заместитель директора по УР; - заместитель директора по	Методические рекомендации	

	дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП I вариант).		ВР; - методист; - педагогические работники.		
10.	Организация повышения квалификации педагогических работников образовательной организации по направлению новых программ.	весь период реализации программы развития	- директор - заместитель директора УР; - заместитель директора ВР; - методист; - специалист по кадрам; - юрисконсульт; - педагогические работники.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации	
11.	Разработка нормативных и правовых актов, необходимых для проведения процедуры лицензирования программ профессионально-трудового обучения обучающихся среднего общего образования	2023 – 2024 учебный год	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - главный бухгалтер; - методист; - педагогические работники	Проведение процедуры лицензирования программ профессионально-трудового обучения обучающихся среднего общего образования.	
Основной этап					
			- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - главный бухгалтер;		
12.	Заполнение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса.	ноябрь 2022 года	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - главный бухгалтер;	Аналитическая справка по результатам мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса	

			- педагогические работники		
13.	Проведение анализа материально-технического обеспечения на предмет открытия нового профиля «Рабочий зеленый хозяйства» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).	ноябрь 2022 года	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - педагогические работники.	Инфраструктурные листы, перечень и обоснование необходимого оборудования для материально-технического оснащения нового профиля «Рабочий зеленого хозяйства» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).	
14.	Проведение анализа материально-технического обеспечения на предмет обновления и дооснащения материально-технической базы мастерской профиля «Швейное дело» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).	ноябрь 2022 года	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - педагогические работники	Инфраструктурные листы, перечень и обоснование необходимого оборудования для материально-технического обновления и дооснащения мастерской профиля «Швейное дело» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).	
15.	Проведение анализа материально-технического обеспечения на предмет обновления и дооснащения	ноябрь 2022 года	- директор; - заместитель директора по УР;	Инфраструктурные листы, перечень и обоснование необходимого оборудования	

	материально-технической базы мастерской профиля «Столярное дело» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).		- заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - педагогические работники	для материально-технического обновления и дооснащения мастерской профиля «Столярное дело» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).	
16.	Проведение анализа материально-технического обеспечения на предмет открытия нового направления программы дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).	ноябрь 2022 года	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - педагогические работники	Инфраструктурные листы, перечень и обоснование необходимого оборудования для материально-технического оснащения нового кабинета для занятий в рамках курса «Фотодело» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).	
17.	Проведение анализа материально-технического обеспечения на предмет обновления и дооснащения материально-технической базы кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты, предметно-пространственной среды, ориентированной на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках коррекционно-развивающей области (ФГОС АООП 2 вариант).	ноябрь 2022 года	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - педагоги-психологи	Инфраструктурные листы, перечень и обоснование необходимого оборудования для материально-технического обновления и дооснащения кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты, предметно-пространственной среды, ориентированной на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом возрастных и	

				индивидуальных особенностей в рамках коррекционно-развивающей области (ФГОС АООП 2 вариант).	
18.	Проведение анализа существующей кадровой обеспеченности в рамках предметной области «Технология», в рамках нового направления программы дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия», в рамках психолого-педагогического сопровождения.	ноябрь 2022 года	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - специалист отдела кадров; - методист	Аналитические материалы по выявленным проблемным зонам в кадровой обеспеченности. Выявление потребности в курсах повышения квалификации.	
19.	Формирование инфраструктурных листов, перечней и обоснований необходимого оборудования для материально-технического оснащения в рамках открытия новых профилей и дооснащения кабинетов.	ноябрь 2022 года	- директор; - заместитель директора по АХР; - педагогические работники	Инфраструктурные листы.	
20.	Составление сметы расходов (по согласованному инфраструктурному листу) на реализацию мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.	декабрь 2022 года	- директор; - заместитель директора по АХР; - главный бухгалтер; - экономист; - юристконсульт	Калькуляция операционных расходов на реализацию мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.	

21.	Размещение извещений об осуществлении закупок (открытых конкурсах, аукционов, запросов котировок, закупку малого объема), проведение электронных торгов на приобретение оборудования и средств обучения, заключение контрактов	до 30.03.2023 года	- директор; - заместитель директора по АХР; - главный бухгалтер; - экономист; - специалист по закупкам.	Определение поставщиков. Заключение контрактов.	
22.	Приемка товара по заключенным государственным контрактам, договорам. Оплата поставленного оборудования, выполненной работы.	до 30.06.2023г.	директор; - заместитель директора по АХР; - главный бухгалтер; - экономист; - юрисконсульт	Работа приемочной комиссии	
23.	Разработка дизайн-проектов и зонирования кабинетов.	до 30.03.2023 года	- директор; - заместитель директора по АХР; - главный бухгалтер; - экономист; - специалист по закупкам.	Наличие дизайн-проектов.	
24.	Проведение необходимых ремонтных работ в соответствии с дизайн-проектом, установка и наладивание закупленного оборудования	май-август 2023 года	- директор, - заместитель директора по АХР;	Готовые помещения.	
25.	Организация работы по доставке, установке, сборке, наладиванию оборудования и средств обучения и воспитания в образовательной организации	май-август 2023 года	- директор; - заместитель директора по АХР.	Установленное оборудование.	
26.	Реализация программ: 1. нового профиля «Рабочий зеленого хозяйства» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего	2023 – 2024 учебный год	- заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - методист; - педагогические	Согласование и утверждение рабочих программ. Реализация программ. Анализ результатов освоения программ обучающимися.	

	образования (ФГОС АООП 1 вариант); 2. нового направления программы дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант).		работники		
27.	<p>Реализация программ в рамках обновленной материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в кабинете профиля «Швейное дело» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант); - в кабинете и мастерской профиля «Столярное дело» в рамках предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся основного общего образования (ФГОС АООП 1 вариант); - в кабинете педагога-психолога, сенсорной комнате, предметно-пространственной среды, ориентированной на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках коррекционно-развивающей области (ФГОС АООП 2 вариант). 	2023 – 2024 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - методист; - педагогические работники 	Согласование и утверждение рабочих программ. Реализация программ. Анализ результатов освоения программ обучающимися.	
28.	Анализ реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на	июнь 2024 года	<ul style="list-style-type: none"> - директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по 	Отчет рабочей группы о реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»	

	поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.		ВР; - заместитель директора по АХР; - главный бухгалтер; - педагогические работники.	национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.	
29.	Размещение аналитических материалов на сайт образовательной организации в сети Интернет.	весь период реализации программы развития	- директор - заместитель директора УР; - заместитель директора ВР; - методист; - специалист по кадрам; - юрист-консультант; - педагогические работники.	Информационные материалы о реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.	
Заключительный этап					
30.	Мониторинг по основным критериям оценки эффективности Программы развития	2024 год	- директор; - заместитель директора по УР;	Данные о результатах мониторинга эффективности Программы развития.	
31.	Анализ уровня результативности Программы развития	2024 год	- заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР;	Оформление и представление результатов в анализе реализации Программы развития.	
32.	Подведение итогов, перевод результатов Программы развития в режим функционирования	2024 год	- главный бухгалтер; - методист; - экономист; - специалист по кадрам;	Представление результатов реализации Программы развития педагогическому коллективу, родителям	

			- юрисконсульт; - техник-программист.	(законным представителям), заинтересованным лицам.	
33.	Оценка качества изменений в части обновления содержания рабочих программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения программ обучающимися в связи с использованием нового оборудования.	2024 год	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - методист.	Аналитическая справка о полученных результатах.	
34.	Описание результатов проделанной работы по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	2024 год	- директор; - заместитель директора по УР; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по АХР; - методист.	Представление результатов.	
35.	Повышение цифровой грамотности педагогов, освоение и применение в профессиональной деятельности электронных сервисов и электронных образовательных платформ.	весь период реализации программы развития	- директор - заместитель директора УР; - заместитель директора ВР; - методист; - техник-программист; - педагогические работники.	Аналитическая справка о полученных результатах.	
	Сохранение и развитие кадрового		- директор - заместитель директора	Участие в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары, курсы повышения	
36.	потенциала на основе повышения профессиональной компетентности педагогических работников (Приложение 1).	весь период реализации программы развития	УР; - заместитель директора ВР; - методист; - специалист по кадрам; - юрисконсульт.	квалификации для педагогических и руководящих работников образовательной организации по вопросам реализации проекта	

7. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы развития на 2023-2024 годы в КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» основан на распределении функций между субъектами управления.

<p>Руководитель образовательной организации является руководителем Программы развития и несет персональную ответственность за ее реализацию, определяет формы и методы управления</p>	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;- обеспечивает координацию работы с вышестоящей организацией;- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу развития, согласовывает их;- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, документы, необходимые для выполнения Программы развития;- осуществляет подготовку предложений об уточнении мероприятий Программы развития на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы развития, а также механизм ее выполнения;- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы развития и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;- организует размещение на официальном сайте образовательной организации информации о ходе и результатах реализации Программы развития, финансировании ее мероприятий.
<p>Администрация образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none">- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы развития, а также в совершенствовании механизма реализации Программы развития;- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации Программы развития;- участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы развития, о достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Программы развития.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе (организационном) осуществляется разработка локальных актов, документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений, направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы, графики реализации мероприятий:

- разработка и утверждение комплекса мер («дорожная карта») реализации Мероприятия «Доброшкола» в образовательной организации;

- проведение мониторингов материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды (перед началом реализации Мероприятия «Доброшкола» и по итогам 2023 года);

- утверждение Программы развития и размещение на сайте образовательной организации;

- формирование и направление на рассмотрение, утверждение перечня учебного оборудования, средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист).

На втором этапе (основном) реализуются мероприятия по направлениям, включенным в Программу развития на основании разработанных на первом этапе комплекса мер, планов и графиков:

- обеспечение выполнения комплекса мер («дорожной карты») реализации Мероприятия «Доброшкола»;

- разработка и направление на рассмотрение, утверждение пакета документов для участия в конкурсе «Доброшкола» (дизайн-проекты оснащаемых помещений, пакет документов для участия в двухэтапах конкурса «Доброшкола»);

- подготовка конкурсной документации для проведения закупок и проектов договоров для осуществления закупок;

- проведение мероприятий по организации и проведению закупок;

- обеспечение достижения показателей реализации Мероприятия «Доброшкола».

На третьем этапе (итоговом) проводится соотнесение достигнутых результатов реализации Программы развития поставленным целям и задачам:

- обеспечение достижения показателей реализации Мероприятия «Доброшкола»;

- предоставление отчетно-аналитической документации по достижению показателей Мероприятия «Доброшкола» и Программы развития на 2023-2024 годы.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Обновление и оснащение материально-технической базы и изменение содержания в связи с реформатированием процесса трудового обучения по профилю «Растениеводство» и замена его новым профилем трудового обучения «Рабочий зеленого хозяйства» (на основе анализа востребованных на рынке труда региона профессий, по которым в перспективе будет возможно трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью) с последующим открытием уровня среднего общего образования в 2024 году.

2. Оснащение кабинета дополнительного образования и приобретение оборудования для открытия нового направления программы дополнительного образования по курсу «Фотовидеостудия».

3. Обновление технологического оборудования и учебно-методического дооснащения мастерской профессионально-трудоустройства по профилю «Столярное дело».

4. Обновление технологического оборудования и учебно-методического дооснащения мастерской профессионально-трудоустройства по профилю «Швейное дело».

5. Обновление и дооснащение кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты в части предметно-пространственной среды, ориентированной на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в рамках коррекционно-развивающей работы.

6. Повышение квалификации педагогических работников в части реализации адаптированных образовательных и адаптированной дополнительной общеобразовательной программы с использованием обновленной материально-технической базы.

9. Показатели результативности реализации Программы развития

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в образовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий.
3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания образовательной организации обучения по основным программам профессионального обучения.
4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Обеспечить к 2024 году охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в образовательной организации.
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.
7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.